

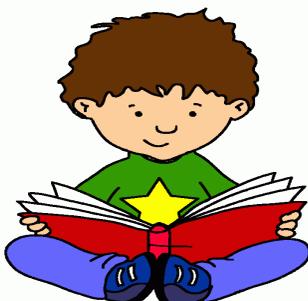


Lenguaje y Comunicación  
Lenguaje-4AB-OA-4-Guía9-semana9  
Profesora responsable: Nelidad Becerra Bascuñán



<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Meta:</b> Aplicar estrategias de comprensión lectora, reconociendo causa y efecto en oraciones e imágenes.	<b>4° Año</b>	<b>Semana 9</b>
<b>OA:4</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	<b>A-B</b>	

✓ **Retroalimentación:** En la evaluación anterior, se trabajaron las descripciones de los personajes como también las características del Mito y la Leyenda.



**¡PRESTA ATENCIÓN!**

Hoy aprenderemos que existe una razón para todo lo que ocurre. Para eso, veremos qué es **causa y efecto** y cómo identificarla.



¿Qué es causa y efecto?



*“Causa y efecto”, son dos acontecimientos muy unidos, pues uno es consecuencia del otro, es decir, **para que tengamos un efecto necesitamos una causa.** Lo que sucede es llamado efecto. **El porqué sucede es llamado causa.***

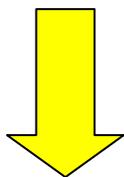
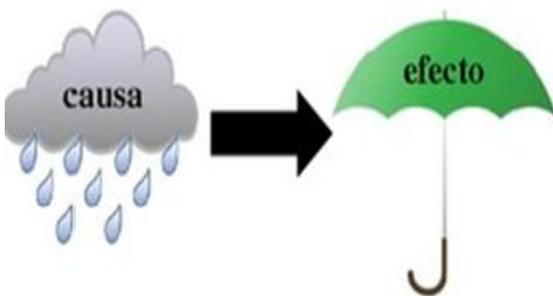


- El llanto de un bebé puede ser efecto de su apetito, que sería la causa.
- El calentamiento global puede ser causa de la escasez hídrica.
- La llegada de un ser querido puede ser motivo de gran alegría en una persona.

Para reconocer el **efecto** utilizamos la pregunta **¿qué sucedió?** En cambio, para reconocer la **causa**, aplicamos la pregunta **¿por qué sucedió?**

## VEAMOS MÁS EJEMPLOS:

¿QUÉ PASA SI LLUEVE?



La **causa** se refiere al por qué algo sucede.  
El **efecto** se refiere a lo que sucede.

### Causa

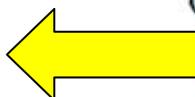


La razón por que algo sucedió.  
Por qué ocurre algo.

### Efecto



El resultado.  
¿Qué pasó?



**Actividad 2:** Lee y observa los siguientes ejemplos:

El perro ladró toda la noche, por eso no pude dormir.



CAUSA



EFFECTO

María llegó tarde, entonces no vio su programa favorito.



CAUSA



EFFECTO

**Actividad 3:** Identifica la causa con color rojo y el efecto de color verde.

A.- Comí 12 galletas y ahora tengo dolor de estómago.

B.-Me quedé dormido en clases porque anoche vi una película hasta tarde.

C.-Se cayó un árbol porque había mucho viento.

D.-Llovió toda la noche por eso el pasto está muy mojado.

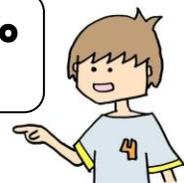
**Desafío 1**



**Actividad 4:** Identifica la Causa y escríbela donde corresponde.

Desarrolla las actividades en el cuaderno.

**Desafío 2**



### CAUSA-EFFECTO

<p><b>EFFECTO</b> He abierto el paraguas.</p> <p><b>CAUSA</b> <input type="text"/></p> 	<p><b>EFFECTO</b> Hemos hecho un muñeco de nieve.</p> <p><b>CAUSA</b> <input type="text"/></p> 
<p><b>EFFECTO</b> Ha salido el arcoíris.</p> <p><b>CAUSA</b> <input type="text"/></p> 	<p><b>EFFECTO</b> Han metido al señor en la cárcel.</p> <p><b>CAUSA</b> <input type="text"/></p> 
<p><b>EFFECTO</b> Hemos comprado un ticket.</p> <p><b>CAUSA</b> <input type="text"/></p> 	<p><b>EFFECTO</b> El bebé está llorando.</p> <p><b>CAUSA</b> <input type="text"/></p> 
<p><b>EFFECTO</b> El hielo se está derritiendo.</p> <p><b>CAUSA</b> <input type="text"/></p> 	<p><b>EFFECTO</b> El niño está enfadado.</p> <p><b>CAUSA</b> <input type="text"/></p> 