




Nombre:		Curso:4°
Objetivo: Comparar diferencias de descripciones literarias, identificando aspectos descriptivos en distintos párrafos.		Fecha:
OA	4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita u determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes u describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto u reconociendo el problema y la solución en una narración u expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes u comparando diferentes textos escritos por un mismo autor	
Profesora responsable		Nelidad Becerra Bascuñán.

Actividad 1: Lea y escriba en el cuaderno la siguiente información.


Retroalimentación:

RECORDEMOS QUE: En la guía anterior aprendimos que es una **descripción literaria**, y dos tipos de esta, ¿Te acuerdas? Pues bien, revisamos lo que es la **PROSOPOGRAFÍA (DESCRIPCIÓN FÍSICA) Y LA ETOPEYA (DESCRIPCIÓN PSICOLÓGICA)**



PROSOPOGRAFÍA

*La **prosopografía** consiste en describir los rasgos **físicos o externos** de las **personas o animales**. Es muy utilizada en la literatura.*




- 1.-Mi perro es **grande, negro** y su **pelo es muy brillante**. Tiene los **ojos rojos como el fuego**.
- 2.- María era una mujer muy **guapa**. Su **cabello era rojo oscuro** y sus **ojos eran de un verde profundo**...parecía que al



ETOPEYÁ

1.- “Como todos los niños, el Principito era muy **ingenuo**, **imaginativo**, **feliz** y muchas veces **distraído**. Él venía del planeta B-612, este era un asteroide que se encontraba muy lejos de la tierra.

“El principito” de Antoine de Saint Exupér

Ejemplos

Con la **Etopeya** podemos **describir** los rasgos internos de una persona, animales u otros que pueden ser: **psicológicos**, **morales**, **personalidad**, **estado de ánimo**, **costumbres**, **actitud**, **vicios**, **virtudes**, **ideología política**, etc.



2.- Rosa, mi abuela, era una mujer **cálida** y **amable**, siempre dispuesta a estar ahí para ti, y aunque no era una mujer de mente abierta y moderna, si era una mujer que **sabía escuchar** a todo aquel que necesitara ser escuchado, entendía tus problemas y siempre daba los mejores consejos. ¿Cómo no extrañar a una mujer así? **trabajadora**, **noble**, **paciente**, **amorosa**; ella era la **luz en la oscuridad**, la **esperanza en medio del desastre**, la mujer que con su particular forma de pensar y ver la vida, llenó de alegría y amor la vida de todos quienes la conocieron

DESAFÍO 1

Actividad 2: Luego de recordar lo estudiado y leer los ejemplos, te invito a poner en práctica lo aprendido. Escribe en el cuaderno y **subraya las palabras que indiquen prosopografía**.

a.-Era un señor **flaco**, **bajito**, **melenas grises** y **barba blanca**, **nariz corva**, **ojos hundidos** y **brillantes**.

b.- Aún ahora, con su **elevada estatura**, **barba rizada** y **bien cortada**, los **ojos animados** y **brillantes** y el **cutis sin arrugas**, sería aceptado por muchas mujeres.

c.-Riéndolo, con su **doble fila de dientes blancos**, con su **cara atezada** y **sobria**, su **cabeza brillante** y su **mechón en la frente**.

d.-Los **ojos verdes**, **rasgados**; las **pestañas largas**; las **cejas delgadas** y **alzadas**; la **nariz mediana**; la **boca pequeña** y los **labios colorados**.

e.-Era un hombre **alto**, muy bien **vestido** y **siempre traía una sonrisa en el rostro**.

f.-Mi hermana es **muy hermosa**, tiene los **ojos grandes** y **azules** y sus **pestañas son tan largas** que parece que alcanzan el cielo.



g.- Su **cara casi perfectamente redonda**, parecida a la de una muñeca china tallada en madera, tenía la **nariz ancha y chata**, sus **ojos eran rasgados e inclinados**.

H.-Entonces llegó la profesora, la señora Hooch. Era **baja**, de **pelo canoso y ojos amarillos como los de un halcón**.

i.- Filch tenía un gato llamado Señora Norris, una criatura **delgada y de color polvoriento**, con **ojos saltones como linternas**, iguales a los de su dueño.

j.-El hombre **alto, delgado y de pelo negro** que estaba al lado de ella le pasó el brazo por los hombros.

DESAFÍO 2

Actividad 2: Luego de recordar lo estudiado y leer los ejemplos, te invito a poner en práctica lo aprendido. Escribe en el cuaderno y subraya las palabras que indiquen Etopeya.

a.-Góngora fue un **poeta jugador, pendenciero, irónico y sensible**.

b.-Su natural tendencia a realizar lo **justo y correcto** siempre serán un rasgo que la caracterizarán.

c.-Era el Cardenal Cisneros varón de **espíritu resuelto**, de **superior capacidad**, de **corazón magnánimo**, y en el mismo grado religioso, **prudente y sufrido**.

d.-Carlos era jefe de Damilla, no hablaba mucho pero era un **trabajador incansable motivado** por llevar el pan de cada día a sus hijos. Lo admirable era su **pasión por la política**, principalmente desde que viajó a Italia y consiguió intercambiar unas cuantas palabras con Mussolini.

e.-Mi abuela se llama Aleyda.Fue una mujer **alegre, amable y siempre dispuesta a compartir tiempo con sus familiares**. Destacaba entre las demás por su **capacidad para cocinar**, además de ser una persona de **mente abierta y moderna**, si se considera el tiempo en el que nació y se crió.

f.-“Las personas obesas pueden sentirse **ofendidas** si les recuerdas su condición”.

g.-“Al parecer la señora estaba **melancólica y triste**, se notaba por su actitud”.

h.- “Mi mamá es una persona **muy seria**, pero tiende a ser muy **graciosa**”.

¡¡Vamos, siempre se puede, cuidarse es cuidarnos a todos!!

