



Lenguaje y Comunicación



Lenguaje-4AB-OA-4-Guía7-semana7

| | | |
|---|---|-----------------|
| Nombre: | | Curso:4° |
| Objetivo: Comparar diferencias de descripciones literarias, identificando aspectos descriptivos en distintos párrafos. | | Fecha: |
| OA | 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita u determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes u describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto u reconociendo el problema y la solución en una narración u expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes u comparando diferentes textos escritos por un mismo autor | |
| Profesora responsable | Nelidad Becerra Bascuñán. | |

Actividad 1: Lea y escriba en el cuaderno la siguiente información.

Retroalimentación:

RECORDEMOS QUE: En la guía anterior aprendimos que es una **descripción literaria**, y dos tipos de esta, ¿Te acuerdas? Pues bien, revisamos lo que es la **PROSOPOGRAFÍA (DESCRIPCIÓN FÍSICA) Y LA ETOPEYA (DESCRIPCIÓN PSICOLÓGICA)**



PROSOPOGRAFÍA

*La **prosopografía** consiste en describir los rasgos **físicos o externos** de las **personas o animales**. Es muy utilizada en la literatura.*



Ejemplos

- 1.-Mi perro es **grande, negro** y su **pelo es muy brillante**. Tiene los **ojos rojos como el fuego**.
- 2.- María era una mujer muy **guapa**. Su **cabello era rojo oscuro** y sus **ojos eran de un verde profundo**...parecía que al



ETOPEYÁ

1.- “Como todos los niños, el Principito era muy **ingenuo**, **imaginativo**, **feliz** y muchas veces **distraído**. Él venía del planeta B-612, este era un asteroide que se encontraba muy lejos de la tierra.

“El principito” de Antoine de Saint Exupér

Ejemplos

Con la **Etopeya** podemos **describir** los rasgos internos de una persona, animales u otros que pueden ser: **psicológicos, morales, personalidad, estado de ánimo, costumbres, actitud, vicios, virtudes, ideología política, etc.**



2.- Rosa, mi abuela, era una mujer **cálida** y **amable**, siempre dispuesta a estar ahí para ti, y aunque no era una mujer de mente abierta y moderna, si era una mujer que **sabía escuchar** a todo aquel que necesitara ser escuchado, entendía tus problemas y siempre daba los mejores consejos. ¿Cómo no extrañar a una mujer así? **trabajadora, noble, paciente, amorosa**; ella era la **luz en la oscuridad**, la **esperanza en medio del desastre**, la mujer que con su particular forma de pensar y ver la vida, llenó de alegría y amor la vida de todos quienes la conocieron

DESAFÍO 1

Actividad 2: Luego de recordar lo estudiado y leer los ejemplos, te invito a poner en práctica lo aprendido. Escribe en el cuaderno y **subraya las palabras que indiquen prosopografía.**

a.-Era un señor flaco, bajito, melenas grises y barba blanca, nariz corva, ojos hundidos y brillantes.

b.- Aún ahora, con su elevada estatura, barba rizada y bien cortada, los ojos animados y brillantes y el cutis sin arrugas, sería aceptado por muchas mujeres.

c.-Riéndolo, con su doble fila de dientes blancos, con su cara atezada y sobria, su cabeza brillante y su mechón en la frente.

d.-Los ojos verdes, rasgados; las pestañas largas; las cejas delgadas y alzadas; la nariz mediana; la boca pequeña y los labios colorados.

e.-Era un hombre alto, muy bien vestido y siempre traía una sonrisa en el rostro.

f.-Mi hermana es muy hermosa, tiene los ojos grandes y azules y sus pestañas son tan largas que parece que alcanzan el cielo.



g.- Su cara casi perfectamente redonda, parecida a la de una muñeca china tallada en madera, tenía la nariz ancha y chata, sus ojos eran rasgados e inclinados.

H.-Entonces llegó la profesora, la señora Hooch. Era baja, de pelo canoso y ojos amarillos como los de un halcón.

i.- Filch tenía un gato llamado Señora Norris, una criatura delgada y de color polvoriento, con ojos saltones como linternas, iguales a los de su dueño.

j.-El hombre alto, delgado y de pelo negro que estaba al lado de ella le pasó el brazo por los hombros.

DESAFÍO 2

Actividad 2: Luego de recordar lo estudiado y leer los ejemplos, te invito a poner en práctica lo aprendido. Escribe en el cuaderno y subraya las palabras que indiquen Etopeya.

a.-Góngora fue un poeta jugador, pendenciero, irónico y sensible.

b.-Su natural tendencia a realizar lo justo y correcto siempre serán un rasgo que la caracterizarán.

c.-Era el Cardenal Cisneros varón de espíritu resuelto, de superior capacidad, de corazón magnánimo, y en el mismo grado religioso, prudente y sufrido.

d.-Carlos era jefe de Damilla, no hablaba mucho pero era un trabajador incansable motivado por llevar el pan de cada día a sus hijos. Lo admirable era su pasión por la política, principalmente desde que viajó a Italia y consiguió intercambiar unas cuantas palabras con Mussolini.

e.-Mi abuela se llama Aleyda.Fue una mujer alegre, amable y siempre dispuesta a compartir tiempo con sus familiares. Destacaba entre las demás por su capacidad para cocinar, además de ser una persona de mente abierta y moderna, si se considera el tiempo en el que nació y se crió.

f.-“Las personas obesas pueden sentirse ofendidas si les recuerdas su condición”.

g.-“Al parecer la señora estaba melancólica y triste, se notaba por su actitud”.

h.- “Mi mamá es una persona muy seria, pero tiende a ser muy graciosa”.

¡¡Vamos, siempre se puede, cuidarse es cuidarnos a todos!!

