



INGLES-CUARTOSAB-OA6-GUIA4-SEMANA6

Guía de INGLES 4º año A y B

Prof.: ISABEL LOBOVSKY P.

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Comprender oraciones simples relacionadas con emociones. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente	4 Año A-B	Semana 6

- ❖ REALIZAR GUIA JUNTO A UN ADULTO
- ❖ DESARROLLAR EN CUADERNO. NO NECESITA IMPRIMIR.
- ❖ ENVIAR ACTIVIDAD REALIZADA A PROFESORA JEFE.

Hello !! How are you today?

¡¡Hola !! ¿Cómo estás hoy? Ya estamos en la sexta semana de estudiar a distancia. Esto ha sido un poco extraño para todos, pero debemos poner todo nuestro esfuerzo para que todo salga bien. Yo los extraño mucho. A todos mis alumnos, a mis compañeros de trabajo, a mis amigos, las clases en la sala son mucho más entretenida, extraño cuando algo nos hace reír, cuando ustedes se ayudan para hacer una tarea, cuando cantamos y bailamos, etc... Espero que podamos volver a vernos pronto en clases, pero sin correr ningún riesgo. Por eso debemos cuidarnos y no salir. Por ahora sigamos aprendiendo. Tú debes poner todas las ganas de querer aprender.



Durante las guías y clases anteriores estuvimos aprendiendo algunas emociones en inglés a través de videos que escogí para ti. Espero que te hayan gustado. Es muy bueno que veas los videos, porque aparte de ser entretenidos, tú aprendes a pronunciar las palabras muy bien. Además cuando escuches o leas esas palabras en inglés ya sabrás lo que significan.

Hoy quiero que aprendas más palabras y que me demuestres que ya puedes leer y entender oraciones que hablen de emociones. Así podremos

avanzar hasta que puedas expresar tus emociones y las de los demás en forma oral y escrita. ¡No te asustes!, vamos lentamente aprendiendo, por eso, es importante que realices todas las actividades que te envío. No te darás cuenta como avanzas en casa.

Antes de comenzar vamos realizar un repaso de las emociones vistas anteriormente:

1. happy	5. hot	9. surprised
2. sad	6. cold	10. scared
3. hungry	7. tired	11. excited
4. thirsty	8. sleepy	12. bored

Copia este listado en tu cuaderno. Si aún no has aprendido el nombre de estas emociones puedes volver a ver el video

“emotions” .<https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4&t=21s>

También puedes buscar en un diccionario las palabras que no entiendas o que no recuerdes e incluso buscar en traductor google.

En la guía anterior tenías que completar oraciones con las emociones según los emojis. ¿ te recuerdas? Ahí salían oraciones como estas:



Fíjate que se usa **I am**. esto significa **yo estoy**.

Entonces. **I am sad : yo estoy triste.**

I am hungry : yo estoy hambriento.

I am bored : yo estoy aburrido.

Hoy me gustaría que aprendas más palabras. ¿te acuerdas de los pronombres personales? Los tienes en tu cuaderno. De todas maneras te dejo un cuadro para que te recuerdes.

1. I
2. You
3. He
4. She
5. It
6. We
7. You
8. They

1. Yo
2. Tú / Usted
3. Él
4. Ella
5. Él / Ello / Ella
6. Nosotros/Nosotras
7. Ustedes
8. Ellos / Ellas

Recuerda que **it** reemplaza a un animal o a una cosa.

Entonces, si quiero hablar de las emociones de otra persona cambio el pronombre y el verbo TO BE.



Te darás cuenta que con los pronombres **HE**, **SHE**, **IT** se usa **IS**.

Con los pronombres **WE**, **YOU** y **THEY** se usa **ARE**.

Aprendamos con ejemplos. Observa muy bien las siguientes oraciones:

1. I **am** happy : yo estoy feliz.
2. She **is** sad: ella está triste.
3. He **is** bored : él está aburrido.
4. It **is** thirsty: él está sediento.
5. We **are** surprised: nosotros estamos sorprendidos.
6. You **are** scared: tú estás asustado.
7. They **are** tired: ellos están cansados.

Ahora te toca a ti.

Actividad: debes leer las oraciones y de acuerdo a esto tienes que dibujar. Trabaja en forma ordenada. Has dibujos claros. Si no te gusta dibujar puedes buscar recortes y pegar.

She is tired	They are happy	He is hungry	(the dog) It is sad
			

RECUERDA COPIAR EN TU CUADERNO SOLO LA ACTIVIDAD. ESTARÉ ESPERANDO PARA REVISAR.UN ABRAZO GRANDE Y CUIDATE MUCHO!!

