






## UNIT 1: HOW DO YOU FEEL? 4°AB-WORKSHEET N°3

|  |   |
|--|---|
| <b>Docente: Isabel Lobovsky P</b>                                  | <b>Nombre alumno:</b>   |
| <b>Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)</b> | <b>OA10</b> Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.<br><b>OA14</b> Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar. |
| <b>Fecha de entrega: 30/04/20</b>                                  | <b>Habilidad: Comprensión auditiva/expresión escrita</b>  |

En la primera unidad, los estudiantes tienen la oportunidad de recordar y aplicar conocimientos del año anterior y conectarlos con nuevos conocimientos. Por medio de actividades lúdicas, diálogos, canciones y rimas, se pretende que interactúen con sus compañeros y pregunten acerca de la salud, ofrezcan consejos, expresen ideas sobre el cuidado del cuerpo o puedan invitar a hacer alguna actividad. Asimismo, se espera que participen en la clase, usando nuevo vocabulario relacionado con las rutinas diarias, y que produzcan sus propios textos breves en diálogos e invitaciones.

En la guía de hoy, los/las estudiantes reforzarán el vocabulario presentado en un video (guía anterior) relacionado con emociones a través de una actividad simple conectada con dicho video. Con este vocabulario los/las estudiantes podrán responder (escribir oraciones simples) sobre sus emociones.

-  **Esta guía debe ser desarrollada junto a un adulto.**
-  **Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**
-  **Desarrollar en cuaderno. No necesita imprimir.**

**Activity n°1:** listen to the song “ **Feelings and emotions chant**” and repeat the words. (escucha la canción “Feelings and emotions chant” y repita las palabras)[https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_EwuVHDb5U&t=202s](https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&t=202s)

**Activity n°2:** write a sentence with the correct emotion for each emoji . FOLLOW THE EXAMPLE ( escriba una oración con la emoción correcta para cada emoticon. SIGA EL EJEMPLO).

**If you don't want to print draw the emojis in your notebook (si no quieres imprimir dibuje los emoticones en su cuaderno)**

**Example: How do you feel? (¿como te sientes?)**



(yo estoy feliz)






SAD – SLEEPY- TIRED – HOT – EXCITED – SURPRISED – BORED – HUNGRY – THIRSTY - COLD

How do you feel?

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| I am <b>sad</b>   | I am <b>hot</b>   | I am <b>cold</b>  | I am <b>hungry</b>   | I am <b>surprised</b>   |

NOW YOU WRITE THE COMPLETE ANSWER (ahora tú escribe la respuesta completa).

How do you feel?

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| I an <b>thirsty</b>   | I am <b>excited</b>   | I am <b>bored</b>   | I am <b>thirsty</b>  | I am <b>sleepy</b>  |

