



## UNIT 1: HOW DO YOU FEEL? 4ºAB-WORKSHEET N°3

<b>Docente: Isabel Lobovsky P</b>	<b>Nombre alumno:</b>
<b>Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)</b>	OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular. OA14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.
<b>Fecha de entrega: 30/04/20</b>	<b>Habilidad: Comprensión auditiva/expresión escrita</b>

En la primera unidad, los estudiantes tienen la oportunidad de recordar y aplicar conocimientos del año anterior y conectarlos con nuevos conocimientos. Por medio de actividades lúdicas, diálogos, canciones y rimas, se pretende que interactúen con sus compañeros y pregunten acerca de la salud, ofrezcan consejos, expresen ideas sobre el cuidado del cuerpo o puedan invitar a hacer alguna actividad. Asimismo, se espera que participen en la clase, usando nuevo vocabulario relacionado con las rutinas diarias, y que produzcan sus propios textos breves en diálogos e invitaciones.

En la guía de hoy, los/las estudiantes reforzarán el vocabulario presentado en un video (guía anterior) relacionado con emociones a través de una actividad simple conectada con dicho video. Con este vocabulario los/las estudiantes podrán responder (escribir oraciones simples) sobre sus emociones.

- 🌈 **Esta guía debe ser desarrollada junto a un adulto.**
- 🌈 **Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**
- 🌈 **Desarrollar en cuaderno. No necesita imprimir.**

**Activity n°1:** listen to the song “ **Feelings and emotions chant**” and repeat the words. (escucha la canción “Feelings and emotions chant” y repita las palabras)[https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_EwuVHDb5U&t=202s](https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&t=202s)

**Activity n°2:** write a sentence with the correct emotion for each emoji . FOLLOW THE EXAMPLE ( escriba una oración con la emoción correcta para cada emoticon. SIGA EL EJEMPLO).

**If you don't want to print draw the emojis in your notebook (si no quieres imprimir dibuje los emoticones en su cuaderno)**

**Example: How do you feel? (¿como te sientes?)**








(yo estoy feliz)

I am happy

SAD - SLEEPY- TIRED - HOT - EXCITED - SURPRISED - BORED - HUNGRY - THIRSTY - COLD

How do you feel?

				
I am .....	I am .....	I am .....	I am .....	I am .....

NOW YOU WRITE THE COMPLETE ANSWER (ahora tú escribe la respuesta completa).

How do you feel?

