

Evaluación Formativa N°5-Historia, Geografía y Ciencias Sociales-OA4-4°A-B -Semana 25

Profesora responsable Nelidad Becerra Bascuñán.

Objetivo: Comparar aspectos sociales de la civilización precolombina, identificando características de cada una de ellas a través de la lectura comprensiva de textos informativos.

OA4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).

HI04 OAH c: Comparar aspectos sociales, económicos, culturales y políticos entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios.

HABILIDAD Extraer información a través del uso de fuentes.

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

Cuarto año A.

Cuarto año B.

Instrucciones:

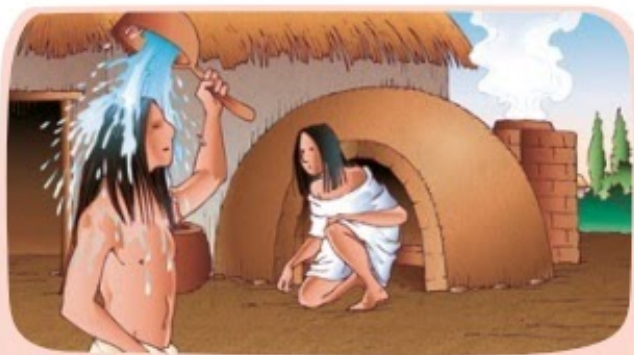
- ✓ Lee atentamente cada pregunta antes de responder.
- ✓ Vuelve a leer si no entiendes.
- ✓ Responde solo una alternativa.

Lea detenidamente y responda pregunta N°1 y 2.

Vida cotidiana de los aztecas

La vida de la mayoría de los aztecas, era austera y estaba regulada por rígidas normas de convivencia. La educación, durante gran parte de la niñez, era impartida por los padres en los hogares.

Las niñas se preparaban para las labores del hogar y para ciertas actividades económicas. Los niños lo hacían para las funciones del grupo social al cual pertenecían y para la guerra. Ellos ingresaban a escuelas formales a partir de los quince años, una para los nobles y otra para los demás grupos sociales.



Los aztecas iniciaban su día dándose un baño de agua fría. En ciertas ocasiones, estos baños eran de vapor, un acto ritual de sanación y purificación.

3. 1.-Los aztecas tenían excelentes hábitos de limpieza se daban baños de purificación. Esto se debía a: *

Marca solo un óvalo.

- A.-Eran altamente benéficos para la salud, limpiando al organismo de toxinas.
- B.-Aprovechaban los grandes lagos y las jornadas de trabajo agrícola.
- C.-Antes de ingresar a la escuela debían bañarse y purificarse.
- D.-Las labores que sólo las mujeres debían ejercer en el hogar.

4. 2.-¿Por qué los aztecas se educaban en escuelas con distintos grupos sociales? *

Marca solo un óvalo.

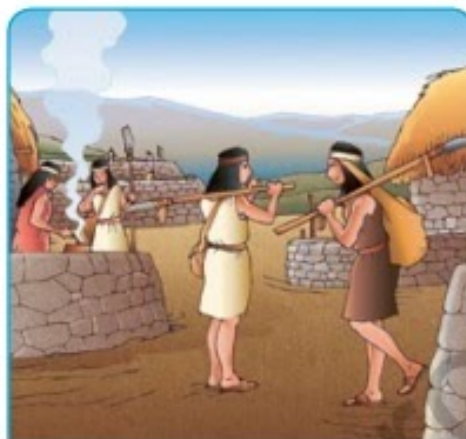
- A.-La formación de la élite debía ser más completa a que eran ellos los que ocuparían cargos importantes en el ejército y en la administración
- B.-Se dedicaban sólo a las labores de la agricultura y que hacer hogareño, la ocupación máxima era la familia.
- C.-Los aztecas se dividían en grupos sociales jerárquicos, de esta forma funcionaban como sociedad.
- D.-Debían prepararse para las guerras y así sustentar sus hogares transformando pensamiento y creencias.

La siguiente lectura te ayudará a responder las preguntas 3 y 4.

Vida cotidiana de los incas

Los incas celebraban con ritos el paso de una etapa a otra de sus vidas. El primero era el nacimiento, que daba lugar a una fiesta que duraba varios días. Otro rito sucedía a los cuatro años, cuando se les cortaba el pelo y las uñas por primera vez a los niños y niñas, y adquirían su nombre definitivo. El paso a la adultez también se celebraba, en el caso de las mujeres a los 12 años y en el de los hombres a los 14. Los hombres nobles a esta edad eran honrados con la deformación de sus orejas, para incrustar discos en sus lóbulos.

Los nobles iban a una especie de escuela a prepararse para asumir los cargos públicos del imperio. Las personas del pueblo eran educadas por sus padres, quienes les enseñaban a los hombres las labores agrícolas y a las mujeres, las labores del hogar.



5. 3.-Según el presente texto ¿Quiénes recibían educación? *

Marca solo un óvalo.

- A.-Nobles.
- B.-Campesinos.
- C.-Gobernantes.
- D.-Dioses.

6. 4.-La educación en el Imperio Inca siguió los lineamientos de la sociedad: *

Marca solo un óvalo.

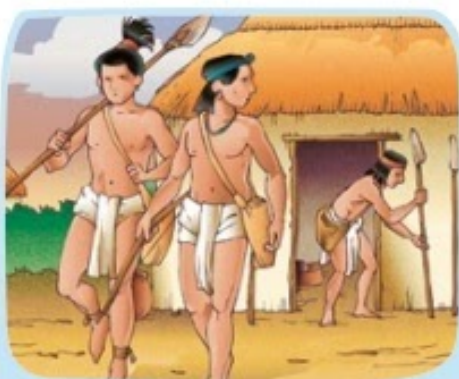
- A.-Igualitaria.
- B.-Clasista.
- C.-Equitativa.
- D.-Colectivas.

¡¡Presta atención!! Lee atentamente y responde:

Vida cotidiana de los mayas

En general, los mayas eran educados en sus hogares, hasta tener la edad suficiente para dedicarse a la agricultura, actividad a la que se dedicaba gran parte de la población.

A los recién nacidos se les provocaban algunas deformaciones corporales con fines estéticos. Una de ellas, consistía en aplanar el cráneo, atando sobre su cabeza a dos tablas que diariamente se apretaban un poco. Esto se complementaba luego con tatuajes y con perforaciones en las orejas, labios y nariz, en donde se incrustaban piezas de oro, jade, conchas y huesos.



Los campesinos comenzaban sus labores diarias muy temprano, desayunando para luego dirigirse al campo trabajar, durante gran parte del día.

7. 5.-Los mayas deformaban el cráneo de los recién nacidos para: *

Marca solo un óvalo.


- A.-Alargar su cerebro.
- B.-Dar belleza.
- C.-Preparación de las guerras.
- D.-Poder tatuar.

8. 6.-Según la información anterior. Una de las grandes labores y legado de los mayas fue: *

Marca solo un óvalo.

- A.-Cacería.
- B.-Agricultura.
- C.-Religión.
- D.-Imperio.

Con la información del siguiente texto, responde las preguntas 7 y 8.

LAS TERRAZAS DE CULTIVO DE LOS INCAS	
	<p>Los incas habitaron un extenso territorio, con muchas zonas ubicadas en altura, en las montañas, cordillera de los Andes o Altiplano. Por las características del terreno, se hacía difícil generar sembradíos, ya que no siempre trabajaban en espacios planos.</p> <p>Debido a esta característica geográfica, idearon un sistema de terrazas, las que les permitieron cultivar en las laderas de las montañas, aprovechando el terreno, el agua y sol disponibles.</p> <p>Era un sistema muy sofisticado para aprovechar los recursos naturales y producir, por ejemplo, maíz y papas, elementos fundamentales en la alimentación y cultura incaicas.</p>

9. 7.-Dentro de la arquitectura los incas idearon y crearon terrazas.Estas estaban compuestas por: *

Marca solo un óvalo.


- A.-Ductos.
- B.-Canales.
- C.-Cubetas.
- D.-Lagos.

10. 8.-Según el texto anterior podemos deducir que los incas fueron grandes: *

Marca solo un óvalo.

- A.-Pensadores.
- B.-Agricultores.
- C.-Arquitectos.
- D.-Pobladores.

Lee el siguiente texto y responde preguntas 9 y 10.

LAS CHINAMPAS AZTECAS	
<p>Los aztecas construyeron su ciudad principal sobre un lago, porque fue allí donde vieron un águila devorar una serpiente emplumada.</p> <p>Como construyeron sobre un lago, debieron ganar terreno a las aguas e idearon un sistema de cultivo muy ingenioso, que les permitió aprovechar los recursos del medio.</p> <p>El sistema llamado las chinampas eran jardines flotantes que se armaban sobre una estructura, en el agua, y se afirmaban en el suelo pantanoso mediante resistentes estacas. Consistía en cubrir el armazón con capas de tierra y lodo, y allí cultivaban sus productos, especialmente, maíz y porotos.</p> <p>Para cuidar los cultivos y recoger los productos, se movilizaban en unas canoas especialmente diseñadas para ello.</p>	

11. 9.-Según el presente texto, podríamos decir que las chinampas fueron: *

Marca solo un óvalo.

- A.-Grandes construcciones realizadas por los aztecas.
- B.- Método mesoamericano antiguo de agricultura y expansión territorial.
- C.-Terrazas creadas por los aztecas para desarrollar la agricultura.
- D.-Lugar donde se reunía la antigua civilización azteca para adorar sus dioses.

12. 10.-La lectura anterior nos indica que las chinampas: *

Marca solo un óvalo.

- A.-Garantizaron la supervivencia de nuestros antepasados.
- B.-Organizaron las civilizaciones aztecas y mayas.
- C.-Permitieron el cultivo del maíz y papas.
- D.-Permanecieron poco tiempo hasta la llegada de los españoles.

13. 11.-Las civilizaciones Maya, Azteca e Inca nos han heredado cultura material e inmaterial. La siguiente imagen la podríamos denominar como: Lea el siguiente texto y responda. *

Alimentos y otros cultivos

Muchos de sus cultivos fueron difundidos por todo el mundo luego de la llegada de los europeos. Entre estos productos se encuentran alimentos, como la papa, el maíz, el tomate y las paltas, entre muchos otros; plantas medicinales como matico, paico y llantén, mate y coca; y cultivos usados en la industria, como el algodón y el caucho.

A collection of fresh produce including corn, tomatoes, chili peppers, and vanilla beans. The image shows a whole ear of yellow corn with green husks, several sliced and whole red tomatoes, two bright red chili peppers, and several green vanilla beans with yellow flowers. The items are arranged on a white background within a blue dashed border.

Marca solo un óvalo.

- A.-Siembra diversa.
- B.-Legado cultural diverso.
- C.-Trabajo cultural.
- D.-Intercambio cultural.

14. 12.-Al observar la siguiente imagen podríamos decir que pertenece a la civilización: *



Marca solo un óvalo.

- A.-Azteca.
- B.-Mexica.
- C.-Inca.
- D.-Maya.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios