

# Evaluación Formativa N°4- Historia, Geografía y Ciencias Sociales- OA4-4°A-B -Semana 21

Profesor responsable: Nelidad Becerra Bascuñán.

Objetivo: Inferir información acerca de los aspectos religiosos, organización social, vida cotidiana y roles de la sociedad Inca mediante imágenes y textos escritos.

OA4: Describir la civilización Inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.

Indicadores: Identifican aspectos de la religión y de los rituales religiosos incas, como divinidades (Inti, Viracocha, etc.), festividades y ofrendas.

Caracterizan los principales elementos de la organización política de los incas, considerando el tipo de gobierno del Sapa Inca y el rol de funcionarios de la administración imperial como los curacas.

Describen los distintos grupos que forman parte de la sociedad inca, considerando sus roles y obligaciones.

**\*Obligatorio**

1. Nombre y apellido: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

Cuarto A.

Cuarto B.

La evaluación que se presenta a continuación es de carácter formativo, tiene como finalidad recoger información acerca del proceso educativo de todos los estudiantes de 4° año.

**Instrucciones:**

- ✓ Lee atentamente cada pregunta antes de responder.
- ✓ Vuelve a leer si no entiendes.
- ✓ Responde solo una alternativa.

3. 1.-Los Incas adoraban a una variedad de dioses, entre los cuales el más importante era Inti, dios que representaba a: \*
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Sol.
- B.-Luna.
- C.-Estrellas.
- D.-Cóndor.

4. 2.-¿Cuál era la capital del Imperio Incaico? \*
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Tacna.
- B.-Perú.
- C.-Cuzco.
- D.-Machu-Pichu.

5. 3.-¿Quién era la máxima autoridad del Imperio Incaico? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-El alcalde.
- B.-El Inca.
- C.-El presidente.
- D.-Un sacerdote.

6. 4.-¿En qué países sudamericanos se asentó la civilización Inca? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Estados Unidos-Canadá-Portugal-México-Chile y Bolivia.
- B.-Perú-Bolivia-Chile-Colombia-Argentina-Ecuador.
- C.-Brasil-Uruguay-Chile-Bolivia-Ecuador-México.
- D.-México-Chile-Portugal-Bolivia-Perú-Colombia.

7. 5.- ¿Cuál de los siguientes países actuales, NO COMPRENDE, territorios incluidos dentro del antiguo Imperio Inca? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Bolivia.
- B.-Argentina.
- C.-Perú.
- D.-Venezuela.

8. 6.-La siguiente imagen y descripción corresponde a:

1 punto



Historia

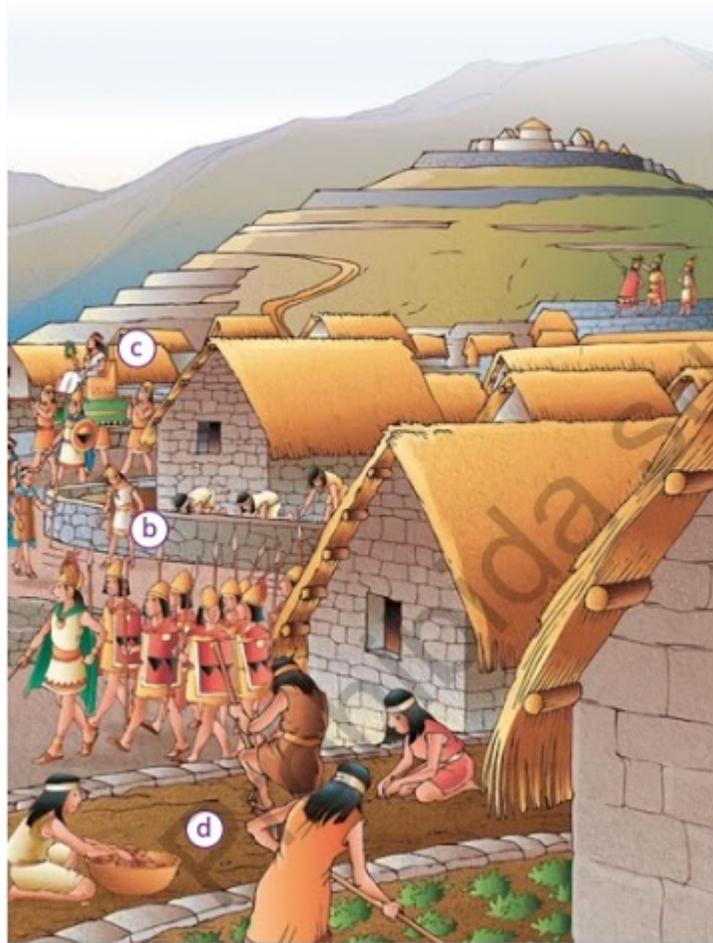
### **El Valle Sagrado de los incas**

Situado a los pies de los Andes, el valle que rodea Cuzco tuvo gran importancia para los incas, que lo sembraron de palacios, templos y fortalezas que hoy son Patrimonio Mundial

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Ruinas del Norte Grande.
- A.- La Paz-Bolivia.
- C.-Ruinas de Machu Pichu.
- D.-Templo de los mexicas.

9. 7.-Las mujeres: Aunque el poder político, militar y religioso se encontraba en manos de los hombres, la mujer jugó un papel importante en la sociedad. Entre las mujeres incas, la que gozó del mayor prestigio fue la Coya, esposa del Sapa Inca, su hermana directa y considerada un ser sagrado. También fueron importantes las vírgenes del sol, escogidas en todo el imperio para vivir en un templo del Cusco, donde rendían culto al sol, muchas veces de por vida. Solo un grupo muy selecto de mujeres nobles se educaba en una especie de convento que las preparaba en las labores del hogar y cuidado de su aspecto personal para ser esposas de los nobles. Las mujeres del pueblo, además de ser las responsables de las labores del hogar, tuvieron un rol tan importante como los hombres en la economía. Colaboraban en las labores agrícolas, cuidaban de los animales y manufacturaban las vestimentas. Según el texto y la imagen, ¿qué características especiales tenía la esposa del Sapa Inca? \*



Marca solo un óvalo.

- A.-Ser sagrado y vínculo sanguíneo.
- B.-Se denominaba Coya y se ocupaba de la vestimenta.
- C.-Poseía gran autoridad al igual que el Sapa Inca.

D.-Se dedicaba a la siembra y cuidado del gobernador.

10. 8.-El rol que ejercía la mujer del pueblo era: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Cuidado de hijos , economía y confección.
- B.-Adoración al dios Inti y cosecha.
- C.-Adoración al sol y manufactura de vestuario.
- D.-Cuidado específico de los niños y estudios.

11. 9.-Para trabajar estas tierras, los incas introdujeron y perfeccionaron notables técnicas agrícolas, siendo la más representativa los andenes o terrazas de cultivo. Los incas también practicaron la ganadería de animales como llamas y alpacas, de las cuales obtenían carne, leche y lana. En el caso de la llama, esta fue utilizada como animal de carga, siendo fundamental para el traslado de productos a lo largo del imperio. ¿Por qué la creación de terrazas puede considerarse un modo de adaptarse y superar desafíos del entorno? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Por la necesidad de sostenerse como civilización.
- B.-Porque tenían hambre, sed y debían formar familias.
- C.- Por la necesidad de ejercer jerarquía y el sedentarismo.
- D.- Porque los cultivos debían hacerse en altura, cerca del sol.

12. 10.-El pueblo inca era profundamente religioso. La religión oficial del imperio se imponía a los pueblos conquistados; era politeísta y se basaba en el culto a la naturaleza y a los antepasados. Sus dioses estaban asociados a seres o fuerzas de la naturaleza y cada ayllu contaba con sus propios antepasados protectores. Según el texto, politeísta significa: \*

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Adoración a un solo dios.
- B.-Adoración a varios dioses.
- C.-Pertenencia de fe a sus esposos y esposas.
- D.-Pertenencia de fe a sus seguidores.

13. 11.-¿Qué significaba que en el Imperio Inca existiera una religión oficial? 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Instrumento importante para la dominación.
- B.-Es selectiva ya que cada dios tenía un culto determinado.
- C.-Para contar con la ayuda y protección de los dioses.
- D.-La cosmovisión inca dividía al mundo en tres partes.

14. 12.-Los Incas también creían en la reencarnación, la adivinación, la ubicuidad (que los dioses podían estar en todos los sitios a la vez) porque: \*

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Había gente que tenía el poder de adivinación.
- B.-El alma del muerto se transportaba a otro cuerpo.
- C.- Los dioses y el cielo los esperaban para ser limpios.
- D.-El pensamiento traspasaba la mente más allá del alma.

¡¡ MUY BIEN!!



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios