

Evaluación Formativa 4 Ciencias Naturales OA 1-Cuartos años A-B- Semana 21

Prof.: Nelidad Becerra Bascuñán – Angelina Videla Fredes

***Obligatorio**

1. Nombre del estudiante *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

4 año A

4 año B

Objetivo de la clase: Reconocer los componentes de un ecosistema y tipos de ecosistemas de nuestro planeta tierra y de nuestro país.

OA1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

Indicadores:

- Dan ejemplos de interacciones que se generan entre elementos vivos y no vivos de un ecosistema.
- Describen características de ecosistemas terrestres y marinos de Chile.

I.- Instrucciones: Lee las veces necesarias hasta comprender la pregunta. Selecciona la alternativa correcta según más consideres.

3. 1.-¿Qué afirmación es correcta de acuerdo a ecosistema? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Es un conjunto de individuos que habitan en un lugar.
- B) Población con una cierta cantidad de una misma especies.
- C) Los individuos interactúan menormente con los elementos bióticos.
- D) Todos los organismos habitan e interactúan con otros seres vivos.

4. 2.- Lee el siguiente texto relacionado con ecosistema de los bosques. ¿Por qué las plantas presentan hojas grandes y frondosas a diferencia de las plantas del altiplano? * 1 punto

Los **bosques templados lluviosos** se extienden por todo el sur de Chile, zona en la cual llueve todos los meses del año (hay ciertas regiones en que las precipitaciones son más escasas). La temperatura promedio fluctúa entre los 10 y 13 °C y en ellos habitan muchos **animales nativos**, como el pudú, el huemul y el monito del monte.

Marca solo un óvalo.

- A) La escasez lluvias altera un ecosistema por lo tanto.
- B) Por la baja cantidad de rayos de sol que son tapadas por la flora de ese lugar.
- C) Son lugares donde las precipitaciones son abundantes y el desarrollo de la flora aumenta.
- D) Son lugares intervenidos por el hombre por lo tanto altera su desarrollo en la vegetación.

5. 3.-La definición correcta para el termino "Ecosistema" es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Lo que forma toda las poblaciones que conviven en el mismo lugar.
- B) Lo que esta formado por elementos vivos y no vivos del ambiente y las relaciones.
- C) Lo que esta formada por todos los seres vivos de la misma especie.
- D) La ciencia y ecología que estudia a todos los seres vivos.

6. 4.-Según la imagen representada. ¿A qué ecosistema corresponde? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Marino.
- B) Terrestre.
- C) Lagos.
- D) Altiplano.

7. 5.- ¿Qué tipos de especies habitan en el ecosistema marino (océanos) ? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Coipo - liebres.
 B) Ranas - delfines.
 C) Algas - peces.
 D) Pulpo - llamas.

8. 6.- En un ecosistema existe una cantidad de factores bióticos. ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a lo señalado? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Abiótico - árboles
 B) Serpiente - suelos.
 C) Plantas - bacterias
 D) Aire - rocas

9. 7.-La siguiente imagen corresponde a un ecosistema: *

1 punto

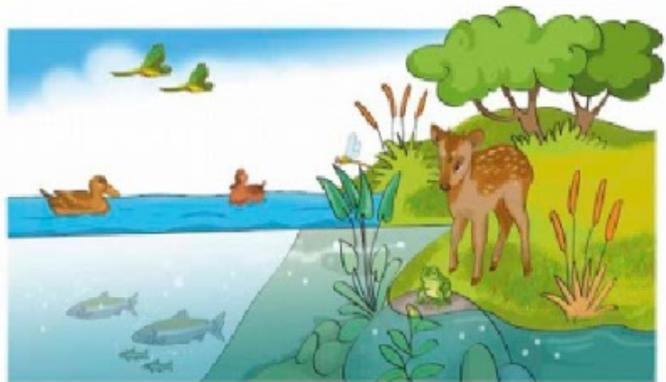


Marca solo un óvalo.

- A.- Mixto.
- B.-Marítimo.
- C.-Terrestre.
- D.-Abiótico.

10. 8.-En la siguiente imagen ¿Cómo están compuestos los factores bióticos ? * 1 punto

Si observas la imagen notarás que siempre habrá dos componentes fundamentales: los seres vivos, que denominaremos **factores bióticos**, y los componentes no vivos que corresponden a los **factores abióticos**.

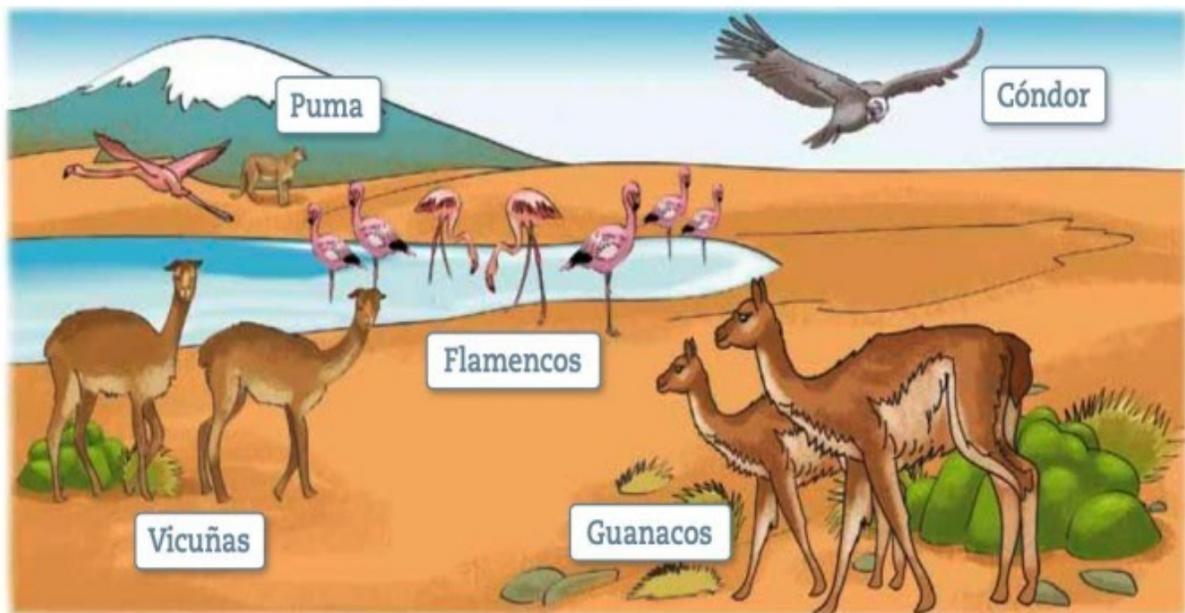


Marca solo un óvalo.

- A.-Patos-aves-peces-ciervo-flora.
- B.-Patos-ciervo-peces -árboles.
- C.-Patos-ciervos-aves-flores-
- D.-Agua-flora-fauna-aves.

11. 9.-¿A qué tipo de ecosistema pertenece este ejemplo? *

1 punto

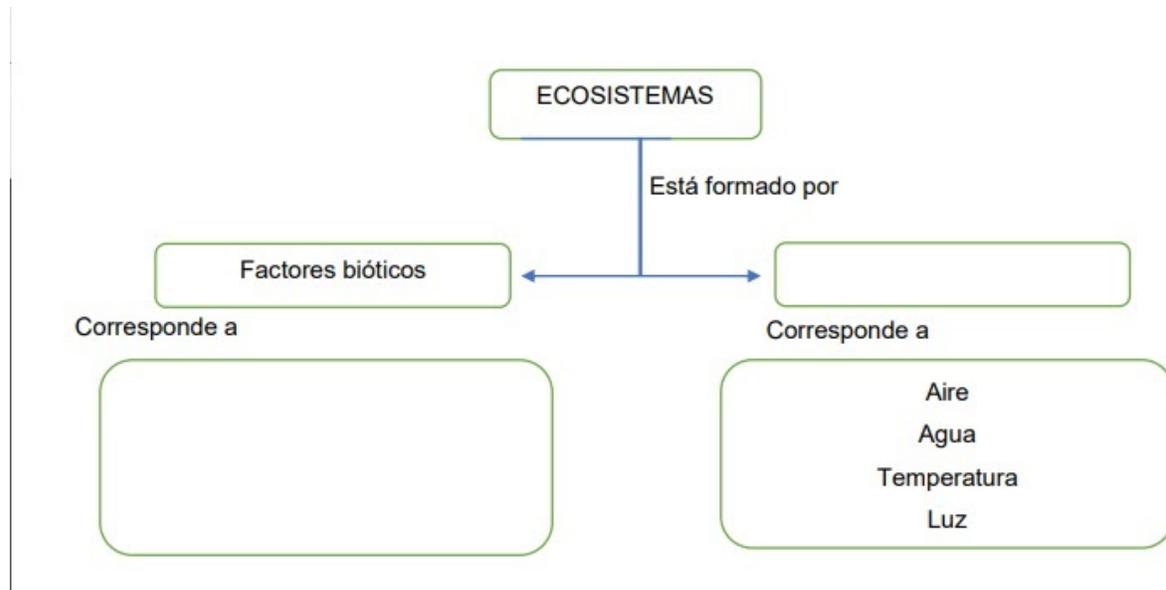


Marca solo un óvalo.

- A.-Acuático.
- B.-Desértico.
- C.-Marítimo.
- D.-Mixto-terrestre

12. 10.-El siguiente esquema,se puede completar de la siguiente forma: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A.-Bacterias-hongos-palntas animales-factores abióticos.
- B.-Flora-fauna-factores bióticos-animales y aves.
- C.-Hongos-flora-fauna-factores abióticos.
- D.- Factores abióticos-factores bióticos- flora-fauna.

13. 11.-En los ecosistemas no existe ningún organismo que viva aislado de su entorno, es decir, puede que no interactúe con otro organismo, pero siempre lo hace con los factores abióticos que lo rodean. Por ejemplo, cuando los animales respiran interactúan con el aire que los rodea, mientras que al hacer nidos, algunos animales interactúan con las piedras, ramas y tierra del suelo. Esto quiere decir que: La interacción con el entorno es esencial porque: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Permite la sobrevivencia.
- B.-Ayuda a otras especies.
- C.-La interacción es un factor.
- D.-Un organismo no es biótico.

14. 12.- ¿Qué sucedería si se altera el clima y la temperatura en los bosque templados? *

1 punto

BOSQUES TEMPLADOS LLUVIOSOS

Los bosques templados lluviosos **se extienden por todo el sur de Chile**, zona en la cual llueve todos los meses del año (hay ciertas regiones en que las precipitaciones son más escasas). La temperatura promedio fluctúa entre los 10 °C y 13 °C, y en ellos habitan muchos animales nativos: como *el pudú*, *el huemul*, *ranita de Darwin* y *el monito del monte*.

En este ecosistema podemos encontrar una gran diversidad de árboles, arbustos y hierbas, como por ejemplo: *el arrayán*, *el coigüe* y *el copihue*. En estos lugares las plantas pequeñas están adaptadas para vivir en la sombra. Es por ello que algunas presentan grandes hojas, que les permiten captar los escasos rayos solares que pasan a través de árboles más grandes.



« Bosque Valdiviano.

Marca solo un óvalo.

- A.-Extinción de especies-adaptación-emigración.
- B.-Sobrevivencia de especies-emigración.
- C.-Aumento de la diversidad de seres vivos-extinción.
- D.-Proliferación de fauna- adaptación de especies.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios