

GUÍA DE CIENCIAS NATURALES- CUARTOS AÑOS A-B -OA1-GUÍA 19- SEMANA 19

Profesoras responsables: Angelina Videla Fredes - Nelidad Becerra Bascuñán.

*Obligatorio

Nombre y apellidos: *

Tu respuesta

Curso: *

- Cuarto año A.
- Cuarto año B.



Objetivo: Diferenciar y establecer características entre ecosistemas, prediciendo la particularidad del ecosistema marino chileno, utilizando información escrita y audiovisual.

OA1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

RETROALIMENTACIÓN: En la guía anterior aprendimos que, en un ecosistema existen elementos, como agua, la luz, el aire y el suelo, que forman parte de su componente no viviente. Estos elementos son indispensables para el desarrollo de los seres vivos, pues sin ellos no sería posible la existencia de vida tal cual la conocemos. Un ecosistema es un conjunto formado por seres vivos y elementos que conforman en un lugar determinado.

EL CAMBIO EN CUALQUIERA DE LOS FACTORES PUEDE GENERAR UN DESEQUILIBRIO EN EL ECOSISTEMA.



CONTENIDO: Tipo de ecosistemas

En la naturaleza es posible encontrar diferentes tipos de seres vivos y diversos ecosistemas. Aunque existen muchos ecosistemas distintos, podemos distinguir tres grandes tipos:

Ecosistemas acuáticos: Los organismos vivos se desarrollan e interactúan en el agua, ya sea en océanos, ríos o lagos.

Ecosistemas terrestres: Los organismos vivos se desarrollan e interactúan sobre la superficie de la tierra, ya sea en los desiertos, selvas, bosques y matorrales.

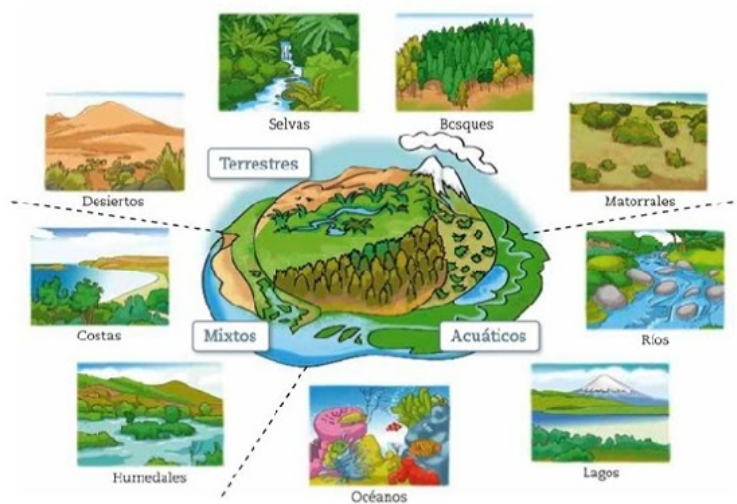
Ecosistemas mixtos: Los organismos vivos se desarrollan e interactúan en zonas donde limita el agua con la tierra, como en las costas y humedales.

1.-Según la información anterior, ¿cuál es la definición de ecosistema? * 1 punto

- A.-Relación entre animales y plantas.
- B.-La relación entre animales.
- C.-Interacción entre factores bióticos.
- D.-Relación entre elementos vivos y no vivos.



Ejemplos de ecosistemas:



Analicemos el Ecosistema Marino (acuático)

Los ecosistemas marinos en Chile se extienden a lo largo de todo su territorio.

Entre la vegetación encontramos los bosques de algas, entre las que se destacan especies como el cochayuyo, el huiro, la lechuga de mar y el luche. Muchas de estas especies son aptas para el consumo humano.

Entre la fauna del lugar destacan mamíferos como el chungungo, las ballenas y los lobos marinos; aves como el gaviotín monja, los albatros y la gaviota dominicana; peces como el tiburón pinta roja, la vieja y la borrachilla; y algunos pequeños moluscos y crustáceos.

Algunos animales como los lobos marinos y las focas, que habitan en ambientes como La Antártica chilena, poseen características que le permiten vivir en condiciones extremas de frío. Por ejemplo cuentan con un denso pelaje y una gruesa capa de grasa bajo la piel que actúa como impermeabilizante.

Ecosistema marino:



Lea atentamente la siguiente información ,luego responde las preguntas 2, 3 y 4:

Estos ecosistemas están formados por agua con una alta salinidad, por lo que comúnmente se la conoce como "agua salada". Debido a que la temperatura de este tipo de agua es muy estable, en ellos crecen y se desarrollan una amplia variedad de seres vivos; por ejemplo, mamíferos marinos, peces, moluscos, corales y anémonas de mar, entre otros. La mayoría de las algas viven adheridas a las rocas del fondo marino; ahí les llega suficiente luz solar, la que, junto con el dióxido de carbono, les permite fabricar su "alimento".

4.-¿Qué ecosistema se describe en el texto que leíste? *

1 punto

- A.-Terrestre.
- B.-Acuático.
- C.-Mixto.
- D.-Marino.

5.-¿Por qué en este ecosistema se puede desarrollar una amplia variedad de seres vivos? *

1 punto

- A.-Debido a la cantidad de agua en la superficie.
- B.-A la gran cantidad de especies presente en el mar.
- C.-A la escasa salinidad y luminosidad del fondo marino.
- D.-La temperatura es un elemento fundamental y determinante.

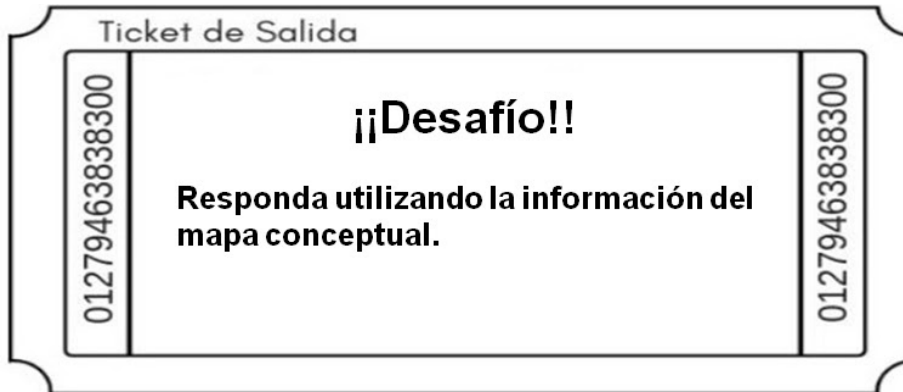
6.-¿Cuál de los siguientes ecosistemas se caracteriza por presentar una temperatura estable? *

1 punto

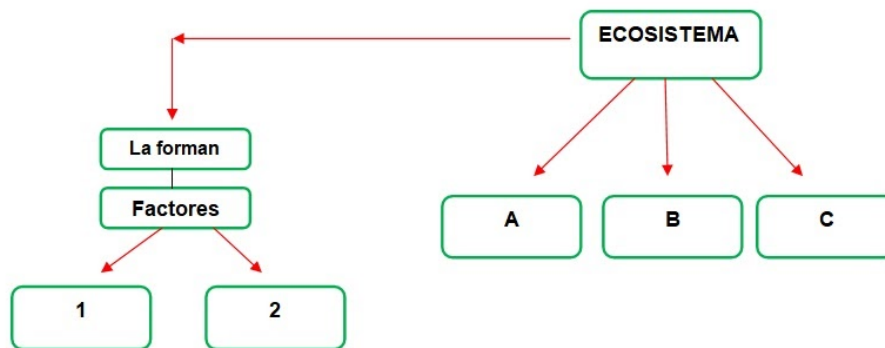
- A.-Terrestre.
- B.-Acuático.
- C.-Marino.
- D.-Mixto



Queremos saber cuánto aprendiste:



MAPA CONCEPTUAL



7.-Si se completan los cuadros A,B y C;correctamente indican: *

1 punto

- A.-Acuático-abiótico-biótico.
- B.-Biótico-terrestre-marino.
- C.-Terrestre-acuático-mixto.
- D.-Mixto-terreste-biótico.



8.-Los cuadros N° 1 y 2, corresponden a: *

1 punto

- A.-Mixtos y acuáticos.
- B.-Bióticos y abióticos.
- C.-Terrestres y acuáticos.
- D.-Marinos y mixtos.

EXCELENTE TRABAJO



Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este formulario se creó en [Cormun](#). [Notificar uso inadecuado](#)

Google Formularios





CHILE, FONDO MARINO

Chile, fondo marino



2.-El video muestra que: *

1 punto

- A.-Los peces se alimentan escasamente.
- B.-La biodiversidad y ecosistemas son variados.
- C.-La fauna se ve disminuida en relación al mar.
- D.-El ecosistema chileno se extiende por varios kilómetros.

3.-Al aumentar la temperatura en el mar el ecosistema se: *

1 punto

- A.-Se desequilibra y fauna emigra.
- B.-Aumenta la cantidad de ecosistemas.
- C.-La flora y Fauna desaparece.
- D.-Se mantiene sin alteraciones.

