



Ciencias-Retroalimentación Cuarto AB-OA9-10-Guía 10-semana 10

Profesores responsables: Angelina Videla Fredes -Nelidad Becerra Bascañán



Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo: Aplicar conceptos científicos, reconociendo estados de la materia y sus propiedades, mediante textos y formulación de preguntas. OA: 9-10	4° Año A-B	Semana 10



Hola, ¿Cómo estás?

Hoy reforzaremos contenidos de la evaluación N°1

¡¡Presta atención!!



RETROALIMENTACIÓN

En las guías anteriores pudimos aprender que:

La masa es la cantidad de materia que tiene un objeto y el volumen el espacio que ocupa un cuerpo.

La MASA se mide utilizando una **balanza** y su unidad de medida es el **gramo** y el **kilogramo**, y el VOLUMEN se mide utilizando **probetas**, **vasos precipitados**, entre otros, y su unidad de medida es el **litro**, **mililitro** y el **cm³**.

La materia se puede encontrar en distintos estados, por ejemplo: **SÓLIDO**, **LÍQUIDO** y **GASEOSO**.

LA MATERIA SE PUEDE MEDIR

Tal como leíste en la guía 1, la materia corresponde a todo lo que nos rodea y todo lo que posee masa (cantidad) y volumen (espacio), entre otras características como forma, capacidad para fluir, capacidad para comprimirse. En esta guía hablaremos sobre cómo se mide la masa y el volumen.

¿Cómo se mide la masa de un sólido?

La masa se mide con un instrumento llamado **balanza**. La unidad de medida más utilizada es el **kilogramo**, cuyo símbolo es kg. También se pueden emplear el gramo, cuyo símbolo es g: 1 kilogramo es igual a 1000 gramos.

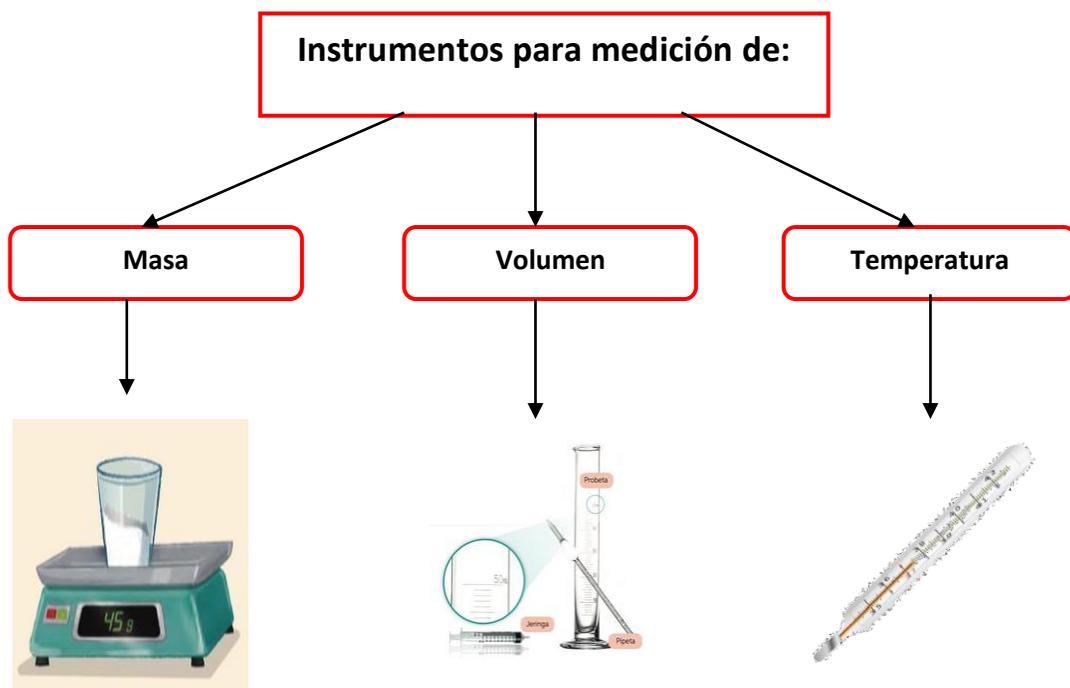
¿Cómo se mide el volumen de un líquido?

El volumen se puede medir con distintos instrumentos, por ejemplo, una **pipeta**, **una huincha de medir** o **una probeta**. Su principal unidad de medida es el metro cúbico (m³). Sin embargo, la que más utilizamos para los líquidos es el **litro**, cuyo símbolo es L. Ahora bien, 1 litro es igual a 1000 mililitros (mL), que es otra de las unidades que comúnmente se emplea.

MIDIENDO LA TEMPERATURA

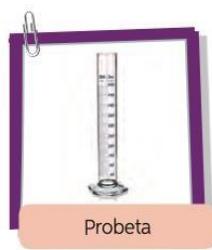
La temperatura se medía con un termómetro y su escala de medición era en grados Celsius.

El termómetro está formado por un tubo de vidrio, con un bulbo en una de sus puntas y en el exterior tiene una escala numérica que permite determinar el nivel de la temperatura.



Actividades:

I.- Observa las siguientes imágenes y responden las preguntas.



1.- ¿Qué objeto usarías para medir un litro de agua?

R: _____

2.- Para medir la temperatura del cuerpo ¿Cuál instrumento utilizarías?

R: _____

3.- Para medir medio kilo de pan ¿Cuál de las imágenes elegirías?

R: _____

II.-Clasifica cada imagen según la clave:



S=Sólido
L= Líquido
G= Gaseoso



Ejemplo:

S



Oxígeno de los pulmones



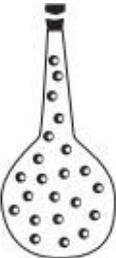


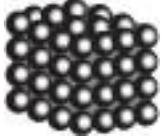


Agua dentro del tubo



Leche dentro de la botella





III.-Completa la siguiente tabla según corresponda:

Magnitud	Unidad de medida	Símbolo de la unidad	Instrumento para medirla
Volumen			
Masa	Ejemplo: Kilogramo		
Temperatura			

Refuerza tus aprendizajes, en el libro de Ciencias Naturales. Realiza las actividades.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Páginas: 123-125-126

