



EVALUACIÓN-FORMATIVA1-CIENCIAS-CURSOS4AB-OA9-11SEMANA8
EVALUACIÓN FORMATIVA Ciencias Naturales

Profesoras: Angielina Videla Fredes - Nelidad Becerra Bascuñán

Nombre:	Curso: 4 Año A-B	Fecha:
Objetivo de la Evaluación: Analizar información observando diferentes tipos de textos para medir comprensión lectora. OAs. Evaluados: 9-11		

La evaluación que se presenta a continuación es de carácter formativo, tiene como finalidad recoger información acerca de la adquisición de aprendizajes de los estudiantes de 4ºA , en la asignatura de Ciencias Naturales.

Instrucciones:

- ✓ Lea atentamente cada pregunta.
- ✓ Analiza cada situación presentada.
- ✓ Seleccione solo una alternativa.
- ✓ Vuelva a leer antes de enviar.

Texto 1:

La materia y sus propiedades

Todos los objetos del Universo están formados por materia. Pero ¿qué es la materia? La materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, es decir, tiene volumen.

1.- Materia es:

- A) Un trozo de material acumulable en el espacio.
- B) Todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.**
- C) Todo lo que tiene volumen en un lugar.

Lee la siguiente situación y responde la pregunta 2 y 3.

La masa de la pelota de fútbol es de 420 gramos.

2.- ¿A qué se refiere la situación analizada?

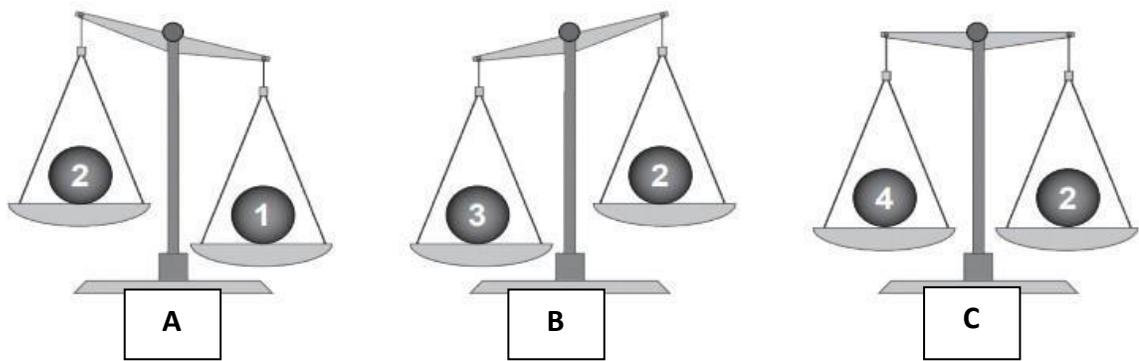
- A) Al espacio que ocupa la pelota de fútbol.
- B) Al tamaño que posee la pelota de fútbol.
- C) A la cantidad de materia que tiene la pelota de fútbol.**

3.- Se habla de 420 gramos, porque:

- A) Porque es pequeña la pelota de fútbol.
- B) Porque su cantidad de masa es menor a un kilogramo.**
- C) Porque su masa mayor a un Kilogramo.

Observa LA IMAGEN CON los ejemplos de las balanzas y responde la pregunta. 4 Y 5

Experimento 1:



4.- ¿Cómo es la masa de las esferas?

- A) La esfera 2 tiene más masa que la esfera 1.
- B) La esfera 4 tiene más masa que la esfera 3.
- C) La esfera 4 tiene menos masa que la esfera 1.

5.- ¿Qué sucedería si en la balanza "B", las esferas se cambian de posición?

- A) Cambian de cantidad de masa.
- A) Cambian sólo de posición las esferas..
- C) No cambia la cantidad de masa.

Lee la siguiente información y observa la imagen, luego responde las preguntas 6 ,7 y 8.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTADOS FÍSICOS DE LA MATERIA

- ✓ **Los sólidos**, como la piedra, al cambiarla de un vaso a otro, no cambia su forma ni su volumen, es decir, se mantienen definidos.
- ✓ **Los líquidos**, se adaptan a la forma del recipiente que los contiene. Es por ello que se dice que los líquidos no tienen forma propia, pero sí un volumen definido. Por eso, al traspasar el jugo de un recipiente a otro , si bien cambió su forma , su volumen permaneció igual.
- ✓ **Los gases**, tiene la capacidad de ocupar todo el espacio disponible. Por ejemplo, si inflas tres globos de diferentes formas con aire y los cierras herméticamente, el gas se adaptará a la forma de los globos , ocupando todo el espacio disponible, es decir, la forma y el volumen de los gases no son definidos.



6.-En el estado sólido, las moléculas se encuentran:

- A-Libremente ocupando todo el espacio.
- B.-Rígidas, porque no cambian su forma.
- C.-Con poca libertad de movimiento.

7.- ¿Cómo es la forma y el volumen de una sustancia que se encuentra en estado gaseoso?

- A) Tiene forma y volumen definidos.
- B) Tiene forma y volumen indefinidos.
- C) Tiene forma definida y volumen indefinido.

8.-En el estado gaseoso las moléculas se encuentran:

- A.- Muy separadas.
- B.- Muy unidas.
- C.- Muy definidos.

Experimento 2:

A Joaquín le regalaron un nuevo estuche para sus lápices. Las siguientes imágenes muestran el estuche que tenía en uso y el nuevo.

Luego, Joaquín cambió los mismos lápices del estuche antiguo al nuevo y le quedó mucho espacio disponible. A partir de la situación descrita con los lápices de Joaquín



8.- ¿Qué características de los sólidos permitió que quedara espacio en el nuevo estuche?

- A) La forma indefinida de los sólidos.
- B) El volumen definido de los sólidos.
- C) La capacidad de fluir de los sólidos.

Lee la siguiente situación:

Ayer, observé como en la casa estaban preparando una mezcla de cloro y agua, para poner en la puerta de la casa y limpiarse los zapatos.



9.- ¿Qué instrumento se utilizó para aplicar las medidas correctas de cloro y agua?

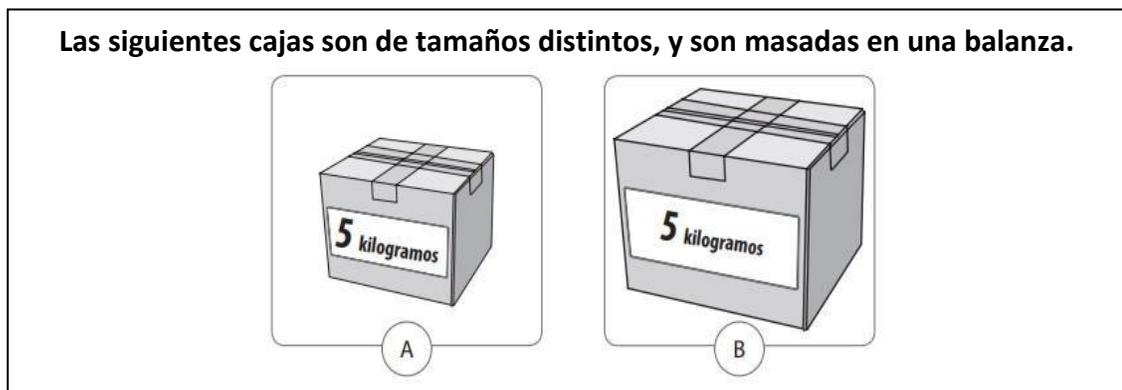
- A) Se utilizó la probeta, que mide en kilogramos.
- B) Se utilizó la balanza, que mide en kilogramos.
- C) Se utilizó la probeta que mide en mililitros.

10.- El limpiapiés que se utiliza en la casa se encuentra en:

- A.- Estado líquido.
- B.- Estado gaseoso.
- C.- Estado sólido.

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 11 y 12.

Experimento 3:



11.- Las siguientes cajas son de tamaños distintos, y son masadas en una balanza. ¿Qué diferencia existe entre ellas?

- A) La caja A tiene mayor volumen que la caja B.
- B) La caja B tiene mayor volumen que la caja A.**
- C) La caja A tiene mayor tamaño que la caja B.

12.- ¿Qué sucedería si se unen los kilogramos de la caja A y B.

- A) Hay un aumento al doble de la masa.**
- B) Disminuye la masa a la mitad.
- C) Se mantiene la misma masa.