

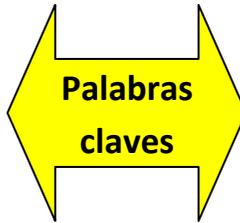


Ciencias Naturales

4AB-OA9-10-11Guía7-semana7

Nombre:		Curso:4°	
Objetivo: Analizar información, observando, reconociendo conceptos y palabras claves en texto e imágenes.		Fecha:	
OA	10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. 9.		
Profesoras responsables		Angelina Videla Fredes - Nelidad Becerra Bascuñán.	

Actividad 1: Leer y escribir conceptos en el cuaderno.



Reforzaremos: diversos conceptos que hemos estudiado en las guías anteriores:

- ✓ Masa
- ✓ Volumen
- ✓ Gramos /Kilogramos
- ✓ Temperatura
- ✓ Grados Celsius
- ✓ Sólido
- ✓ Líquido
- ✓ Gaseoso

LA MATERIA

Todo lo que puedas imaginar, un sacapuntas, un edificio, el agua que bebes, el aire que respiras, incluso los seres vivos, tienen algo en común: están formados por materia. La **materia** es todo lo que **tiene masa y volumen**.

- La **masa** corresponde a la **cantidad de materia que tiene un cuerpo**. Se mide con un instrumento llamado balanza.
- El **volumen** es **el espacio que ocupa un cuerpo**. Se puede medir con distintos instrumentos, por ejemplo, una pipeta, una huincha de medir o una probeta.
- La **temperatura** es otra propiedad de la materia. Es una magnitud que entrega información sobre el **movimiento de las partículas** que conforman un cuerpo.

LA MATERIA Y SUS ESTADOS

La materia puede encontrarse, generalmente, en tres estados físicos: **sólido**, **líquido** y **gaseoso**.

La materia está **formada por pequeñas partículas**, unidas entre sí por fuerzas de atracción y en constante movimiento.

Sólido	Líquido	Gaseoso
<p>Sus partículas están ordenadas y la distancia que las separa es muy pequeña.</p>	<p>Sus partículas están desordenadas y la distancia que las separa es mayor que en los sólidos</p>	<p>Sus partículas están mucho más desordenadas y separadas que en los líquidos</p>

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTADOS FÍSICOS DE LA MATERIA

a.- Los **sólidos** como la piedra, al cambiar de un vaso a otro, **no cambia su forma ni su volumen**.

b.- Los **líquidos**, se adaptan a la forma del recipiente que los contiene. Es por ello que se dice que los líquidos **no tienen forma propia**, pero sí un **volumen definido**.

c.- Los **gases**, tiene la capacidad **de ocupar todo el espacio disponible**.

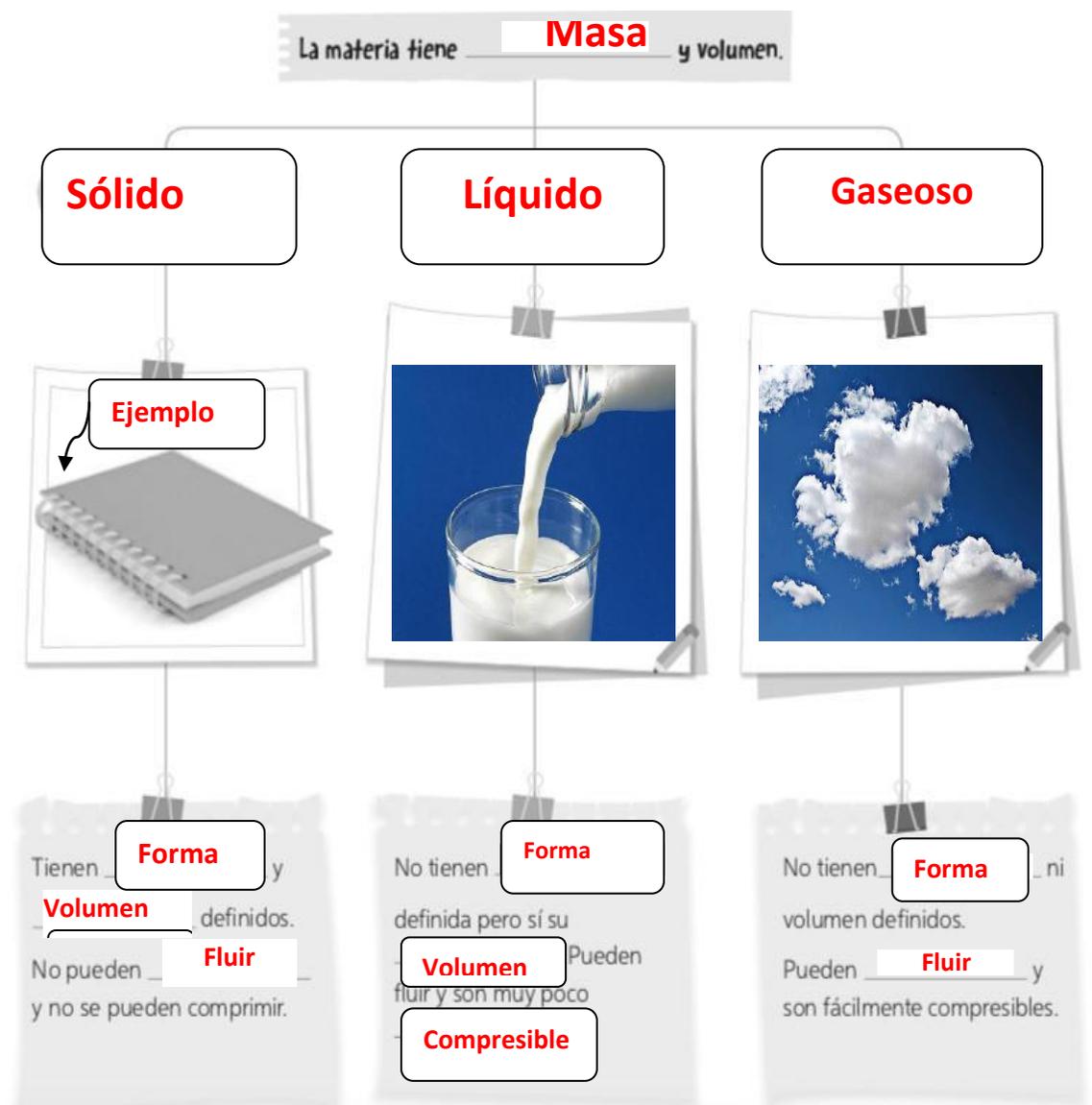
DESAFÍO

Actividad 2: Observa la imagen y utiliza la información anterior, e identifica estados de la materia. Luego escríbelos en el cuaderno, utilizando la tabla que está abajo.



<p>Sólido</p> 	<p>Líquido</p> 	<p>Gaseoso</p> 
<p>Silla de rueda Silla de ruedas Zapatos Ruedas Árboles Canasto Vaso Termo Montaña</p>	<p>Agua del lago Agua del termo</p>	<p>Atmósfera Nubes Aire que contiene el globo</p>

Actividad 3: Utilice los conceptos ya trabajados en guías anteriores y complete el siguiente esquema. **Primero dibuje** en los espacios señalados, **luego complete con conceptos**.



¡¡EXCELENTE TRABAJO!!