



ARTES-REVISION-CUARTOSAB-OA2-SEMANA11

Guía de Artes Visuales 4º año A y B

Prof.: Piare Jaña.

Nombre:	Curso: 4 año A-B	Fecha: Semana 11
Objetivo de la clase: Crear mándalas aplicando elementos del lenguaje visual característicos, para potenciar habilidades artísticas. OA 2: Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: › líneas de contorno › color (tono y matiz) ...		

I.- Retroalimentación:



Hola niños y niñas... ¿Cómo están?

Antes de comenzar con el trabajo que realizaremos esta semana, recordaremos un poco lo que hemos trabajado en la guía anterior.

Movimiento impresionista: trabaja principalmente la captación de luz.

Movimiento postimpresionista: NO trabaja la captación de luz.

Elementos del Lenguaje visual: se consideran los elementos que ayudan a crear una obra como: diferentes tipos de líneas, colores, formas, texturas, técnicas etc.

Proposito expresivo: mensaje que el artista quiere transmitir a través de una imagen guiados por sentimientos y sensaciones.

Debes mantener siempre presente estos conceptos ya que son parte fundamental del trabajo artístico.

II.- Contenido: (Registrar en contenido en tu cuaderno o pegar la información si tienes tu guía impresa)

¿Qué son las mándalas?

Las mándalas tienen un significado "círculo o rueda" pertenecientes a los elementos del lenguaje visual (líneas curvas, formas cerradas y colores). Se trata de una composición (conjunto de elementos ordenados), a partir de formas geométricas pero su significado va mucho más allá sirviendo como apoyo para la meditación y representa la unión y la totalidad.

Las mándalas al realizarlas y pintarlas tiene una serie de beneficios tanto para adultos, pero principalmente niños como, por ejemplo:

- ✓ Fomenta la atención y concentración tan importante en su desarrollo intelectual.
- ✓ Favorece la creatividad y desata su imaginación.
- ✓ Hace que desarrollen la psicomotricidad fina de sus manos y dedos al tener que pintar muchos detallitos. (importante punto para el desarrollo de actividades artísticas)
- ✓ Ayuda a promover la paciencia, perseverancia y la constancia.
- ✓ Reduce el estrés y la ansiedad, generando bienestar.



III.- Actividad N°1:

1. En tu cuaderno o croquera de artes, deberás **“crear”** una mándala considerando los elementos del lenguaje visual característicos círculos, líneas curvas y variedad de colores.
2. Puedes agregar detalles que ayuden a decorar tu mándala.
3. Aplicar gama de colores a elección.

RESPUESTA MODELO:



Actividad N°2:

1. Completa el siguiente recuadro de apreciación de tu creación.
2. Recuerda escribir con letra clara, legible y cuidando tu ortografía.

¿Qué sentiste en el desarrollo de la actividad?	RESPUESTA MODELO: Esto dependerá netamente de las emociones o sensaciones que sintió cada estudiante en el desarrollo de su creación.
¿Cuáles son los elementos del lenguaje visual utilizados?	RESPUESTA MODELO: Esto depende del tipo de creación que el estudiante realizo.
¿Cuál fue la dificultad presentada?	RESPUESTA MODELO: La respuesta esta sujeta al proceso de creación de lo solicitado.
¿Fue de tú gusto la creación de la mándala?	RESPUESTA MODELO: Esta respuesta puede ser tanto negativa como positiva, dependerá del como enfrento el o la estudiante la actividad solicitada.



Recuerda, que tú eres capaz de tus objetivos lograr...
Un abrazo cariñoso.