



## ARTES-CUARTOSAB-OA2-GUIA10-SEMANA11

### Guía de Artes Visuales 4º año A y B

Prof.: Piare Jaña.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Nombre:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Curso:</b><br>4 año<br>A-B | <b>Fecha:</b><br>Semana<br>11 |
| <b>Objetivo de la clase:</b> Crear mándalas aplicando elementos del lenguaje visual característicos, para potenciar habilidades artísticas.<br><b>OA 2:</b> Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: › líneas de contorno › color (tono y matiz)<br>... |                               |                               |

#### I.- Retroalimentación:



*Hola niños y niñas... ¿Cómo están?*

Antes de comenzar con el trabajo que realizaremos esta semana, recordaremos un poco lo que hemos trabajado en la guía anterior.

**Movimiento impresionista:** trabaja principalmente la captación de luz.

**Movimiento postimpresionista:** NO trabaja la captación de luz.

**Elementos del Lenguaje visual:** se consideran los elementos que ayudan a crear una obra como: diferentes tipos de líneas, colores, formas, texturas, técnicas etc.

**Proposito expresivo:** mensaje que el artista quiere transmitir a través de una imagen guiados por sentimientos y sensaciones.

Debes mantener siempre presente estos conceptos ya que son parte fundamental del trabajo artístico.

#### II.- Contenido: (Registrar en contenido en tu cuaderno o pegar la información si tienes tu guía impresa)

##### ¿Qué son las mándalas?

Las mándalas tienen un significado "círculo o rueda" pertenecientes a los elementos del lenguaje visual (líneas curvas, formas cerradas y colores). Se trata de una composición (conjunto de elementos ordenados), a partir de formas geométricas pero su significado va mucho más allá sirviendo como apoyo para la meditación y representa la unión y la totalidad.

Las mándalas al realizarlas y pintarlas tiene una serie de beneficios tanto para adultos, pero principalmente niños como, por ejemplo:

- ✓ Fomenta la atención y concentración tan importante en su desarrollo intelectual.
- ✓ Favorece la creatividad y desata su imaginación.
- ✓ Hace que desarrollen la psicomotricidad fina de sus manos y dedos al tener que pintar muchos detallitos. (importante punto para el desarrollo de actividades artísticas)
- ✓ Ayuda a promover la paciencia, perseverancia y la constancia.
- ✓ Reduce el estrés y la ansiedad, generando bienestar.



### III.- Actividad N°1:

1. En tu cuaderno o croquera de artes, deberás **“crear”** una mándala considerando los elementos del lenguaje visual característicos círculos, líneas curvas y variedad de colores.
2. Puedes agregar detalles que ayuden a decorar tu mándala.
3. Aplicar gama de colores a elección.
4. Observa estos ejemplos para que ayuden a tu orientación para tu posterior creación.



### Actividad N°2:

1. Completa el siguiente recuadro de apreciación de tu creación.
2. Recuerda escribir con letra clara, legible y cuidando tu ortografía.

|                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| ¿Qué sentiste en el desarrollo de la actividad?           |  |
| ¿Cuáles son los elementos del lenguaje visual utilizados? |  |
| ¿Cuál fue la dificultad presentada?                       |  |
| ¿Fue de tú gusto la creación de la mándala?               |  |



Recuerda, que tú eres capaz de tus objetivos lograr...  
Un abrazo cariñoso.