

EVALUACIÓN-FORMATIVA4-TECNOLOGÍA- TERCEROSAB-OA3-SEMANA21

Evaluación Formativa N°4 de tecnología

Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la evaluación: Leer comprensivamente textos no literarios y extraer información relevante para ampliar la comprensión del texto.

OA3 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de:

- › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras
- › materiales como papeles, cartones, fibras plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.

OA4 Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.

Indicadores: Elaboran un objeto o sistema tecnológico, utilizando materiales y herramientas apropiadas.

Ponen a prueba el objeto para determinar si cumple con su propósito

***Obligatorio**

INSTRUCCIONES

- 1) Escribe tu nombre completo y selecciona tu curso.
- 2) Intenta leer sin la ayuda de un adulto.
- 3) La evaluación se responde solo una vez.
- 4) Lee las instrucciones y responde.

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

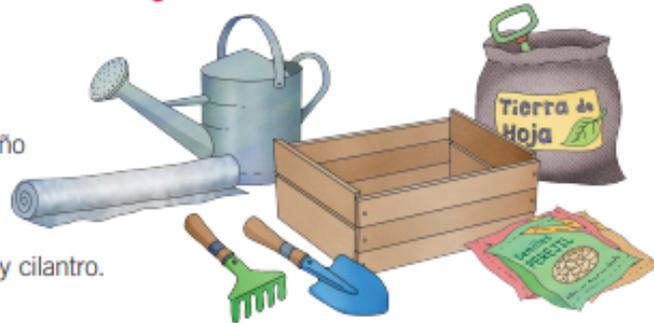
Lee el siguiente texto y luego responde desde la pregunta 1 a la 6.

Cartón 1

¿Cómo construyo un huerto?

¿Qué necesito?

- una caja de madera
- plástico
- una pala y un rastrillo pequeño
- una regadera
- tierra
- semillas de albahaca, perejil y cilantro.



Trabaja siempre con la ayuda de tus padres.

¿Cómo lo hago?

1. Forra el interior de la caja con el plástico y, con la ayuda de un lápiz, haz pequeños orificios en el plástico, para que el agua no se acumule.
2. Rellena el fondo de la caja con una capa gruesa de tierra.
3. Con la ayuda del rastrillo has pequeños surcos en la tierra. Introduce las semillas en esos surcos, y tápalas con un poco de tierra.
4. Deja tu huerto en un lugar donde tenga la luz del sol.



¡No olvides regar periódicamente tu huerto!



3. 1) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Literarios
- B. Instructivo
- C. Narrativo
- D. Cuento

4. 2) ¿Qué te enseñará este texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. A utilizar herramientas.
- B. A construir un huerto.
- C. A reutilizar materiales.
- D. Ninguna de las anteriores.

5. 3) El texto pide plástico dentro de los materiales que debes usar ¿Para qué se utilizará ese material? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Para forrar el exterior de la caja.
- B. Para guardar los materiales que sobran.
- C. Para botar la basura.
- D. Para forrar el interior de la caja.

6. 4) ¿Con qué hay que rellenar la caja? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Con mucha arenilla
- B. Con una fina capa de tierra.
- C. Con una gruesa capa de tierra.
- D. Con arenilla y tierra.

7. 5) Infiere, ¿Por qué es importante que el huerto quede a la luz del sol? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. El sol ayuda a germinar las semillas.
- B. El sol realiza la fotosíntesis.
- C. El Sol es una fuente de energía.
- D. Ninguna de las anteriores.

Lee comprensivamente y luego responde desde la pregunta número 6 a las 12

Método para ahorrar agua

A. Pon colorante vegetal en el estanque del W.C. de tu casa, para asegurarte de que no esté perdiendo agua. Si el agua teñida llega a sin que tires la cadena, quiere decir que hay una filtración. Si descubres una, avisa a tus padres.

B. Una vez seguro de que no hay filtraciones, llena una botella plástica de agua, tápala y ponla dentro del estanque. Ten cuidado de que no choque contra el brazo de metal que abre y cierra la salida del agua.

C. Al haber menos espacio, cabrá menos líquido y, por lo tanto, al descargar el estanque se usará menos agua. Cada vez que tires la cadena ahorrarás el volumen de agua que ocupa la botella.

Diario La Tercera. Revista Icarito N° 532, Santiago, 1995

la taza



8. 6) ¿Qué tipo de texto es? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Un poema.
- B. Un cuento
- C. Una noticia
- D. Un instructivo

9. 7) En el texto se recomienda usar colorante vegetal en el estanque del W.C., para *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Obtener agua teñida.
- B. Saber si el estanque está perdiendo agua
- C. Dejar menos espacio disponible en el estanque
- D. Aplicar un método eficiente de ahorro de agua

10. 8) ¿Cómo se sabe que hay una filtración de agua en el W.C.? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Se observa menos agua en el estanque.
- B. La botella no deja salir el agua del estanque
- C. El agua teñida llega a la taza sin haber tirado la cadena.
- D. Se produce un ruido característico que nos indica la filtración

11. 9) Según el texto, es necesario avisar a los padres que hay una filtración de agua, para * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. No desperdiciar agua.
- B. Descargar el estanque con menos agua
- C. Que la taza del baño no se dañe
- D. Demostrar que se es un buen hijo(a)

12. 10) Al usar una botella de agua en el estanque se ahorra agua, porque * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. No hay filtraciones de agua.
- B. Se descarga más rápido el estanque
- C. El colorante vegetal impermeabiliza el estanque.
- D. Hay menos espacio, y por eso se ocupa menos volumen de agua

13. 11) Infiere, ¿Por qué es importante cuidar el agua? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Porque es un recurso natural que se puede agotar.
- B. Porque es un recurso inagotable.
- C. Porque el agua es fuente de vida para animales y humanos.
- D. Solo A y C

14. 12) El método para ahorrar agua es un aparato tecnológico ... *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Simple
- B. Doble
- C. Compuesto
- D. Todas las anteriores.



**Antes de terminar y enviar...
Recuerda revisar muy bien cada pregunta.**



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios