

# EVALUACIÓN-FORMATIVA3- TECNOLOGÍA-TERCEROSAB-OA- SEMANA17

Evaluación formativa 3 de Tecnología

Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la evaluación: Extraer información explícita e implícita de diferentes tipos de textos.

Objetivo evaluado OA 3

**\*Obligatorio**

## Instrucciones:

- 1) Escribe tu nombre completo y selecciona tu curso.
- 2) Intenta leer sin la ayuda de un adulto.
- 3) La evaluación se responde solo una vez.
- 4) Lee las instrucciones y responde.

1. Nombre y apellidos \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

3°A

3°B

Lee el siguiente mito y responde de la pregunta 1 a la 5.

## Centauro

Los centauros son animales monstruosos, mitad hombres, mitad caballos desde la parte posterior del torso. Tenían cuatro patas y dos brazos humanos. Vivían en el monte y en los bosques; se alimentaban de carne cruda y sus costumbres eran muy brutales.

Existen dos centauros, Quirón y Folo, que son hospitalarios, quieren a los humanos y no recurren a la violencia.

Quirón es el más célebre, sabio y juicioso de los centauros. Se cuenta que fue el educador de Aquiles. Sabía tocar la lira, era un experto cazador y un hábil curandero. Su enseñanza se basaba en la música, el arte de la guerra, el de la caza, la moral y la medicina. Se cuenta que Quirón fue un buen médico. Cuando a Aquiles, que todavía era un niño, su madre le quemó el tobillo como consecuencia de las operaciones de magia que había efectuado sobre él, Quirón cambió el hueso dañado por otro que sacó del esqueleto de un gigante.

3. 1) ¿Qué tipo de textos es el que acabas de leer? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Animales monstruosos
- B) Seres angelicales.
- C) Texto literario, mito.
- D) Solo A y C

4. 2) ¿Qué características físicas tenían los centauros? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Dos alas.
- B) Cuatro patas.
- C) Dos brazos humanos
- D) Solo B y C

5. 3) Marca las opciones correctas con respecto a las características físicas y psicológicas de los Centauros \* 1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Mitad hombres
- Mitad caballos
- Costumbres brutales
- Ninguna de las anteriores.

6. 4) ¿Cuántos centauros eran hospitalarios? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Cuatro
- B) Uno
- C) Dos
- D) Ninguno

7. 5) Quirón es el más célebre. ¿Qué sinónimo reemplaza la palabra célebre? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Desconocido
- B) Impopular
- C) Conocido
- D) Hermoso

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 y 7.

### **Zeus: dios del Cielo y Soberano del Olimpo**

Además de ser el Dios del Rayo, Zeus también es padre supremo de todas las deidades y los mortales que habitan la tierra. **Es originario de la isla de Creta**, donde al nacer fue rescatado de las fauces de su padre, Cronos.

De no haber sido por la oportuna intervención de Rea (su madre), Zeus habría sido devorado por su progenitor, al igual que el resto de sus hermanos.

Rea escondió y crió a Zeus hasta que este se convirtió en el máximo referente de los Dioses griegos.

8. 6) ¿De qué trata el texto anterior? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Zeus: dios del cielo y soberano del olimpo.
- B) Zeus como padre supremo de todas las deidades.
- C) Zeus, su origen, nacimiento y máximo referente.
- D) Todas las anteriores.

9. 7) ¿Cómo se llamaba la madre de Zeus? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Creta.
- B) Cronos.
- C) Rea
- D) Ninguna de las anteriores.

Lee y responde las preguntas 8 y 9.

### Los Objetos simples:

**Simples:** Son objetos que tienen una complejidad mínima, normalmente están compuestos de una sola pieza o de dos piezas que generan un movimiento, no contienen mecanismos mecánicos complejos, siendo su propia forma la que facilita la función y que están formados de uno o varios elementos. Se pueden identificar por su función, características, uso y estructura básica, sin mayor complejidad. Estos objetos imitan o sustituyen a una parte de nuestra morfología, son como una prolongación de algún gesto humano al que superan. Ejemplo: Un peine, un rastrillo, una tijera, una pala.

10. 8) ¿Cómo podemos identificar un objeto tecnológico simple? Marca las casillas que crees correctas. \*

1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Por su función
- Por sus características
- Estructura básica.
- Sin mayor complejidad.

11. 9) De las siguientes opciones, marca la alternativa que muestra un objeto tecnológico simple. \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Celular
- B) Lápiz
- C) Computador
- D) Televisor

Lee y responde desde la pregunta 10 a la 12.

### **Objetos Compuestos:**

Son todos aquellos objetos que su mecanismo es de mayor complejidad y dificultad, normalmente están diseñados de varias piezas que componen el objeto tecnológico para producir un movimiento mecánico o eléctrico y darle un uso, con el objeto para lo cual fue creado. Ejemplo: Existen objetos articulados que serían aquellos estructurados como un conjunto de piezas con distintas formas y/o materiales que en acción combinada, ejercen una función de movimiento, ejemplo: los utensilios eléctricos o mecánicos como plancha, taladro, sierra eléctrica, computador.

12. 10) ¿Qué características tienen los objetos tecnológicos compuestos? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Simples y ligeros.
- B) Compuesto de una sola pieza.
- C) Mayor complejidad y varias piezas.
- D) Ninguna de las anteriores

13. 11) De las siguientes opciones, marca la alternativa que muestra un objeto tecnológico compuesto. \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Sacapunta
- B) Estuche
- C) Cartera
- D) Tablet

14. 12) ¿Cuál es o son las diferencias entre un objeto tecnológico simple y uno compuesto? Marca las opciones correctas \* 1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Por su complejidad (mínima y mayor)
- Por las piezas que los componen.
- Por sus colores y tamaños.
- Por la ayuda al ser humano.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios