

EVALUACION-FORMATIVA3-RELIGION-SEGUNDOAB-OA4-SEMANA17

Prof.: Mónica Cuevas M

***Obligatorio**

Objetivo de la Evaluación: Leer en forma comprensiva cuento relacionado con el valor de la empatía y el optimismo.

OA4 Evaluados: Reconocer que Dios Padre creó todo por amor, para que el hombre y la mujer fueran felices.

1. NOMBRE COMPLETO *

2. CURSO. *

Marca solo un óvalo.

2°A

2°B

I.- Instrucciones generales: Hola niños y niñas, deseando que se encuentren muy bien. Los invito a responder una evaluación formativa, que nos servirá para saber los que hemos aprendido.

II.- Lee atentamente el siguiente cuento.

“EL DIBUJO MÁGICO”

Santi era un niño al que le encantaba ir al colegio y hacer cualquier cosa, menos pintar. No le importaba que se tratase de lápices de colores, de ceras, de acuarelas. Se ponía muy nervioso cada vez que veía un pincel entre sus dedos y se bloqueaba. Sus padres trataban de que al menos lo intentase, pero no había manera. Un día Santi encontró una caja de acuarelas a la que no pudo resistirse. No sabía cómo explicarlo, pero sintió un deseo de abrirla, oler y tocar las pinturas. Así que se la llevó a casa y se animó a rescatar sus viejos pinceles del fondo del cajón. Sobre una cartulina, comenzó a hacer algunos trazos sin una idea clara de lo que quería dibujar. Iba deslizado el pincel según le marcaba su instinto. A las dos horas, le entró hambre y fue a la cocina. De repente, el dibujo comenzó a hablar: ¿Me vas a dejar así, sin forma definida? Dame alguna forma, por favor. Santi, puso el dibujo debajo de su escritorio y trató de imaginar de qué podía tratarse. Lo primero que hizo fue dibujarle un par de ojos. Lo que pasa es que dibujó uno más alto que el otro. Con los ojos así no puedo ver bien. Santi le pidió perdón y le explicó que no dibujaba muy bien. ¡Bueno, no pasa nada! -le interrumpió el dibujo-. Seguro que si lo intentas de nuevo te sale mucho mejor ¡venga, coge la goma de borrar! Poco a poco el dibujo fue dándole instrucciones y diciendo a Santi cómo pintar. Se pasó el fin de semana dibujando y borrando, mezclando colores y probando nuevas figuras. El lunes, al volver al colegio, Santi esperó con ansia la hora de artes plásticas para poder poner en práctica todo lo que había aprendido. Nadie le creía cuando decía que había sido el propio dibujo quien le había dicho cómo hacerlo. Así que Santi tuvo que aceptar la realidad convencerse a sí mismo de que lo que había pasado es que se había auto convencido de que, si se lo proponía, era capaz de mejorar. Se tratase de acuarelas o de cualquier otra cosa.

III.-Responde las siguientes preguntas, haciendo un clic en la letra de la alternativa correcta, de las tres opciones presentadas.

3. 1.- ¿Quién era Santi? *

1 punto

Marca solo un óvalo.



a.-



b.-



c.-

4. 2.- ¿Qué problema tenía Santi? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

a.-era muy cómodo.

b.-no le gustaba pintar.

c.-le gustaba jugar .

5. 3.- ¿Cómo reaccionaba cuando tenía un pincel en sus manos? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a.-lo destruía rápidamente.
- b.-lo regalaba a sus amigos.
- c.-se ponía nervioso.

6. 4.- ¿Cuál fue su reacción ante la acuarela? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a.-le dieron deseos de pintar.
- b. la guardó en una caja.
- c.- la llevó al colegio.

7. 5.- ¿Qué hizo el dibujo? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a.- le dio sugerencias a Santi.
- b.- le dijo que estaba malo.
- c.- le manifestó su malestar.

8. 6.- ¿Qué valores se dan en el cuento? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a.- solidaridad, humildad.
- b.- generosidad, responsabilidad.
- c.- empatía y optimismo.

9. 7.- ¿Cuál fue la reacción de sus compañeros? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a.- no le creyeron que el dibujo le había ayudado.
- b.- lo felicitaron por haber logrado dibujar.
- c.- se burlaron del niño.

10. 8.- ¿Qué aprendió Santi? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a.- que no tenía amigos.
- b.- que si se proponía cosas las podía lograr.
- c.- que era muy bueno en artes plásticas.

11. 9.- ¿Qué significa el valor de optimismo? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a.-ver el lado bueno de las cosas.
- b.-ponerse en el lugar del otro.
- c.- disculpar a quien nos ha ofendido.

12. 10. ¿Por qué es importante ser empático? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a.-para saber lo que sienten los demás.
- b.-para no sentir deseos de venganza y ser feliz.
- c.-para no perder la amistad de las personas.

13. 11.- ¿Quién fue empático con el niño? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a.- los padres del niño.
- b.- sus compañeros.
- c.- el dibujo.

14. 12.- ¿Qué valor le faltaba al niño? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a.-generosidad
- b.-optimismo
- c.-bondad

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios