

ORIENTACION-TERCEROSAB-OA6-GUIA28-SEMANA29

Guía de Orientación 3° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Proponer acciones pacíficas para resolver conflictos presentes en la vida diaria, tanto escolar como familiar.

OA6: Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.

INDICADOR: Promueven la resolución pacífica de conflictos entre compañeros y en la comunidad escolar.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

¡HOLA!



¡Hola niños y niñas!, ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias en el hogar.

La semana anterior cada uno de ustedes preparó y expuso frente a sus compañeros un tema de su interés, conocimos a mascotas, amigos, juegos y hasta cuidados del medio ambiente.

Esta semana trabajaremos con un contenido distinto, nos pondremos en el lugar de otras personas, pensaremos en cómo solucionar conflictos que son de la vida diaria, tanto en el ámbito escolar y familiar.

Como por ejemplo; ¿Qué harías tu si a una señora se le cae la billetera en el colectivo?, ¿Se lo devolverías?

Trabajemos con ejemplos cotidianos, a todos nos ha sucedido alguna vez, pero antes conoceremos el término "conflicto".

¿Qué es un conflicto?

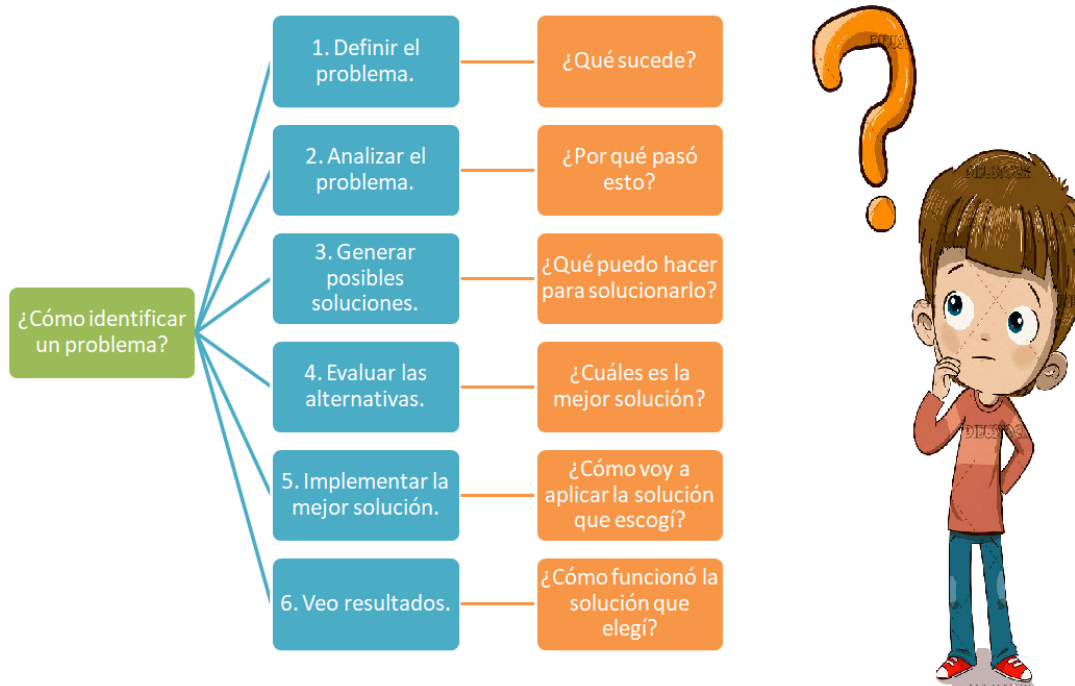
- Oposición, no hay acuerdo.
- Son las diferencias.
- Empieza donde no se aplica la comunicación asertiva.
- Se dan por falta de tolerancia.
- Es relación dificultosa.
- Es todo lo que genera un cambio de conducta.
- Si las cosas se comunican en común acuerdo no hay conflicto.

¿Qué es un conflicto?

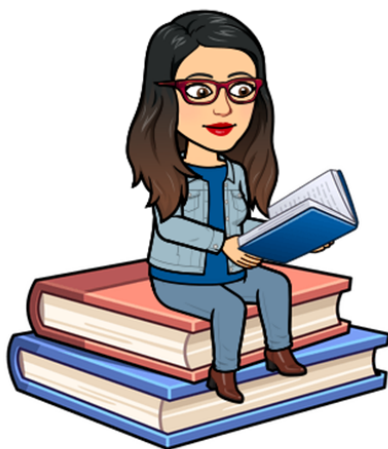
Es la diferencia de opinión.



En este mapa conceptual conoceremos los pasos para poder encontrar la mejor solución y pacífica para resolver cualquier problema que se nos presente en nuestra vida.



Apliquemos lo que hemos aprendido. Veamos primero un ejemplo completo.



Vamos a pensar en el ejemplo propuesto al inicio de esta guía y realizaremos el paso a paso para solucionar este problema. Como en el mapa conceptual anterior.

Caso; "A una señora se le cae el monedero en el colectivo"

1. **Definir el problema:** Una señora pierde su monedero.
2. **Analizar el problema:** La señora estaba distraída.
3. **Generar posibles soluciones:** Quedarme con el monedero, entregarle el monedero al chofer, devolver el monedero a la señora.
4. **Evaluar las alternativas:** La mejor sería devolver el monedero a la señora.
5. **Implementar la solución:** Bajarme del colectivo y entregar el monedero.
6. **Ver resultados:** La señora tiene su monedero y yo estoy feliz.

A trabajar en el cuaderno. Recuerda utilizar buena caligrafía y respetar las reglas de ortografía.

Ahora vamos a trabajar en el cuaderno de la asignatura, copia este cuadro y completa los pasos para resolver un problema cotidiano.

Caso; “Un alumno no hace las tareas y luego las copia de otra persona”

1. **Definir el problema:** _____
2. **Analizar el problema:** _____
3. **Generar posibles soluciones:** _____
4. **Evaluar las alternativas:** _____
5. **Implementar la solución:** _____
6. **Ver resultados:** _____

Una vez que termines, recuerda subir la fotografía de tu actividad a classroom o enviarla por whatsapp a tu profesor.

ESTUDIANDO



Ticket de Salida

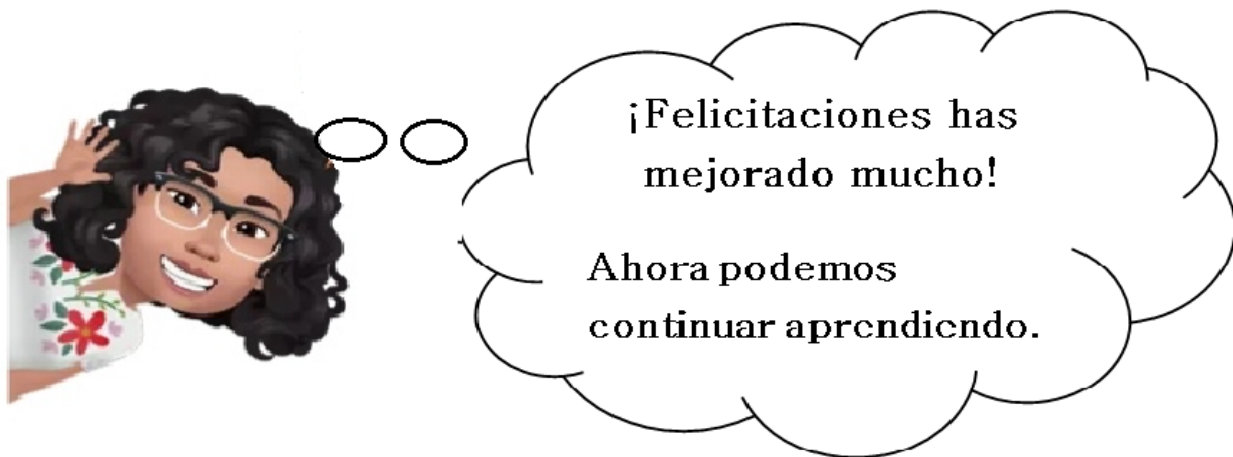


3. 1. ¿Qué soluciones propondrías tú para solucionar el siguiente problema? 1 punto
Propone al menos 2. *

“Dos niños pelean en la cancha por la pelota”

4. 2. ¿Qué soluciones propondrías tú para solucionar el siguiente problema? 1 punto
Propone al menos 2. *

“La mamá llama la atención a su hija por no hacer su cama”



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios