

ORIENTACION-TERCEROSAB-OA8-GUIA23-SEMANA23

Guía de Orientación 3° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Conocer el concepto de motivación relacionándolo con el desarrollo académico personal y de sus pares.

OA8: Manifiestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, como:

- › asistir puntualmente a clases y cumplir a tiempo con los trabajos pedidos
- › organizar su tiempo y sus útiles
- › respetar el estudio y el trabajo de otros
- › evitar el plagio y la copia
- › preguntar y buscar información sobre temas de su interés
- › desarrollar actividades en relación a sus propios intereses

INDICADOR: Permiten que sus compañeros desarrollen y finalicen debidamente sus actividades.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

¡HOLA!



¡Hola niños y niñas! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien luego de esta semana de descanso y que las fiestas patrias hayan llenado de energía y buenas vibras a todas sus familias.

Esta semana continuaremos trabajando en aquellas acciones que permiten que nuestro aprendizaje se desarrolle de forma correcta y también las acciones que debemos realizar en beneficio de la correcta ejecución de nuestras tareas y de los pares, nuestros compañeros.

Vamos a comenzar leyendo que es la motivación y cuál es su importancia en el aprendizaje.

LA MOTIVACIÓN Y SU IMPORTANCIA

La motivación es una atracción hacia un objetivo que propone una acción por parte del sujeto y permite aceptar el esfuerzo requerido para conseguir ese objetivo. La motivación está compuesta de necesidades, deseos, tensiones, incomodidades y expectativas.

Constituye un paso previo al aprendizaje y es el motor del mismo.

La ausencia de motivación hace complicada la tarea del maestro/a.

También decir que la falta de motivación por parte del alumno/a queda a veces fuera del alcance del maestro/a.



beneficios de la motivación y perjuicios de la falta de esta.

Un niño motivado es más susceptible de:

- Elegir tareas complejas, que ponen a prueba su ingenio.
- Empezar a hacer sus tareas sin que alguien tenga que recordárselo.
- Esforzarse y concentrarse más.
- Tener una actitud positiva hacia el aprendizaje y el trabajo escolar.
- Usar ciertas estrategias ya probadas para abordar problemas difíciles.
- Perseverar con los problemas hasta que los completan a satisfacción.

Por otro lado, un niño que no tiene motivación es más susceptible de:

- Elegir tareas que son demasiado fáciles para ellos.
- Necesitar que se los empuje para empezar a hacerlas.
- Esforzarse lo mínimo posible.
- Tener una actitud negativa o apática hacia el aprendizaje y el trabajo escolar.
- Rendirse rápidamente cuando el trabajo se pone complicado.
- Dejar muchas tareas sin terminar.

Te invito a ver este video que habla sobre la falta de motivación en una niña, ya que es muy tímida y no se atreve a hacer diferentes actividades.



<http://youtube.com/watch?v=2nTnR2KXXVs>

3. 1. ¿Por qué la niña no intentaba hacer cosas nuevas? *

1 punto

4. 2. ¿Qué acciones realizaron los compañeros cuando la niña no respondió la pregunta de la profesora? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a. Se burlaron y rieron de ella.
- b. Fueron solidarios, cooperaron económicamente.
- c. Se preocuparon y trataron de ayudarla.

5. 3. Quienes pueden mejorar nuestra motivación frente al aprendizaje? * 0 puntos

Ticket de salida

6. 4. ¿De qué forma la motivación puede beneficiar o perjudicar nuestro aprendizaje y el de nuestros compañeros? 1 punto



**¡Felicitaciones has
mejorado mucho!**

**Ahora podemos
continuar aprendiendo.**

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios