

ORIENTACION-TERCEROSAB-OA8-GUIA20-SEMANA21

Guía de Orientación 3º año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Elaborar un horario personal de estudio para organizar su tiempo de estudio.

OA8: Manifiestar hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje, como:

- › asistir puntualmente a clases y cumplir a tiempo con los trabajos pedidos
- › organizar su tiempo y sus útiles
- › respetar el estudio y el trabajo de otros
- › evitar el plagio y la copia
- › preguntar y buscar información sobre temas de su interés
- › desarrollar actividades en relación a sus propios intereses

INDICADOR: Elaboran un horario personal de estudio.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3ºA

3ºB

¡HOLA!



¡Hola niños y niñas! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias.

En la guía de la semana anterior trabajamos tomando conciencia de que la copia en las pruebas es un mal hábito, ya que solo nos engañamos a nosotros mismos.

Esta semana trabajaremos en recordar lo importante de los hábitos de estudio y además confeccionaremos un horario de actividades para organizar nuestro tiempo.



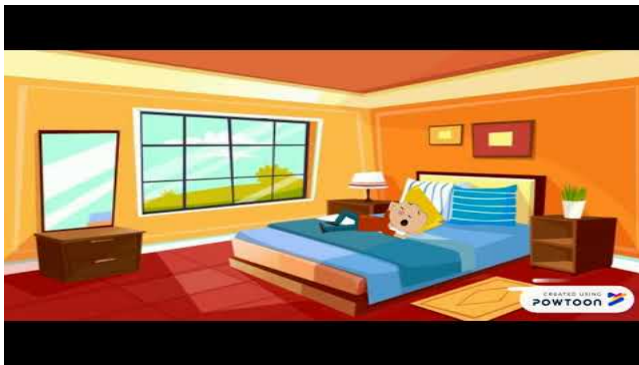
- ¿En qué momentos del día estudias?
- ¿Qué debo hacer para estudiar de forma efectiva?
- ¿Quién me puede ayudar a estudiar?
- ¿Estoy estudiando bien o necesito mejorar?

Son tantas las preguntas relacionadas con los tiempos de estudio. Para eso vamos a ver un video que explica

¿Qué son? Y ¿Para qué sirven?

Luego leeremos unos consejos para hacer de este tiempo, un momento de aprendizaje.

Observa el siguiente video que nos relata los beneficios de tener hábitos de estudios en nuestro proceso de aprendizaje.



<http://youtube.com/watch?v=UeaTJ1bsfiM>

RECOMENDACIONES PARA EL ALUMNO

- Que realicen un plan de estudio realista.
- No engañarse dejando tareas para después.
- No comenzar su horario con distracciones que pueden interferir su motivación y atención.
- Incentivarlos a que tengan una actitud positiva ante la vida, incluso ante los problemas.
- Motivarlos a que todo lo que se empieza se tiene que acabar (perseverancia).
- Acentuar el concepto de responsabilidad y autonomía en el estudio.



3. 1. ¿Qué son los hábitos de estudio? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Es asignar un tiempo de estudio diario para mejorar el aprendizaje.
- b) Son Horas del día dedicadas a jugar con los amigos.
- c) Se relaciona con los momentos libres durante el estudio.
- d) Es asignar un tiempo para organizar los materiales de estudio.

4. 2. ¿Qué debería evitar un alumno en sus tiempos de hábitos de estudio? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) no tener todos los materiales para estudiar.
- b) Ubicarse en la cama, en posición de reposo.
- c) rodearse de ruidos como tv o radio.
- d) Todas las alternativas con correctas.

Recuerda enviar una fotografía de la actividad a tu profesora jefe.

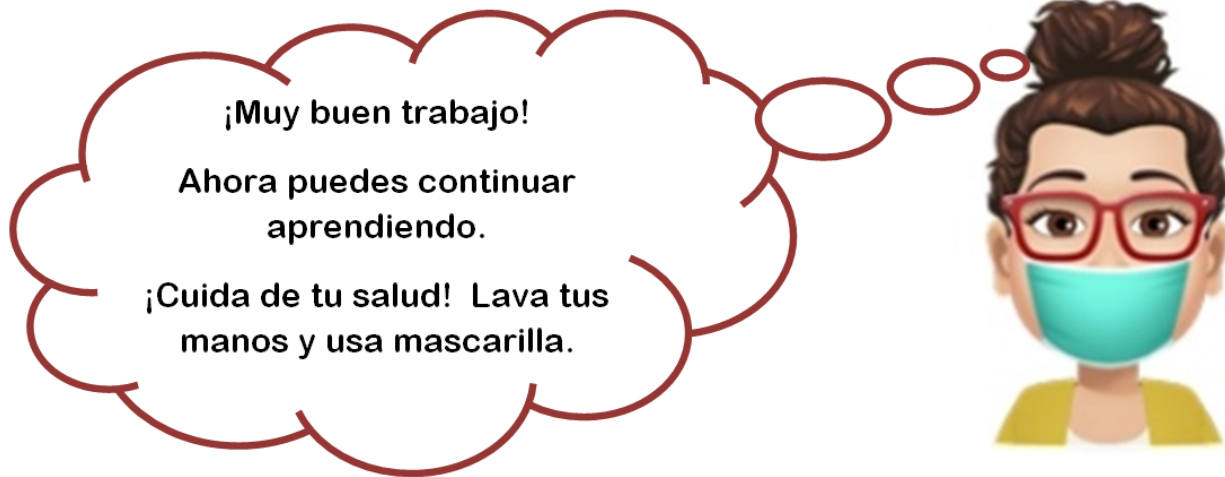
Actividad en el cuaderno de orientación.

En tu cuaderno deberás crear un horario de estudio semanal, donde indicarás que asignatura repasarás cada día, mencionando también la duración del tiempo de estudio. Puedes seguir el ejemplo del día lunes.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Estudiaré lenguaje y música por 1 hora con 30 minutos.				



5. 3. ¿De qué manera los hábitos de estudio se relacionan con el aprendizaje? * 1 punto



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios