



ORIENTACION-RETROALIMENTACION-TERCEROSAB-OA1-GUIA10-SEMANA10

Guía de Orientación 3º año A y B
Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivos de la clase: Identificar principales características de una familia y valorar su importancia en el desarrollo personal, a partir de la lectura de un texto narrativo. OA1: Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.	3 Año A-B	Semana 10



¡Hola! ¿Cómo están? En esta guía vamos a reforzar el objetivo que obtuvo menor porcentaje de logro en la evaluación formativa 1 que realizamos una semana atrás.

Los resultados fueron muy buenos, pero debemos volver a recordar las características de las familias y aquellas actitudes que representan a sus integrantes de forma positiva o negativa.

Sabemos que:

Cada familia es un mundo, que poseen una organización propia y única que las hace especiales respecto a otras. La estructura que la conforma puede variar, dependiendo de acontecimientos que marquen y desequilibren a la familia, generando una reorganización de sus miembros. Es así como existen distintos tipos de familias, las cuales se van a diferenciar según los componentes que la conformen.

Una familia está constituida por una conexión sanguínea y por un lazo de amor.

Los padres tienen el deber y la responsabilidad de proteger y educar a los hijos.

Existen diferentes tipos de familias, algunas con más integrantes que otras.

Los hijos tienen el deber de respetar y obedecer a sus padres, además de cumplir con sus quehaceres escolares.

En una familia todos son diferentes, todos tienen fortalezas y debilidades que dan personalidad a la relación en el hogar.



Para fortalecer la COHESIÓN FAMILIAR es necesario compartir, hablar, jugar, confiar, respetar y por sobre todo amar.

ACTIVIDAD.

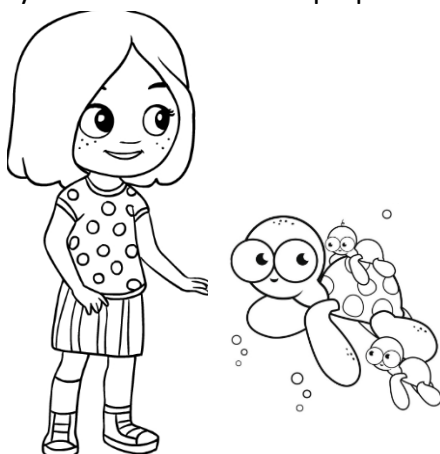
- En esta oportunidad trabajaremos con un texto narrativo, para que podamos mejorar y reforzar los objetivos trabajados en la Evaluación Formativa 1.
- Lo fundamental es reconocer los roles que cumplen cada uno de los personajes de esta historia.
- Si puedes imprimir la guía, realízala y luego pégala en tu cuaderno de la asignatura.
- Si no puedes imprimir la guía, escribe en tu cuaderno las preguntas y las respuestas.
- Responde de forma clara y ordenada. Recuerda entregar fundamentos para realzar tu respuesta.

Amanda y las tortuguitas.

Amanda estaba emocionadísima. Habían tenido que esperar muchos días, pero por fin, aquella noche nacerían las tortuguitas en la playa ¡y su papá le iba a llevar a verlas! Se levantaron cuando aún era de noche, tomaron las linternas, y fueron a la playa con mucho cuidado. Su padre le había hecho prometer que respetaría a las tortugas bebé, y que no haría ruido y obedecería al momento, y ella estaba dispuesta casi a cumplir cualquier cosa con tal de poder ver cómo nacían las tortugas. No sabía muy bien cómo sería aquello, pero había oído a su hermano mayor, que las tortugas nacían en la playa a pocos metros del agua, y luego corrían hacia el mar; y todo eso le pareció muy emocionante.

Agazapados y sin hacer ruido, sólo con la pequeña luz de una linterna muy suave, estuvieron esperando. Amanda miraba a todas partes, esperando ver a la tortuga mamá, y casi se pierde la aparición de la primera tortuguita. ¡Era tan chiquitina! Se movía muy torpemente, se notaba que era un bebé, pero sin esperar ni a sus hermanos ni a la tortuga mamá comenzó a correr hacia el mar. Enseguida aparecieron más y más tortuguitas, y todas comenzaron a correr hacia la orilla. Ellos seguían escondidos y quietos, observando el bello espectáculo de aquella carrera loca. Pero enseguida ocurrió algo que a Amanda le pareció horrible: llegaron algunas gaviotas y otras aves, y comenzaron a comerse algunas de las tortuguitas. Amanda seguía buscando por todas partes para ver si aparecía el papá tortuga y les daba una buena golpiza a aquellos pajarracos, pero no apareció por ningún sitio. La niña siguió observando todo con una lagrimita en los ojos, y cuando por fin las primeras tortuguitas llegaron al agua y se pusieron a salvo de los pájaros, dió un gritito de alegría. Aunque los pájaros comieron bastantes tortuguitas, finalmente otras muchas consiguieron llegar a la orilla, lo que hizo muy feliz a Amanda.

Cuando volvían a casa, su papá, que había visto la lagrimita de Amanda, le explicó que las tortugas nacían así; mamá tortuga ponía muchos huevos, escondiéndolos en la arena, y luego se marchaba; y cuando nacían las tortuguitas debían tratar de llegar a la orilla por sus propios medios. Por eso nacían tantas, porque muchas se las comían otros animales, y no sólo en la arena, sino también en el agua. Y le explicó que las pocas que conseguían ser mayores, luego vivían muchísimos años. Amanda se alegró mucho de aprender tanto sobre las tortugas, pero mientras volvía a casa, sólo podía pensar en lo contenta que estaba de tener una familia, y de que sus papás y sus hermanos la hubieran ayudado y cuidado tanto desde pequeña.



Estas respuestas dependerán de la experiencia de los alumnos y de los argumentos que utilicen.

1. ¿Quiénes conforman la familia de Amanda?

La familia de Amanda está formada por sus padres y sus hermanos.

2. Según la lectura, ¿Qué actitudes positivas demuestra el padre de Amanda?

Opción 1: El padre de Amanda es muy solidario, ya que comparte experiencias con sus hijos.

Opción 2: El padre de Amanda es amoroso, ya que se preocupa del bienestar de sus hijos.

3. ¿Consideras positivo realizar este tipo actividades en familia?, ¿Por qué?

Opción 1: Si, por que es entretenido compartir con la familia.

Opción 2: No, porque uno pierde tiempo de jugar y ver televisión.

De acuerdo a la lectura escribe una V si la frase es verdadera o una F si es falsa.

a) **F** Amanda lleva a sus hijos a ver como nacen las tortugas.

b) **F** Las tortugas colocan pocos huevos en la arena y todos sobreviven.

c) **V** Las tortugas bebes se mueven de forma torpe.

¡Felicitaciones has
mejorado mucho!

Ahora podemos
continuar aprendiendo.

