ORIENTACION-RETROALIMENTACION-TERCEROSAB-OA1-GUIA10-SEMANA10

Guía de Orientación 3°año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

Nombre:	**Curso:**	**Fecha:**
Objetivos de la clase: Identificar principales características de una familia y valorar su importancia en el desarrollo personal, a partir de la lectura de un texto narrativo. **OA1**: Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.	**3 Año A-B**	**Semana 10**

¡Hola! ¿Cómo están? En esta guía vamos a reforzar el objetivo que obtuvo menor porcentaje de logro en la evaluación formativa 1 que realizamos una semana atrás.

Los resultados fueron muy buenos, pero debemos volver a recordar las características de las familias y aquellas actitudes que representan a sus integrantes de forma positiva o negativa.

Sabemos que:

Cada familia es un mundo, que poseen una organización propia y única que las hace especiales respecto a otras. La estructura que la conforma puede variar, dependiendo de acontecimientos que marquen y desequilibren a la familia, generando una reorganización de sus miembros. Es así como existen distintos tipos de familias, las cuales se van a diferenciar según los componentes que la conformen.

Una familia está constituida por una conexión sanguínea y por un lazo de amor.

Los padres tienen el deber y la responsabilidad de proteger y educar a los hijos.

Existen diferentes tipos de familias, algunas con más integrantes que otras.

Los hijos tienen del deber de respetar y obedecer a sus padres, además de cumplir con sus quehaceres escolares.

En una familia todos son diferentes, todos tienen fortalezas y debilidades que dan personalidad a la relación en el hogar.

Para fortalecer la COHESIÓN FAMILIAR es necesario compartir, hablar, jugar, confiar, respetar y por sobre todo amar.

ACTIVIDAD.

- En esta oportunidad trabajaremos con un texto narrativo, para que podamos mejorar y reforzar los objetivos trabajados en la Evaluación Formativa 1.
- Lo fundamental es reconocer los roles que cumplen cada uno de los personajes de esta historia.
- Si puedes imprimir la guía, realízala y luego pégala en tu cuaderno de la asignatura.
- Si no puedes imprimir la guía, escribe en tu cuaderno las preguntas y las respuestas.
- Responde de forma clara y ordenada. Recuerda entregar fundamentos para realzar tu respuesta.

Amanda y las tortuguitas.

Amanda estaba emocionadísima. Habían tenido que esperar muchos días, pero por fin, aquella noche nacerían las tortuguitas en la playa ¡y su papá le iba a llevar a verlas! Se levantaron cuando aún era de noche, tomaron las linternas, y fueron a la playa con mucho cuidado**.** Su padre le había hecho prometer que respetaría a las tortugas bebé, y que no haría ruido y obedecería al momento, y ella estaba dispuesta casi a cumplir cualquier cosa con tal de poder ver cómo nacían las tortugas. No sabía muy bien cómo sería aquello, pero había oído a su hermano mayor**,** que las tortugas nacían en la playa a pocos metros del agua, y luego corrían hacia el mar; y todo eso le pareció muy emocionante.

Agazapados y sin hacer ruido, sólo con la pequeña luz de una linterna muy suave, estuvieron esperando. Amanda miraba a todas partes, esperando ver a la tortuga mamá, y casi se pierde la aparición de la primera tortuguita**.** ¡Era tan chiquitina! Se movía muy torpemente, se notaba que era un bebé**,** pero sin esperar ni a sus hermanos ni a la tortuga mamá comenzó a correr hacia el mar**.** Enseguida aparecieron más y más tortuguitas, y todas comenzaron a correr hacia la orilla.
Ellos seguían escondidos y quietos**,** observando el bello espectáculo de aquella carrera loca**.** Pero enseguida ocurrió algo que a Amanda le pareció horrible: llegaron algunas gaviotas y otras aves, y comenzaron a comerse algunas de las tortuguitas. Amanda seguía buscando por todas partes para ver si aparecía el papá tortuga y les daba una buena golpiza a aquellos pajarracos, pero no apareció por ningún sitio**.** La niña siguió observando todo con una lagrimita en los ojos, y cuando por fin las primeras tortuguitas llegaron al agua y se pusieron a salvo de los pájaros, dió un gritito de alegría. Aunque los pájaros comieron bastantes tortuguitas, finalmente otras muchas consiguieron llegar a la orilla**,** lo que hizo muy feliz a Amanda.

Cuando volvían a casa, su papá, que había visto la lagrimita de Amanda, le explicó que las tortugas nacían así; mamá tortuga ponía muchos huevos, escondiéndolos en la arena, y luego se marchaba; y cuando nacían las tortuguitas debían tratar de llegar a la orilla por sus propios medios. Por eso nacían tantas, porque muchas se las comían otros animales**,** y no sólo en la arena, sino también en el agua. Y le explicó que las pocas que conseguían ser mayores, luego vivían muchísimos años.
Amanda se alegró mucho de aprender tanto sobre las tortugas, pero mientras volvía a casa, sólo podía pensar en lo contenta que estaba de tener una familia, y de que sus papás y sus hermanos la hubieran ayudado y cuidado tanto desde pequeñita.

1. ¿Quiénes conforman la familia de Amanda?

   _____

   _____

2. Según la lectura, ¿Qué actitudes positivas demuestra el padre de Amanda?

   _____

   _____

3. ¿Consideras positivo realizar este tipo actividades en familia?, ¿Por qué?

   _____

   _____

De acuerdo a la lectura escribe una V si la frase es verdadera o una F si es falsa.

a) _____ Amanda lleva a sus hijos a ver como nacen las tortugas.

b) _____ Las tortugas colocan pocos huevos en la arena y todos sobreviven.

c) _____ Las tortugas bebes se mueven de forma torpe.