

# EVALUACIÓN-FORMATIVA6-MÚSICA-TERCEROSAB-OA4-SEMANA30

Objetivo de la prueba: Leer comprensivamente textos de poemas, extrayendo información explícita e implícita.

O.A.4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

Indicadores: Recitan rítmicamente en forma clara y segura.

Profesor: Manuel Mellado Morales.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

3° A

3° B

## INSTRUCCIONES:

1.- Lea atentamente cada poema.

2.- Luego lee cada pregunta y responde haciendo un clic en la respuesta que consideres correcta (sólo una alternativa).

Escucha el poema: " DOÑA PRIMAVERA " de Gabriela Mistral ( chilena ) Responde a las preguntas con alternativas: 1, 2, 3, 4, 5 y 6.



<http://youtube.com/watch?v=GvVVzp2FNHw>

" DOÑA PRIMAVERA " Poema de Gabriela Mistral ( chilena )

**Doña Primavera  
de manos gloriosas,  
haz que por la vida  
derramemos rosas:**

**Rosas de alegría,  
rosas de perdón,  
rosas de cariño,  
y de exultación.**

3. 1.-¿Qué otra actividad desarrollaba Gabriela Mistral, además de escribir poemas? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Era jueza.
- b).- Era profesora.
- c).- Era ministra.
- d).- Era doctora.

4. 2.-¿Qué significa la palabra: exultación? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Expresión de gran tristeza.
- b).- Expresión de gran temor.
- c).- Expresión de gran alegría.
- d).- Expresión de gran cariño.

5. 3.-¿Qué partes gloriosas tiene la primavera, según el poema? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Sus alas.
- b).- Sus rayos.
- c).- Sus manos.
- d).- Sus flores.

6. 4.-¿Qué tipos de flores debemos derramar, de acuerdo al texto? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Claveles.
- b).- Camelias.
- c).- Rosas.
- d).- Margaritas.

7. 5.-¿Qué atributos según el poema, tienen estas flores? \*

Marca solo un óvalo.

- a).- Representan la alegría, el perdón, el cariño y la exultación.
- b).- Representan la alegría, la paz, el perdón y la exultación.
- c).- Representan la confianza, la alegría, el amor y la amistad.
- d).- Representan la alegría, el amor, la paz y la amistad.

8. 6.-¿Qué enseñanza nos deja esta poema? \*

Marca solo un óvalo.

- a).- Que por la vida repartamos flores.
- b).- Que por la vida derramemos rosas.
- c).- Que por la vida repartamos cosas.
- d).- Que por la vida derramemos hojas.

Escucha el poema: " Dulzura " de Gabriela Mistral ( chilena ) Responde a las preguntas con alternativas: 7, 8, 9, 10, 11 y 12.



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=mO9NSJJHvW0)

[v=mO9NSJJHvW0](http://youtube.com/watch?v=mO9NSJJHvW0)

" DULZURA " Poema de Gabriela Mistral ( chilena )

Madrecita mía,  
madrecita tierna,  
déjame decirte  
dulzuras extremas.

Es tuyo mi cuerpo  
que juntaste en ramo;  
deja revolverlo  
sobre tu regazo.

Juega tú a ser hoja  
y yo a ser rocío:  
y en tus brazos locos  
tenme suspendido.

Madrecita mía,  
todito mi mundo,  
déjame decirte  
los cariños sumos.

9. 7.-¿A qué tipo de persona está dedicado este poema? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a).- A una madre tierna.
- b).- A una madre dulce.
- c).- A una madre juguetona.
- d).- Todas las anteriores.

10. 8.-¿Con qué formo un ramo la protagonista de este poema? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a).- El alma del niño(a).
- b).- El amor del niño(a).
- c).- El cuerpo del niño(a).
- d).- El cabello del niño(a).

11. 9.-¿Qué juegos se nombran en este poema? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Jugar a ser hoja.
- b).- Jugar a ser rocío.
- c).- Jugar a subir en los brazos.
- d).- Todas las anteriores.

12. 10.-¿Qué tipo de dulzuras se expresan en este poema? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Extremas.
- b).- Eternas.
- c).- Ardientes.
- d).- Armoniosas.

13. 11.-¿Qué tipo de amor te sugiere este poema? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Amor infiel.
- b).- Amor intenso.
- c).- Amor interesado.
- d).- Amor imperfecto.

14. 12.-¿Qué representa para el hijo o para la hija este ser, en este poema? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a).- El mundo.
- b).- El universo.
- c).- La tierra.
- d).- La humanidad.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios