

# MÚSICA-TERCEROSAB-OA4-GUÍA25- SEMANA27

Objetivo de la guía: Ubicar las notas musicales de una melodía, cantando e interpretando en flauta dulce.

O.A.4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

Indicadores: Participan en una variedad de cantos, juegos y versos rítmicos de diversos orígenes.

Profesor: Manuel Mellado Morales.

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

3° A

3° B

Bienvenidos(as) queridos(as) alumnos(as) en la clase anterior aprendieron el tema " Zapatero quiero ser " y cómo tocarlo en flauta dulce, en esta clase seguiremos practicando y aprenderemos otro tema para tocarlo con un instrumento, para jugar, percutir y también puedes cantarlo con la familia. Practica las notas con la flauta dulce u órgano (si tienes).

A continuación escucharás el canon: " El cucú "

Escucha y canta : " El cucú " (sigue el ejemplo).



<http://youtube.com/watch?v=TGAYDpZwuSQ>

Observa este pajarito oculto en el follaje de los árboles.



Letra de la canción infantil: " El cucú "

En un lejano bosque  
ya canta el cu-cú,  
oculto en el follaje  
al búho contestó:  
"Cu-cú, le llamó  
Cu-cú, le llamó  
Cu-cú, cu-ru, cu-cú".  
"Cu-cú, le llamó,  
cu-cú, le llamó,  
Cu-cú, cu-ru, cu-cú".  
"Cu-cú, le llamó,  
cu-cú, le llamó,  
Cu-cú, cu-ru, cu-cú"...

Escucha y fijate en esta interpretación en flauta dulce: " El cucú "



[http://youtube.com/watch?v=ywJHH\\_Pe1gU](http://youtube.com/watch?v=ywJHH_Pe1gU)

## " El cucú " Notas en la flauta dulce.

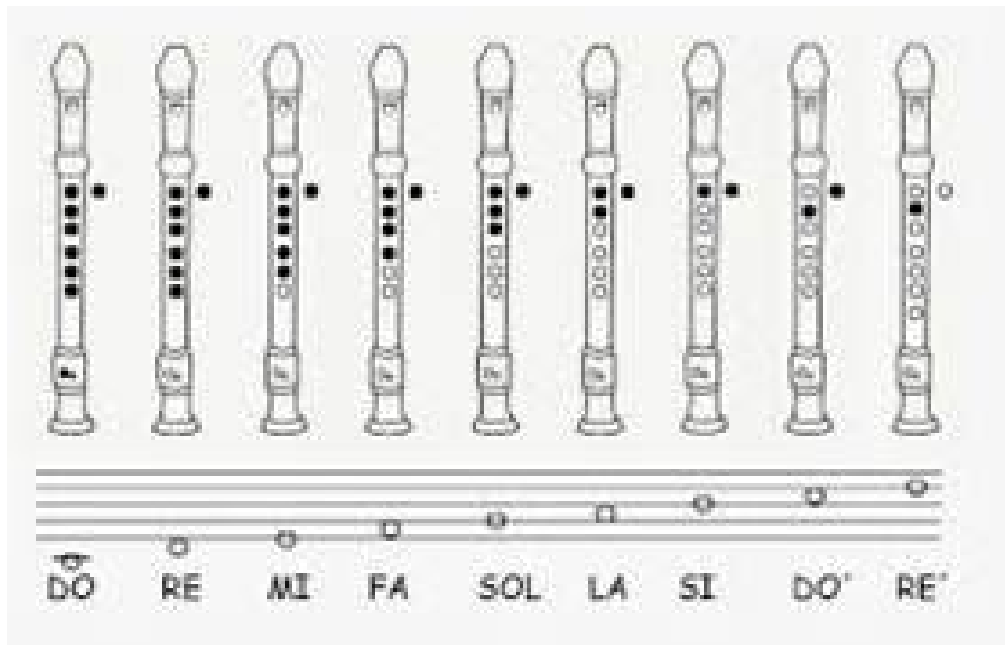
//: RE- SOL - SOL - SOL  
 SI - SOL - SOL - SOL  
 SI - LA - SOL - LA - SI - SOL ://

RE\* - SI - SI - SI - SI  
 RE\* - SI - SI - SI - SI  
 RE\* - DO\* - SI - DO\* - RE\* - SI

RE\* - SI - SI - SI - SI  
 RE\* - SI - SI - SI - SI  
 RE\* - DO\* - SI - DO\* - LA - SI

Si tienes un órgano cambia las notas a clave americana, DO=C, RE=D, MI=E, FA=F, SOL=G, LA=A, SI=B, DO\*=C\*  
 RE\*=D\*

Recordemos las notas musicales en la flauta dulce:



Lee la letra de la canción y luego responde las preguntas que se ubican a continuación.

3. 1.-¿Qué otra ave se nombra en este tema? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Una paloma.
- b).- Una lechuza.
- c).- Un zorzal.
- d).- Un búho.

4. 2.-¿Dónde cantaba el pájaro cu-cú de acuerdo a la canción? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a).- En un cerro.
- b).- Cerca de un río.
- c).- En un bosque.
- d).- En una plaza.

5. 3.-¿Qué elemento utiliza un pájaro para ocultarse en esta canción? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Un nido en el árbol.
- b).- Un hueco en el árbol.
- c).- En la sombra del árbol.
- d).- En el follaje del árbol.

6. 4.-¿Qué característica tiene el bosque según la canción? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Es cercano.
- b).- Es oscuro.
- c).- Es lejano.
- d).- Es frondoso.

7. 5.-Según la canción, para contestar se usa el sonido natural onomatopéyico: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a).- Kí - ki - ri - kí.
- b).- Cu-cú - cu-ru - cu-cú.
- c).- Chíu - chíu - chíu.
- d).- Pío - pío - pío.

8. Ticket de salida: Responde en forma breve. ¿Qué parte te costó más de este tema, para cantarlo o interpretarlo en flauta dulce? \* 1 punto

\_\_\_\_\_

Deseo que te haya gustado esta melodía con la flauta dulce. Puedes seguir practicando en tu casa . ¡ Cuídate !



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios