

MÚSICA-TERCEROSAB-OA4-GUÍA24-SEMANA26

Objetivo de la guía: Ubicar las notas musicales de una melodía, cantando, percutiendo e interpretando en flauta dulce.

O.A.4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

Indicadores: Participan en una variedad de cantos, juegos y versos rítmicos de diversos orígenes.

Profesor: Manuel Mellado Morales.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

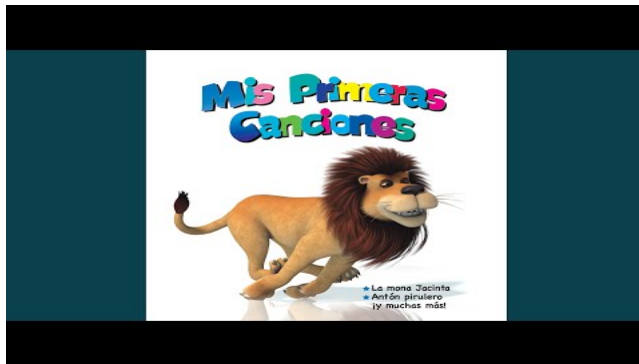
3° A

3° B

Bienvenidos(as) queridos(as) alumnos(as) en la clase anterior aprendieron el tema "Aserrín, aserrán" y cómo tocarlo en flauta dulce, en esta clase seguiremos practicando y aprenderemos otro tema para tocarlo con un instrumento, para jugar, percutir y también puedes cantarlo con la familia. Practica las notas con la flauta dulce u órgano (si tienes).

A continuación escucharás el tema: "Zapatero quiero ser"

Escucha esta canción, realiza los movimientos de expresión gestual que se indican en ella.



<http://youtube.com/watch?v=sWCwAsj9-LY>

Letra de la canción: " Zapatero quiero ser "

Zapatero quiero ser,
y clavar y coser,
la botita de charol
y el zapatón también.

Zapatero quiero ser,
y clavar y coser,
la botita de charol
y el zapatón también.

Panadero quiero ser,
y amasar pan francés,
marraquetas para ti,
y hallullas para mí.

Panadero quiero ser,
y amasar pan francés,
marraquetas para ti,
y hallullas para mí.

Zapatero trabajando en su oficio.

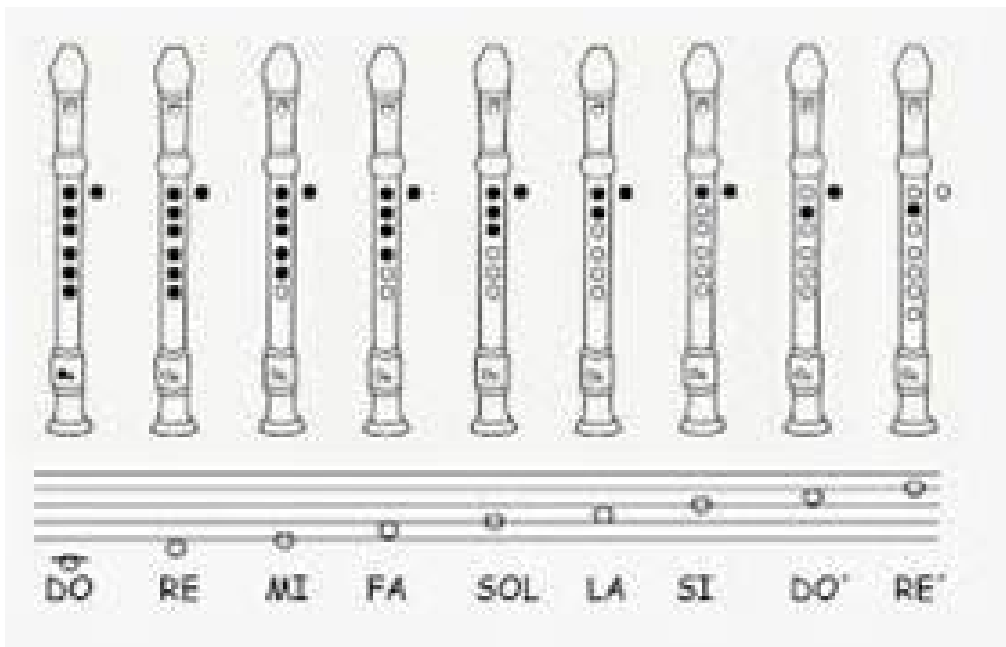


Observa y percute el tema: " Zapatero quiero ser "(sigue el ejemplo).



<http://youtube.com/watch?v=yZW1eLYQ3uE>

Recordemos las notas musicales en la flauta dulce:



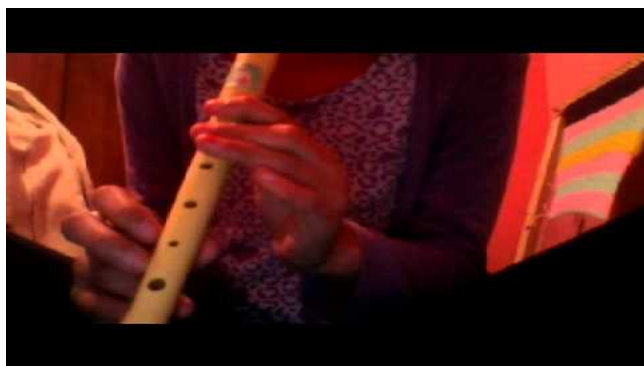
" Zapatero quiero ser " Notas en la flauta dulce.

Si - LA - SOL - LA - SI - SI - SI
 LA - LA - LA - DO* - RE* - RE*

Si - LA - SOL - LA - SI - SI - SI
 LA - SI - DO* - SI - LA - SOL

Si tienes un órgano cambia las notas a clave americana, DO=C, RE=D, MI=E, FA=F, SOL=G, LA=A, SI=B, DO*=C*
 RE*=D*

Observa y repite el tema ,utilizando tu flauta, de lo contrario practica la posición de los dedos con las notas, en un lápiz.



<http://youtube.com/watch?v=v5HBwZIH5M8>

Lee la letra de la canción y luego responde las preguntas que se ubican a continuación.

3. 1.-¿Qué hace el personaje de esta canción? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a).- Clavar y romper.
- b).- Clavar y doblar.
- c).- Clavar y cantar.
- d).- Clavar y coser.

4. 2.-¿A qué otro trabajador se refiere esta canción? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a).- Carnicero.
- b).- Relojero.
- c).- Panadero.
- d).- Pastelero.

5. 3.-¿Qué elementos se usan para clavar y para coser? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a).- Mechero y tijeras.
- b).- Mortero y cuchillo.
- c).- SERRUCHO y clavos.
- d).- Martillo y aguja.

6. 4.-¿Qué objetos reparó el zapatero? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a).- Un par de chalas y un par de zapatillas.
- b).- Un par de bototos y un par de zapatos.
- c).- Un par de botitas y un par de zapatones.
- d).- Un par de botas y un par de bototos.

7. 5.-Según la canción el panadero, amasa: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a).- Pan francés, marraquetas y tortillas.
- b).- Pan francés, marraquetas y hallullas.
- c).- Pan inglés, marraquetas y hallullas.
- d).- Pan inglés, tortillas y hallullas.

8. Ticket de salida: Responde en forma breve. ¿Qué parte te gustó más de este tema, para cantarlo, percudirlo o interpretarlo en flauta dulce? *

1 punto

Deseo que te haya gustado esta melodía con la flauta dulce. Puedes seguir practicando en tu casa . ¡ Cúidate !



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios