

EVALUACIÓN-FORMATIVA4-MÚSICA- TERCEROSAB-OA4-SEMANA21

Objetivo de la prueba: Leer comprensivamente textos de canciones, extrayendo información explícita e implícita.

O.A.4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

Indicadores: Participan en una variedad de cantos, juegos y versos rítmicos de diversos orígenes.

Profesor: Manuel Mellado Morales.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3° A

3° B

INSTRUCCIONES:

1.-Escucha atentamente cada canción.

2.- Luego lee cada pregunta y responde haciendo un clic en la respuesta que consideres correcta.

Canción infantil: "La Granja de mi Tío" responde a las preguntas con alternativas de la 1 a la 4.



http://youtube.com/watch?v=-SqYXKA_v-4

3. 1.-¿Qué animalitos aparecen en esta canción? *

Marca solo un óvalo.

- a).- Vaca, gato, pato, perro y conejo.
- b).- Vaca, gato, pato, cabra y caballo.
- c).- Vaca, pato, perro, cabra y chancho.
- d).- Vaca, gato, pato, cabra y perro.

4. 2.-¿Qué animalito hace bee? *

Marca solo un óvalo.

- a).- El pato.
- b).- La aveja.
- c).- La cabra.
- d).- El burro.

5. 3.-¿Qué animalitos tienen un sonido onomatopéyico que empieza con M? *

Marca solo un óvalo.

- a).- La vaca y el pato.
 b).- La cabra y el perro.
 c).- El perro y el pato.
 d).- La vaca y el gato.

6. 4.-¿Qué instrumento musical se escucha en esta canción? *

Marca solo un óvalo.

- a).- Armónica.
 b).- Trompeta.
 c).- Violín.
 d).- Piano.

Escucha el tema: "Pedro y el Lobo" Responde a las preguntas: 5, 6, 7 y 8



<http://youtube.com/watch?v=ixmZDlynt94>

7. 5.-¿Qué trabajo hace Pedro en la colina? *

Marca solo un óvalo.

- a).- Juntar y picar leña.
- b).- Cuidar las ovejas.
- c).- Cortar pasto.
- d).- Juntar agua.

8. 6.-¿Qué hacía Pedro cuando estaba aburrido? *

Marca solo un óvalo.

- a).- Gritaba: ¡Lobo, he visto un lobo!
- b).- Cantaba una canción.
- c).- Juntaba piedras.
- d).- Bajaba la colina silbando.

9. 7.-¿Qué les decía Pedro a la gente cuando llegaba colina abajo? *

Marca solo un óvalo.

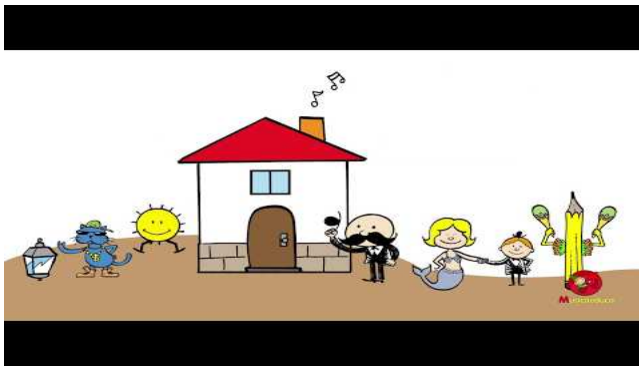
- a).- " Justo se arrancó el lobo "
- b).- " Ja, ja, ja, los engañé "
- c).- " Se asustó el lobo "
- d).- " Es verdad viene el lobo "

10. 8.-¿Qué enseñanza nos deja esta canción? *

Marca solo un óvalo.

- a).- Es malo gritar porque alteramos a las personas.
- b).- No debemos mentir, porque después nadie nos cree.
- c).- Los engaños se descubren tarde o temprano.
- d).- Pedro adquiere valentía para enfrentar al lobo.

Escucha el siguiente tema y responde las preguntas desde la número 8 a la 12.-



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=K7WloQpRCXM)

[v=K7WloQpRCXM](http://youtube.com/watch?v=K7WloQpRCXM)

11. 9.-¿Qué te muestra este vídeo? *

Marca solo un óvalo.

- a).- Una casa pequeña.
- b).- Muchas personas.
- c).- Las notas musicales.
- d).- Animales y objetos.

12. 10.-¿Qué sonido es el más agudo o el más alto en este tema musical ? *

Marca solo un óvalo.

- a).- Lápiz.
- b).- Sirena.
- c).- Niño DO
- d).- Gatito Miau.

13. 11.-¿Qué sonido es el más grave o el más bajo en este tema musical? *

Marca solo un óvalo.

- a).- Sr. DO
- b).- Farol.
- c).- Reno.
- d).- Sol.

14. 12.-¿Qué forman las notas musicales? *

Marca solo un óvalo.

- a).- Un grupo de sonidos.
- b).- Una regla musical.
- c).- Una escala musical.
- d).- Una casa feliz.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios