

# MÚSICA-TERCEROSAB-OA4-GUIA13-SEMANA14

Objetivo de la guía: Cantar y percutir temas musicales, marcando: pulso, acento y ritmo para desarrollar el sentido auditivo-rítmico.

O.A.4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

Profesor: Manuel Mellado Morales.

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

3° A

3° B

Querrido (a)s alumno (a)s, en la clase anterior aprendieron a reconocer patrones, que son esquemas estructurados, normalizados o estandarizados. En esta clase aprenderemos a cantar percutiendo: pulso, acento y ritmo.

Aprendo cantando y percutiendo.



<http://youtube.com/watch?v=IEqVduisxyU>

Percute y canta esta canción infantil: " LOS ZAPATOS DE PAPÁ "



<http://youtube.com/watch?v=yhbT5vIQIDo>

3. Ahora vas a percudir otros temas musicales, pídele a otras personas de la casa 1 punto que te acompañen. Pueden variar en ritmos y tiempos para percudir sin salirse de la melodía.



*Marca solo un óvalo.*

Escucha, canta y percute esta canción:

EL POROMPOMPERO. Esta obra es una rumba flamenca gitana de España.



<http://youtube.com/watch?v=zuuXx5TK6jl>

ZORBA EL GRIEGO. Lleva el ritmo con diferentes instrumentos para percutir este tema musical, que empieza lento y va aligerando. Puedes usar claves (dos palitos redondos) un pandero, un tarrito con un lápiz, dos cucharas, etc.



<http://youtube.com/watch?v=uEtNOP3FIGI>

MARCHA TURCA del compositor Wolfgang Amadeus Mozart. Observa que el pianista toca las notas graves o gruesas con la mano izquierda y las notas agudas o altas con la mano derecha, usa todos los dedos para tocar el piano.



<http://youtube.com/watch?v=aeEmGvm7kDk>

4. 1.-¿Qué función cumplen o para qué sirven las luces en el piano? \* 1 punto

---

### Actividades:

Con la ayuda de la mamá o el papá, coloca música lenta y música rápida, a un volumen moderado, canta la letra de canciones en español y percutir llevando el pulso, el acento o el ritmo.

5. 2.-¿Qué te pareció esta actividad de escuchar música, cantar y percutir un tema conocido? \* 1 punto

---

6. 3.-¿Qué tema te pareció más entretenido ? \* 1 punto

---

7. 4.-¿Has escuchado música folclórica chilena? En qué momentos y lugares. \* 1 punto

---

8. 5.-¿Te gustaría aprender una canción del folclor chileno? Búscala en la web o en un aparato electrónico. Pide ayuda a un adulto. \* 1 punto

---

Te deseo un bonito trabajo y que logres hermosas experiencias.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios