

MUSICA-TERCEROSAB-OA1-GUIA12-SEMANA13

Objetivo de la guía: Reconocer el uso de patrones a partir de diversos refranes de uso común.

O.A. 1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.

Profesor: Manuel Mellado

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3° A

3° B

Queridos(as) alumnos(as) les recuerdo que en la clase anterior, conocimos cómo marcar el pulso y el acento, en algunos temas infantiles fáciles de cantar y percutir. Ahora veremos algunos términos musicales básicos y patrones que irán aprendiendo, además, éstos les servirán para crear nuevas ideas y composiciones propias de expresión. ¿Sabes qué es un patrón?

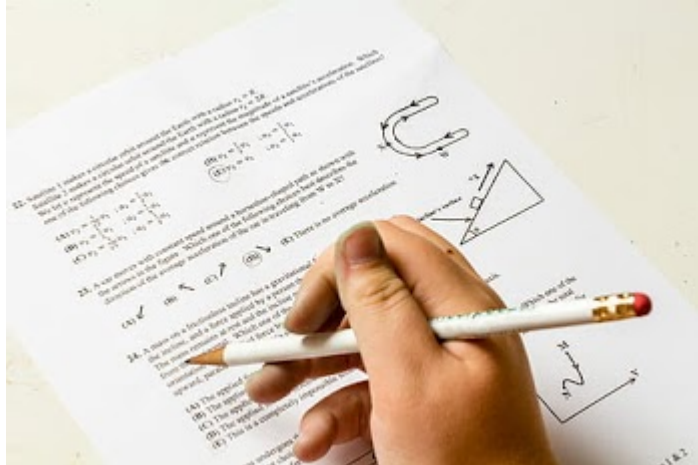


Los patrones son esquemas estructurados, o comportamientos estandarizados, es decir, que se basan en ciertas normas, que se pueden aplicar a una obra o producto, así tenemos: patrones formales, patrones armónicos, patrones melódicos, patrones rítmicos, etc.

Actividad: lee atentamente cada pregunta y luego responde haciendo un clic o con respuesta corta.

3. 1.-¿Qué es un patrón? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a).- Una enseñanza de comportamiento.
- b).- Una estructura estandarizada.
- c).- Un método para investigar.
- d).- Un señor mañoso.

2.-Lee los siguiente refranes y completa usando tu teclado, puedes pedir ayuda a un adulto.

4. “ El que mucho abarca, poco a.....” *

1 punto

5. “ No por mucho madrugar, amanece más” *

1 punto

6. “ El que canta, su mal” *

1 punto

7. “ Cuando el río suena, es porque” * 1 punto
-
8. “ Agua que no has de beber, déjala” * 1 punto
-
9. “ Al mal tiempo,” * 1 punto
-
10. “ Más vale diablo conocido, que” * 0 puntos
-
11. “ Cada oveja, con su” * 1 punto
-
12. “ Más vale pájaro en mano, que” * 1 punto
-
13. “ A caballo regalado, no se le” * 1 punto
-
14. “ Donde manda capitán, no” * 1 punto
-

15. “ Al que da y quita, le” *

1 punto

3.- Usa tu creatividad y a partir de los ejemplos anteriores ,crea 2 refranes y escríbelos en tu cuaderno.

4.-Te invito a memorizar estos refranes y compártelos con tu familia.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios