



TAREA-REVISIÓN-TERCEROSAB-OA1-GUÍA7-SEMANA10

Guía de Música 3º año A y B
Prof.: Manuel Mellado Morales

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Marcar el pulso utilizando objetos para percudir e interpretar canciones infantiles tradicionales, como un elemento del lenguaje musical. OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.	3º Año A-B	Semana 10

Estimado estudiante antes de empezar esta clase, recordaremos lo tratado en la guía anterior, referida al **pulso**, es una constante que se marca en algunas sílabas de una canción, con las cuales se divide el tiempo en partes iguales, como los latidos de un corazón que va dejando espacios.



Clase anterior: EL PULSO es una

- *Constante que se marca al cantar o percudir un tema musical.
- *Permite medir el tiempo entre las pulsaciones o latidos y lo divide en partes iguales.



Puedes visitar la página web:

YouTube "El pulso musical"

Si no tienes red, ignora esto.

Repaso de la clase anterior:

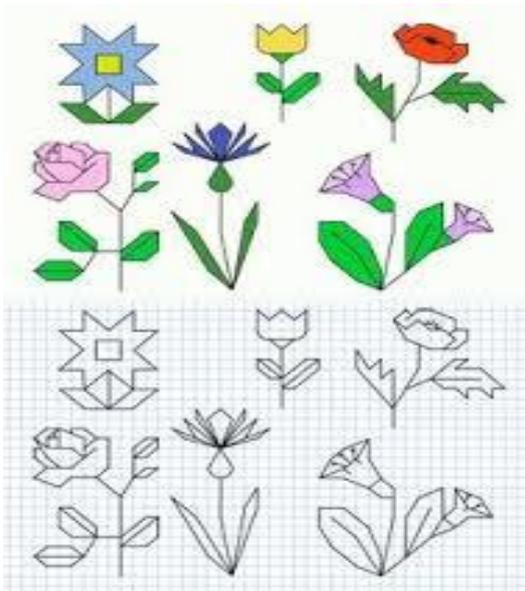
En los ejercicios de esta clase marcaremos el pulso con las palmas, con dos trozos de palo de escoba, a manera de claves, o si no, puedes usar dos cucharas, un tarrito, etc. Dependiendo de lo que tengas en tu casa, con la **autorización** de la mamá, o de un adulto que se encuentre contigo.

Ejercicio práctico: con la ayuda de tus palmas o si quieres con dos palitos, te invito a cantar y a percudir estas canciones infantiles, marca subrayando la sílaba que lleva el pulso musical. Mira los ejemplos.

Pepito el bandolero, se metió en un sombrero,
El sombrero era de paja, se escondió en una caja,
La caja era de cartón, se metió en un cajón,
El cajón era de pino, se escondió en un pepino,
El pepino maduró y Pepito ¡Se salvó!



Una cuncuna amarilla, debajo de un hongo vivía,
Ahí, en medio de unas ramas, tenía escondida su cama,
Comía pedazos de hoja, tomaba el sol en las copas,
Le gustaba, subirse a mirar, a los bichitos que pueden volar,
¿Por qué, no seré como ellos? Se preguntaba mirando a los cielos,
¿Por qué, me tendré que arrastrar? Si yo, lo que quiero es volar.....



¡Muchas Felicidades junto a la Familia!