



## MÚSICA-TERCEROSAB-OA1-GUIA6-SEMANA9

Guía de **Música** 3º año A y B  
Prof.: Manuel Mellado Morales

Nombre:	Curso:	Fecha:
<b>Objetivo de la clase:</b> Marcar el <b>PULSO</b> utilizando objetos para percudir e interpretar canciones infantiles tradicionales, como un elemento del lenguaje musical.	<b>3º Año A-B</b>	<b>Semana 9</b>
<b>OA1:</b> Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.		

Queridos estudiantes antes de empezar esta clase, recordaremos las **cualidades del sonido**, como son: **La altura**, se refiere si un sonido es agudo o grave, **La intensidad**, indica la fuerza de un sonido si es suave o fuerte, **La duración**, si un sonido tiene larga o corta permanencia y por último descubrimos **El timbre**, que es el origen o la fuente del sonido.



CUALIDADES DEL SONIDO
LA ALTURA
LA INTENSIDAD
LA DURACIÓN
EL TIMBRE



Los instrumentos musicales, las voces humanas y la Naturaleza nos aportan toda esta riqueza de sonidos. Que componen un tema estético con armonía y belleza.



Queridos alumnos y alumnas en esta GUÍA aprenderemos a marcar el **PULSO**, es una unidad básica para medir el tiempo, compás constante que tiene un tema al ser interpretado o percutido.

Ej. Latidos del corazón: /poun-pum/ /poun-pum/ /poun-pum/ /poun...

Ej. Pasos al caminar por la calle: /taac-toc/taac-toc/taac-toc/taac.....

Ej. Reloj: /tic-tác//tic-tác//tic-tác//tic-tác//tic-tác// tic-tác//tic.....

**Ejercicio práctico:** con la ayuda de tus palmas o si quieres con tus pies, te invito a cantar y a percutir estas canciones infantiles:

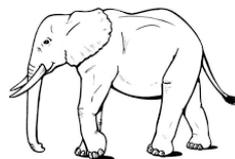
Alicia va en coche, Carolín                      Alicia va en coche, Carolín



A ver a su papá, Carolín cacao, leo lao

A ver a su papá, Carolín cacao, leo lao

¡Qué lindo pelo lleva! Carolín.....



---

Un elefante, se balanceaba, sobre la tela de una araña

Como veía que resistía, fue a buscar un camarada.....

Dos elefantes, se balanceaban, sobre la tela de una araña

Como veían que resistía, fueron a buscar un camarada.....



Caballito blanco, llévame de aquí, llévame a mi pueblo, donde yo nací,

Tengo, tengo, tengo, tú no tienes nada, tengo tres ovejas en una cabaña,

Una me da leche, otra me da lana, otra mantequilla para la semana.....