



MÚSICA-TERCEROSAB-OA1-GUÍA5-SEMANA7

Guía 5 de Música 3º año A-B

Prof: Manuel Mellado Morales

Nombre:		
Objetivo: Definir el concepto de TIMBRE, como cualidad del sonido. OA: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas	Curso: 3º A-B	Fecha: Semana 7



Hola niños y niñas en esta clase trataremos el tema:
« **EL TIMBRE** de los sonidos »

¿Qué es **EL TIMBRE** de los sonidos profesor?



Pedrito los sonidos tienen una **fuentes** que los origina o los producen.



Los **sonidos** tienen como un color, que nos hacen descubrir quien o quienes los **emiten** o **producen**. Por ejemplo: Si hay un llanto de guagua, sabemos que es muy distinto a un llanto de una niña joven. Aunque son llantos similares, pero la **fuentes** que da origen al sonido es distinta.



Los sonidos tienen altura, duración, intensidad y timbre. Hemos visto tres de ellas, el timbre es la cuarta y está relacionada con el origen o la fuente que produce el sonido.



Los sonidos en una orquesta tienen su familia, hay instrumentos musicales que se golpean, hay otros que tienen cuerdas y hay otros que suenan al soplarles aire o viento.



A los instrumentos musicales que se les golpea para que suenen, se les llama de percusión, los instrumentos musicales con cuerdas se les llama cordófonos y los sonidos de instrumentos musicales que se soplan para que suenen, se les llama de viento.

Los sonidos de las voces humanas se agrupan de acuerdo al sexo y a la tonalidad que alcanzan en la escala musical. Las voces de mujeres pueden ser: soprano, mezzosoprano, o contralto. Las voces de los hombres pueden ser: tenor, barítono, o bajo.



Lee y reflexiona sobre estos ejemplos, si puede ayudarte un familiar o un amigo, se te hará más fácil, comparte tus ideas y comentarios.



EJEMPLOS:

La voz de la abuelita y la voz del lobo, que la imita, cuando golpea la puerta la Caperucita Roja, al llegar a la casita de la viejita ¿Suenan iguales o parecidas?

Los perros, los chanchos, los patos, las vacas, las ovejas, etc. Tienen su propio sonido y al escucharlos con los ojos cerrados los podríamos identificar, juega con alguien a descubrir sonidos o sino pueden imitarlos.

Ejercicios de aplicación

ACTIVIDAD: Imita estos sonidos usando un tubo de cartón, una escoba, lápices y tarrito.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

En resumen puedes completar escribiendo en las líneas, la familia a la que pertenecen estos instrumentos musicales:

A) Batería pertenece a la familia de instrumentos de:

B) Flauta pertenece a la familia de instrumentos de:

C) Trompeta pertenece a la familia de instrumentos de:

D) Guitarra pertenece a la familia de instrumentos de:

E) Bombo pertenece a la familia de instrumentos de:

F) Violín pertenece a la familia de instrumentos de:

G) Platillos pertenecen a la familia de instrumentos de:

H) Saxofón pertenece a la familia de instrumentos de:

POR SU ATENCIÓN Y DEDICADO TRABAJO: ¡¡¡ FELICITACIONES!!! (CUIDATE)