

EVALUACIÓN-FORMATIVA6- MATEMÁTICA-TERCEROSAB-OA15- SEMANA30

Objetivo de la Evaluación: Relacionar las figuras 3D con las figuras 2D en el contexto de resolución de problemas

OA15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D.

Profesor: José Otárola Cabrera

***Obligatorio**

1. Nombre completo *

2. Curso: *

Selecciona todos los que correspondan.

3°A

3°B

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta.

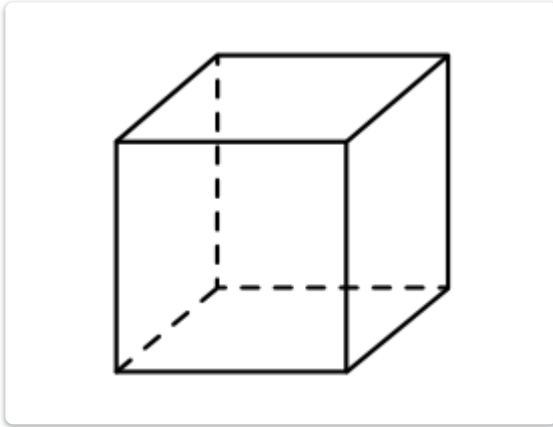
Recuerda que para resolver problemas matemáticos es necesario comprender la situación identificando los datos y la pregunta además de elegir una estrategia adecuada para encontrar la solución, la que puede ser comprobada, y así dar una respuesta al problema.

3. 1. Observa las figuras. ¿Cuál tiene las siguientes características? *

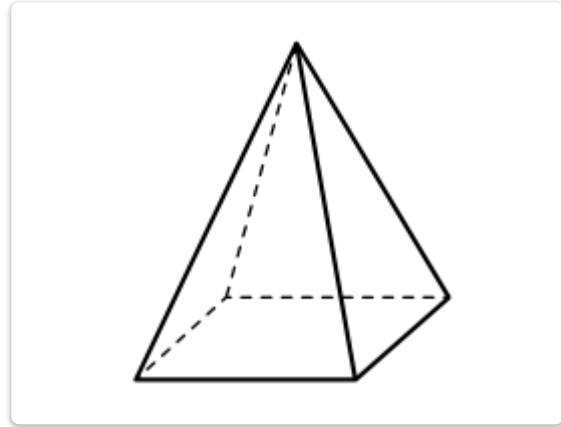
1 punto

- una cara basal.
- un vértice.
- y su cara lateral es una superficie curva.

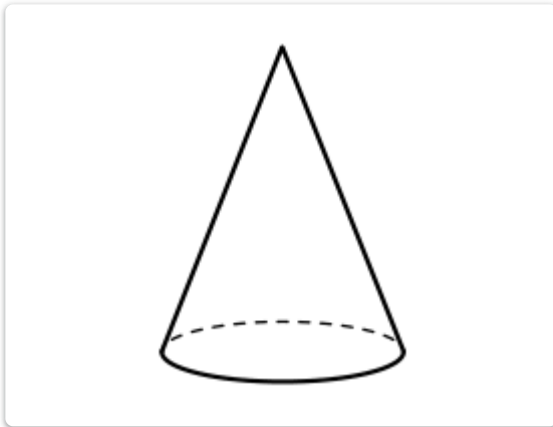
Marca solo un óvalo.



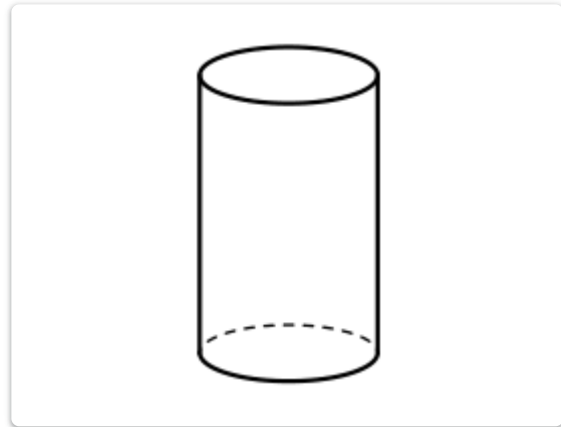
A.



B.



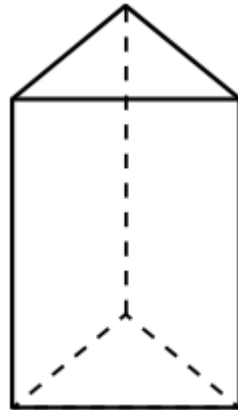
C.



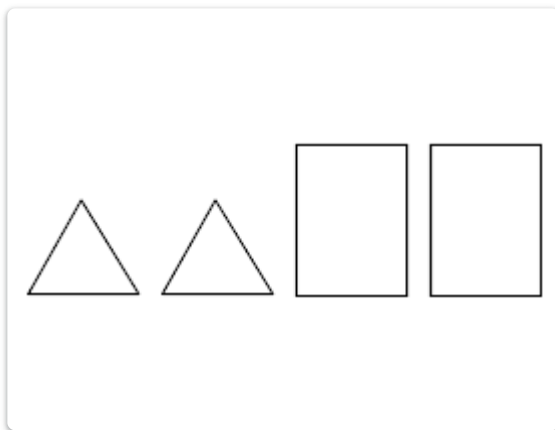
D.

4. 2. Mario dibujó todas las caras del cuerpo del modelo. ¿Cuáles figuras 2D forman las caras de la figura? *

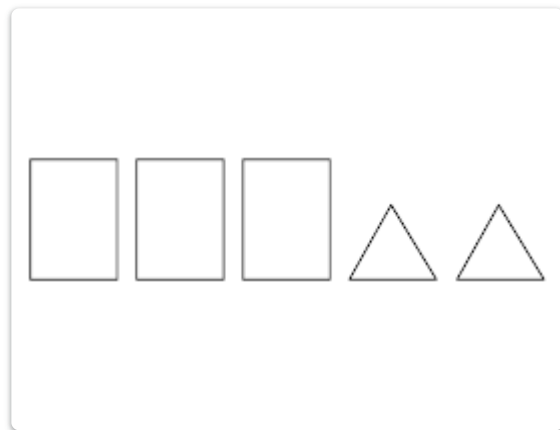
1 punto



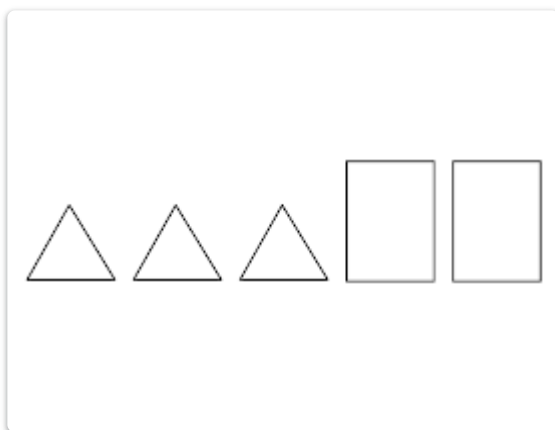
Marca solo un óvalo.



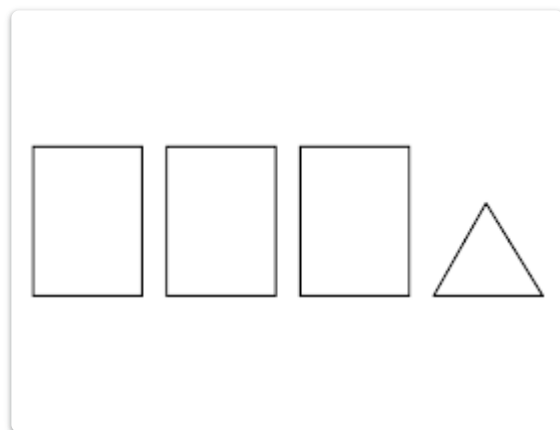
A)



B)



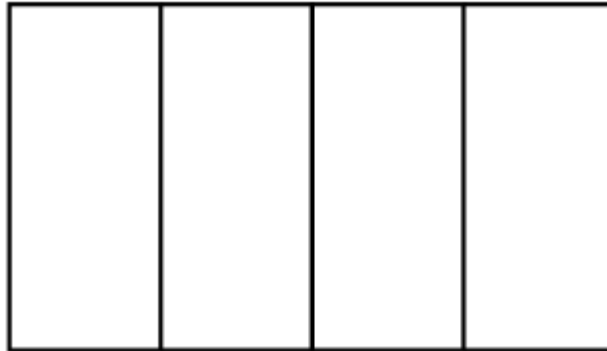
C)



D)

5. 3. Anita está dibujando una red para armar un paralelepípedo de base cuadrada. ¿Qué figuras necesita para completar la red? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) 2 cuadrados.
- B) 2 triángulos.
- C) 2 rectángulos.
- D) 2 círculos.

6. 4. ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los rectángulos tienen cuatro aristas.
- B) Los cilindros tienen dos superficies curvas.
- C) Los cubos tienen lados cuadrados.
- D) Las pirámides de base triangular tienen caras triangulares.

7. 5. Una caja de fósforos como la de la imagen tiene una forma parecida a: * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Prisma de base cuadrada.
- B) Pirámide de base rectangular.
- C) Prisma de base rectangular.
- D) Prisma de base triangular.

8. 6. Julia observa una figura 3D y dibujó sus caras. ¿Qué figura está observando Julia? * 1 punto

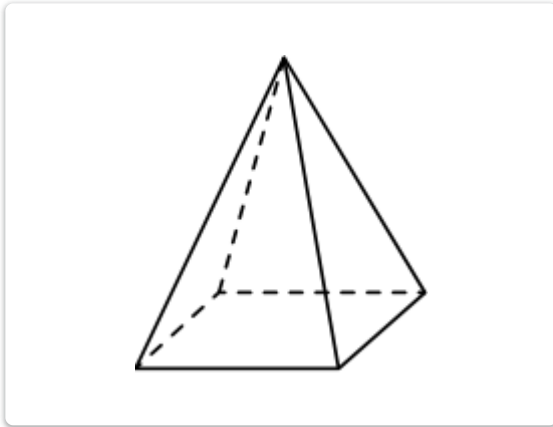


Marca solo un óvalo.

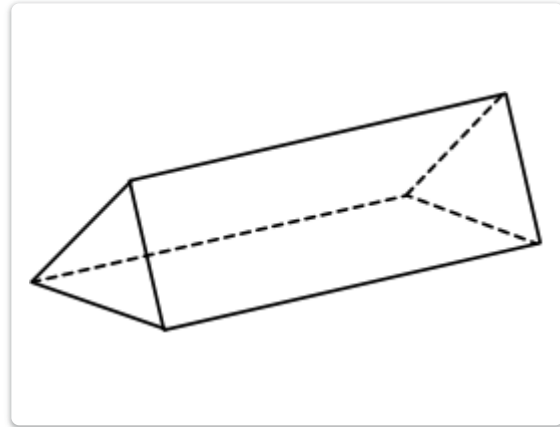
- A) Triángulo.
- B) Prisma de base triangular.
- C) Pirámide de base triangular.
- D) Pirámide de base cuadrada.

9. 7. ¿Cuál de las siguientes figuras 3D tiene 9 aristas, 5 caras y 6 vértices? * 1 punto

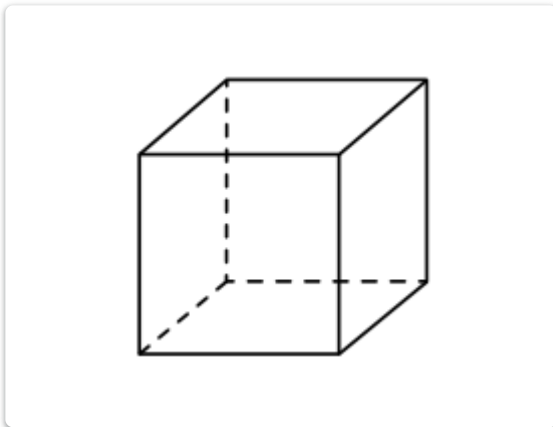
Marca solo un óvalo.



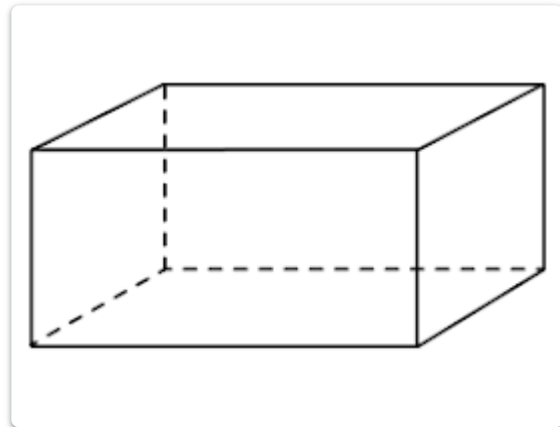
A)



B)



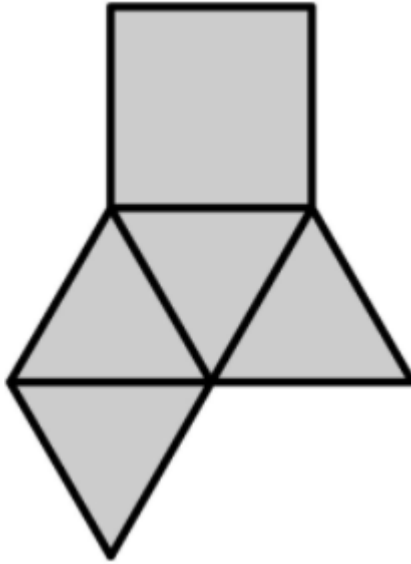
C)



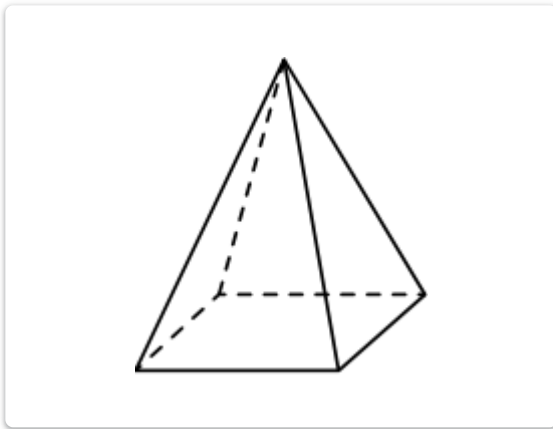
D)

10. 8. Roberto dibujó la red de una figura 3D. ¿A qué figura corresponde esta red? *

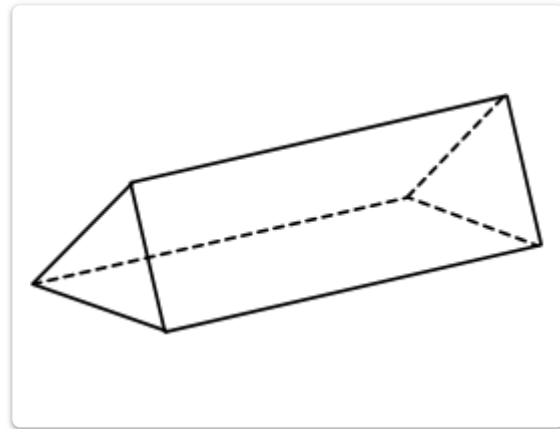
1 punto



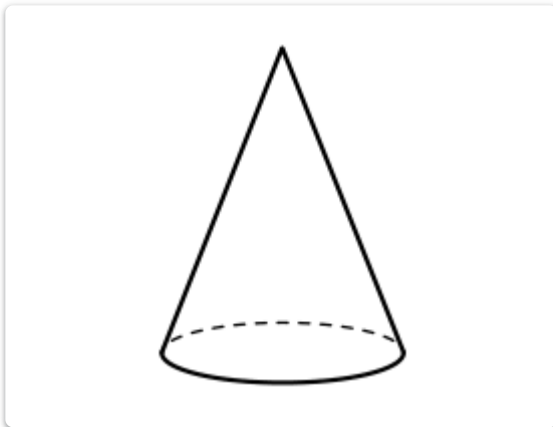
Marca solo un óvalo.



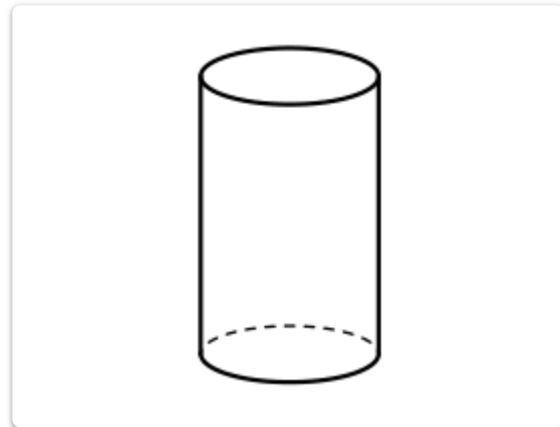
A)



B)



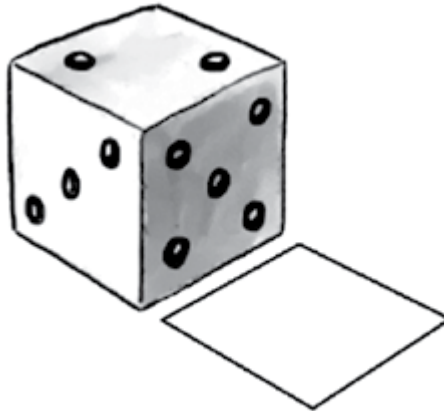
C)



D)

11. 9. Julio tiene que cortar cuadrados de cartón de un mismo tamaño para forrar un dado. ¿Qué parte del dado cubrirá con estos cuadrados? *

1 punto



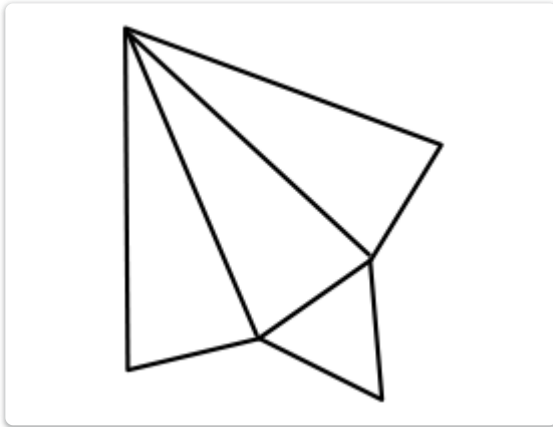
Marca solo un óvalo.

- A) Las caras
- B) Los lados
- C) Los vértices
- D) Las aristas

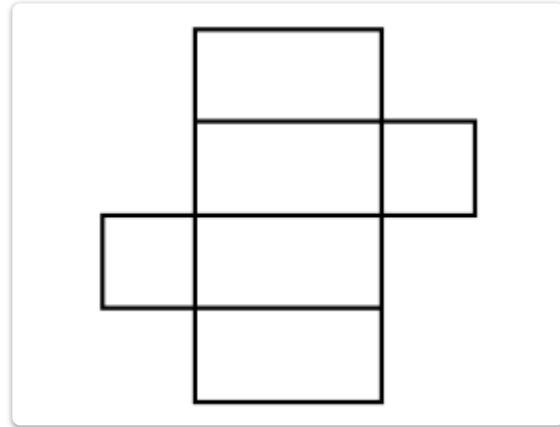
12. 10. ¿Cuál es la red que te permite armar un prisma triangular? *

1 punto

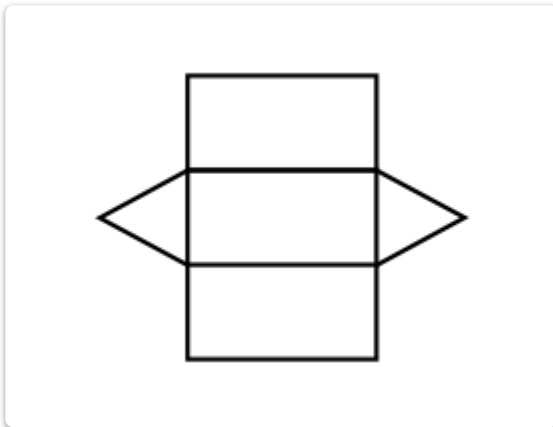
Marca solo un óvalo.



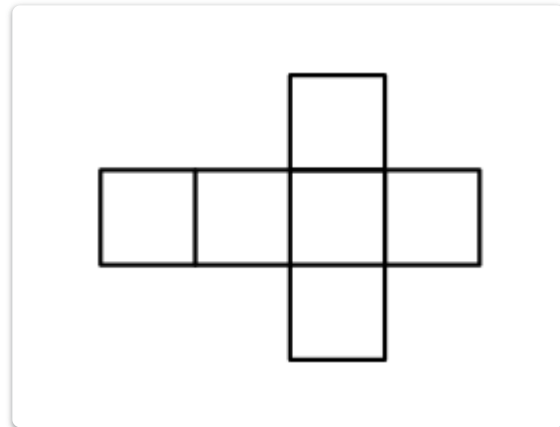
A)



B)



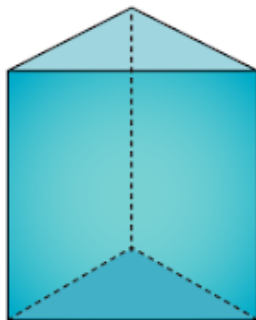
C)



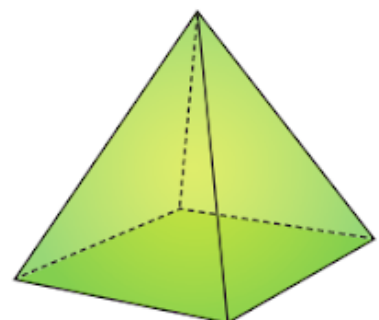
D)

Observa las siguientes figuras y responde las preguntas 11 y 12.

a.



b.



13. 11. ¿Cuáles y cuántas figuras 2D forman las caras de la figura "a"? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 2 cuadrados y 3 triángulos.
- B) 3 cuadrados y 3 triángulos.
- C) 2 triángulos y 3 rectángulos.
- D) 3 cuadrados y 2 rectángulos.

14. 12. ¿Cuáles y cuántas figuras 2D corresponden a las caras de la figura "b"? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 4 cuadrados y 1 triángulo.
- B) 1 cuadrado y 4 triángulos.
- C) 3 cuadrados y 2 triángulos.
- D) 2 cuadrados y 4 triángulos.



Google Formularios