

# MATEMÁTICA-TERCEROSAB-OA15-GUIA24- SEMANA27

Objetivo: Relacionar las figuras 3D con las figuras 2D a partir de sus redes.

OA15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D.

Indicadores:

\* Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes.

Profesor: José Otárola Cabrera

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

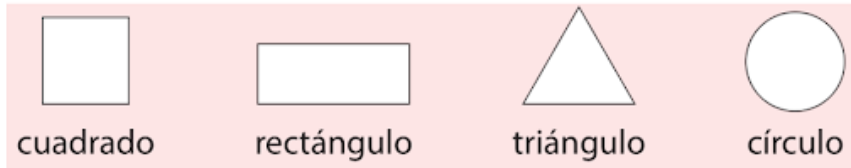
3°A

3°B

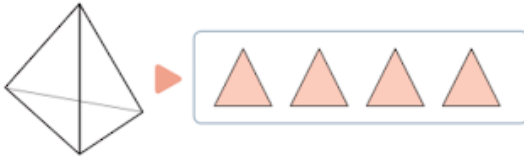
👉 Estimados estudiantes, esperando que se encuentren bien en sus hogares. Iniciaremos repasando lo que aprendimos la clase anterior. 🧑🏫

## Recordemos las figuras 2D

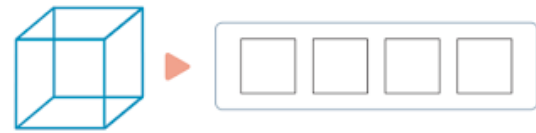
Estas son figuras 2D, todas son planas y cerradas. Algunas están formadas por líneas rectas y otras no.



Algunas figuras 2D forman las caras de figuras 3D. Por ejemplo:



La pirámide de base triangular está formada por cuatro caras que corresponden a 4 triángulos.



El cubo está formado por cuatro caras que corresponden a 4 cuadrados.

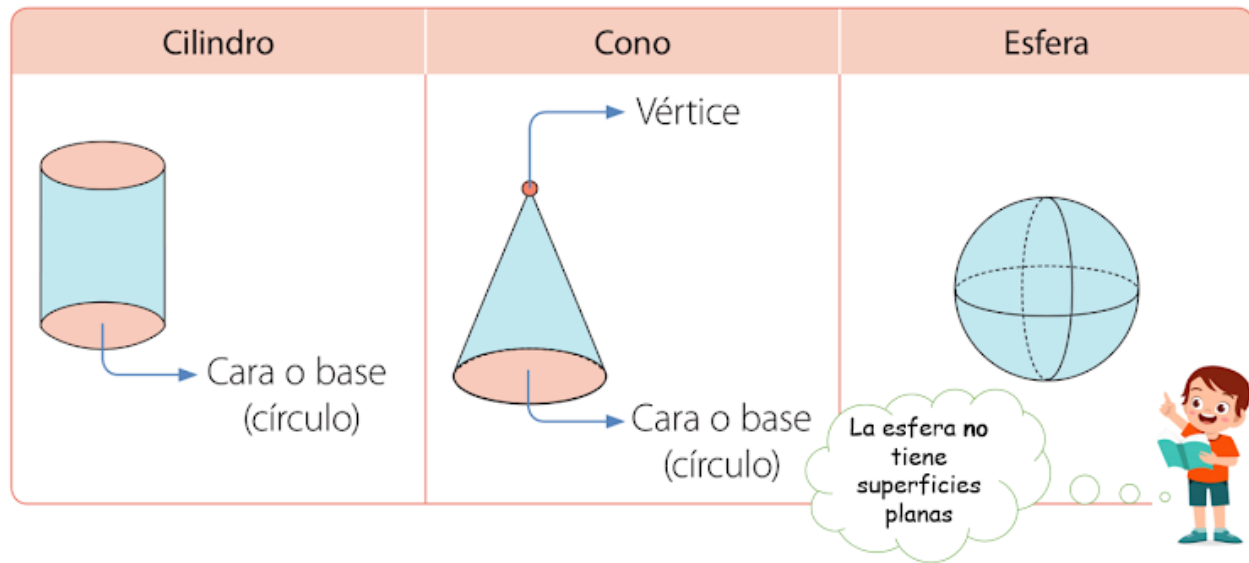
## "Poliedros" Figuras 3D que solo tienen caras planas

Prismas	Pirámides
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cubo:</b> 6 caras cuadradas.</li></ul> <p>Cara</p> <p>Cara o base</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>De base triangular:</b> 4 caras triangulares.</li></ul> <p>Cara</p> <p>Cara o base</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Paralelepípedo:</b> 6 caras (rectángulo o cuadrado)</li></ul> <p>Cara (rectángulo o cuadrado)</p> <p>Cara o base (cuadrado o rectángulo)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>De base cuadrada:</b> 1 cara cuadrada y 4 caras triangulares.</li></ul> <p>Cara</p> <p>Cara o base</p>

**Caras:** son las superficies planas que limitan el cuerpo geométrico.



"Cuerpos redondos"  
Son aquellos que pueden rodar:



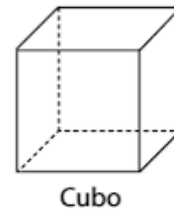
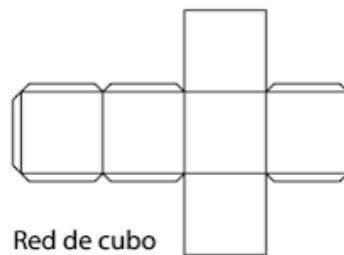
Esperando que hayas comprendido como resolver problemas que involucran patrones numéricos ✓. Hoy aprenderemos a relacionar las figuras 3D con las figuras 2D a partir de sus redes. ¡Pon atención mucha atención!

## ¿Qué es una red geométrica?

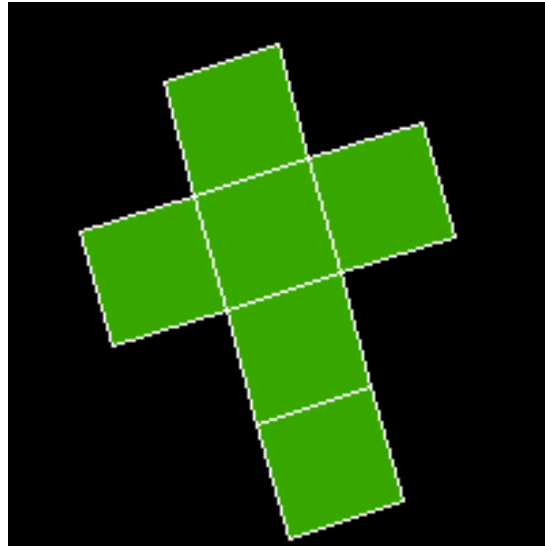


Una red es la representación en el plano de una figura 3D. Está formada por figuras 2D que corresponden a sus caras, las que, al unirse de una determinada manera, permiten construirla.

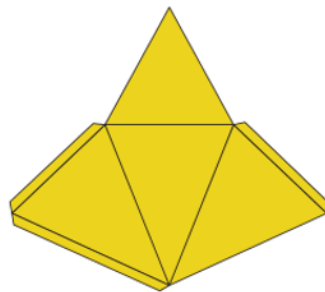
En este caso, puedes observar 6 cuadrados que corresponden a las caras del cubo:



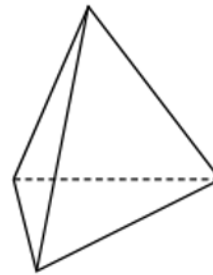
Al unir las partes de la red, podemos observar en la siguiente animación que se forma un cubo:



Observa otro ejemplo, puedes observar 4 triángulos que corresponden a las caras de la pirámide de base triangular:

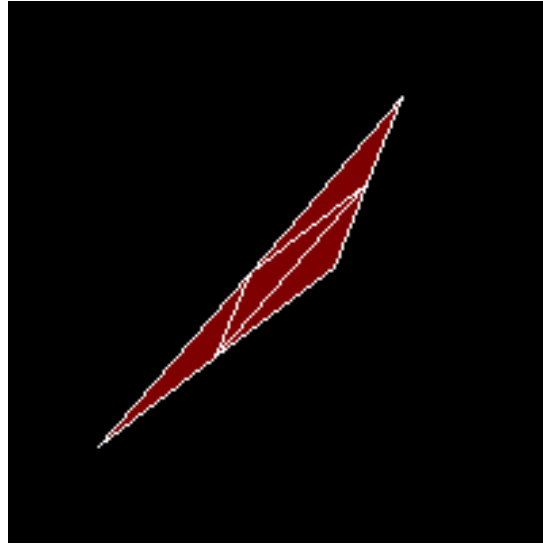


Red de pirámide de base triangular



Pirámide de base triangular

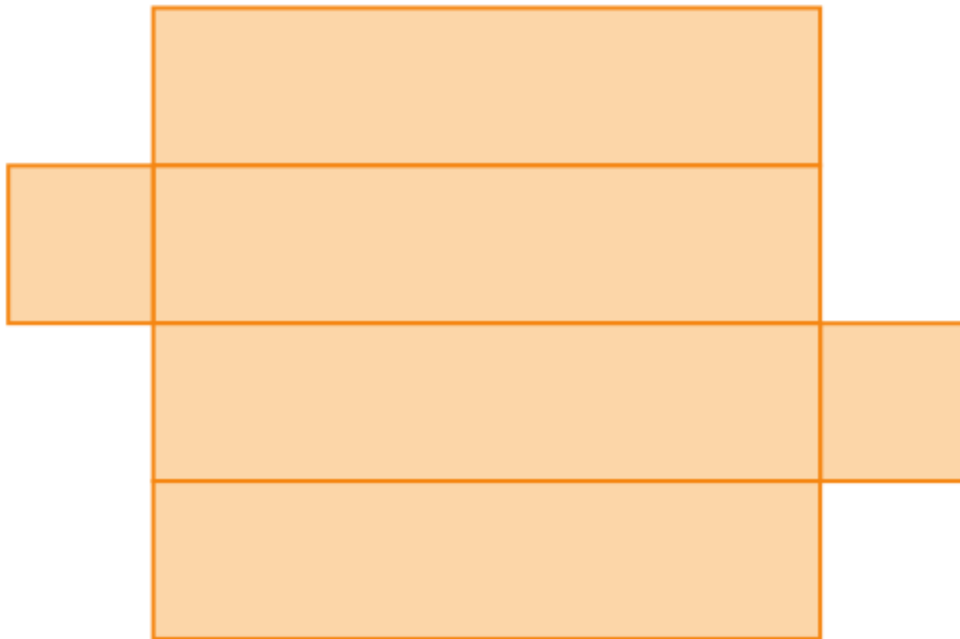
Al unir las partes de la red, podemos observar en la siguiente animación que se forma una pirámide de base triangular:



Actividad: Observa las redes y escribe el nombre de la figura 3D que se puede construir con cada una.

3. 1. ¿Qué figura se puede construir utilizando la siguiente red? \*

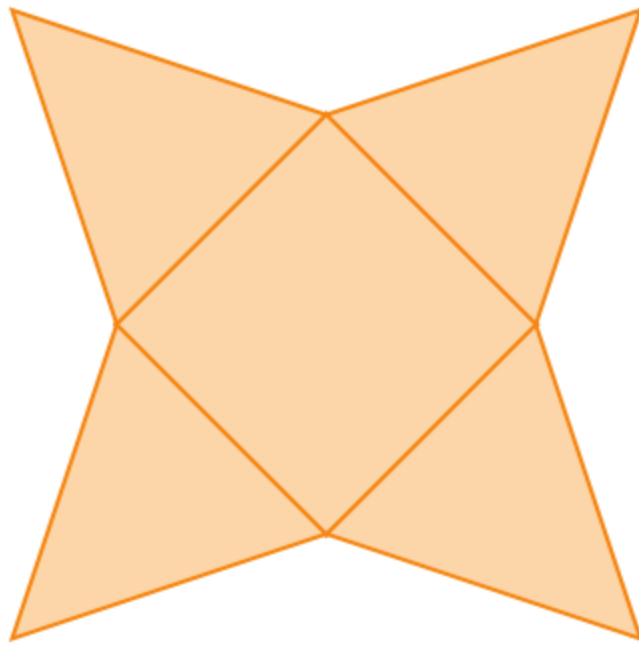
1 punto



---

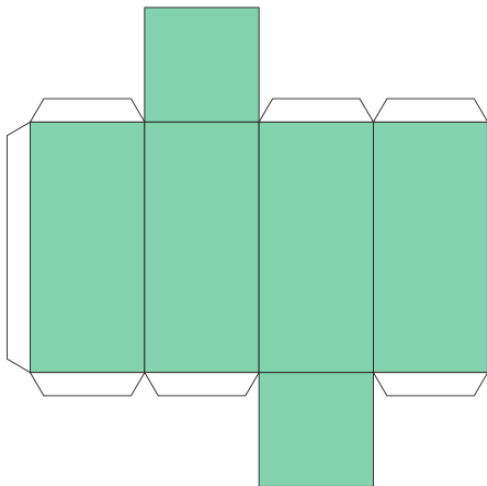
4. 2. ¿Qué figura se puede construir utilizando la siguiente red? \*

1 punto



Utiliza el recortable 11 de las páginas 373 y 375 del texto del estudiante. Construye cada figura 3D y verifica tu respuesta.

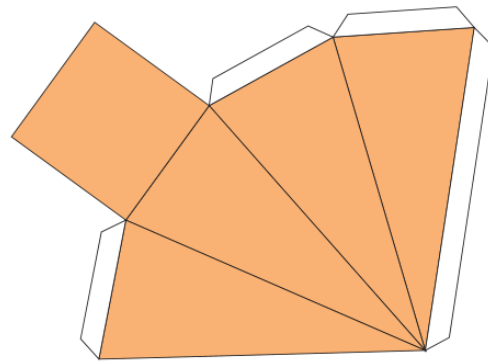
Recortable 11



Recortable 373

Recortable 11

(Para usar en la página 167 de la Unidad 2)

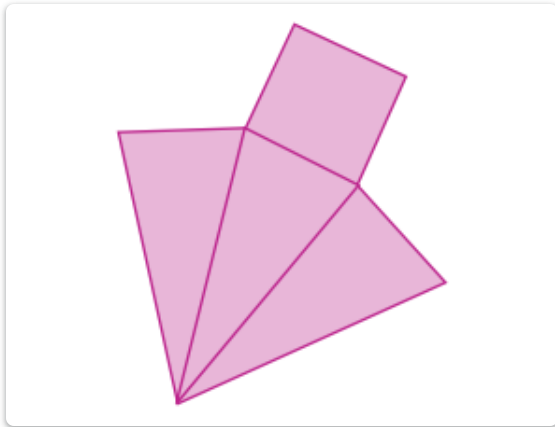


Recortable 375

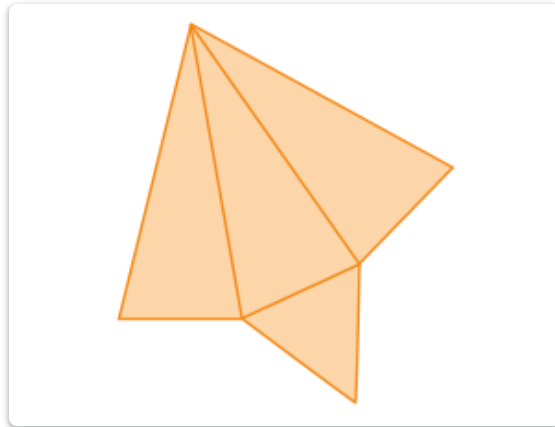
5. 3. ¿Qué redes permiten construir una pirámide? Puedes seleccionar más de una opción. \*

1 punto

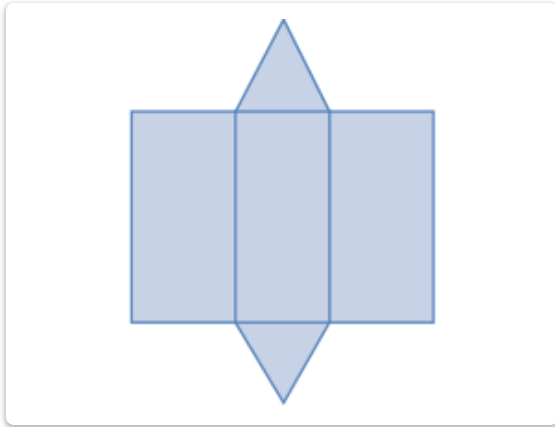
Selecciona todos los que correspondan.



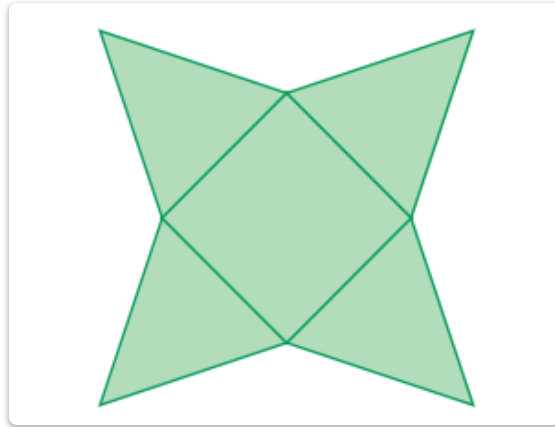
A)



B)



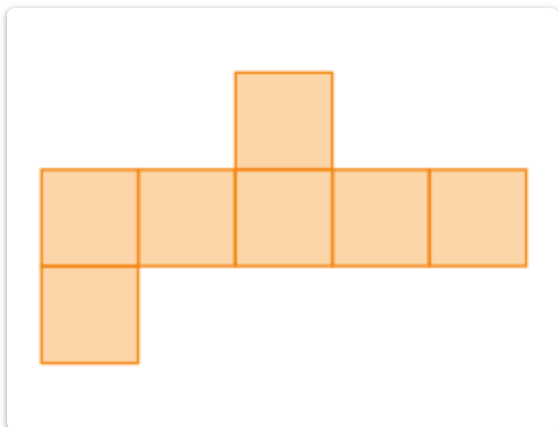
C)



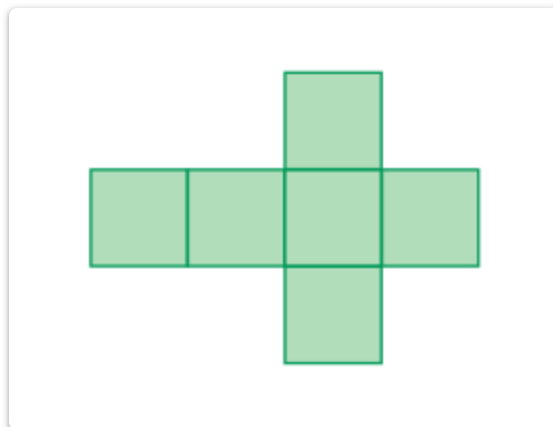
D)

6. 4. ¿Qué redes permiten construir un cubo? Puedes seleccionar más de una opción. \* 1 punto

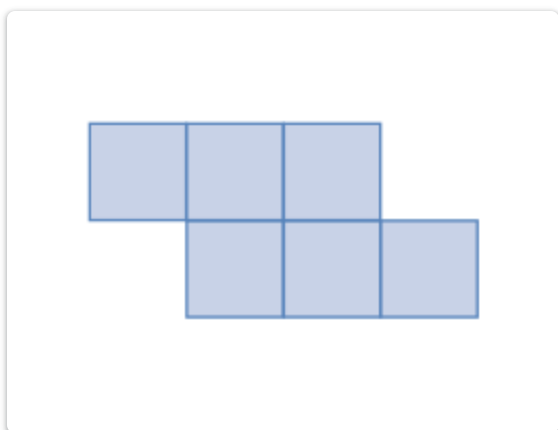
*Selecciona todos los que correspondan.*



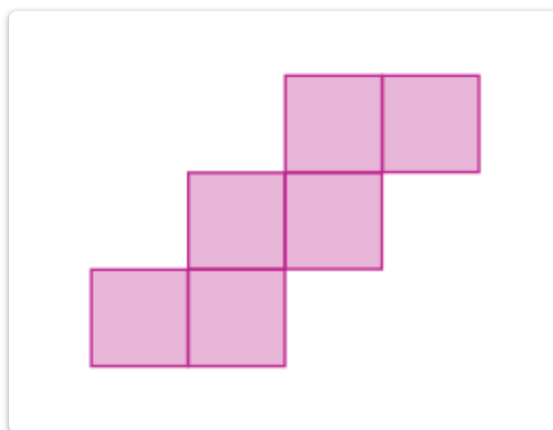
A)



B)



C)

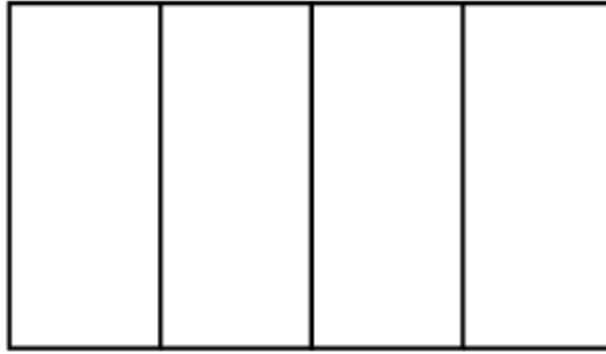


D)



7. 5. Anita está dibujando una red para armar un paralelepípedo. ¿Qué figuras necesita para completar la red? \*

1 punto



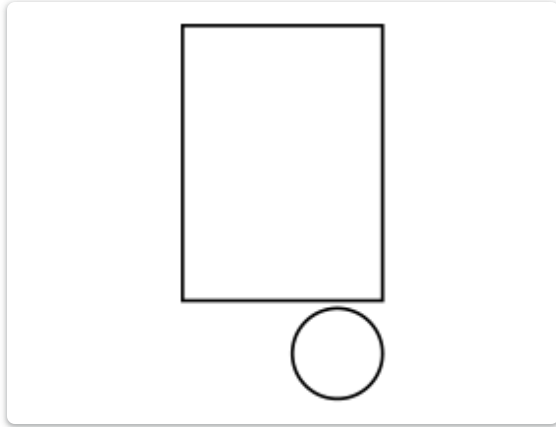
Marca solo un óvalo.

- A) 2 cuadrados.
- B) 2 triángulos.
- C) 2 rectángulos.
- D) 2 círculos.

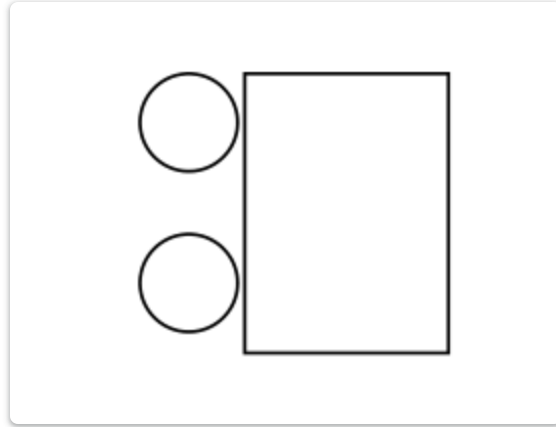
8. 6. ¿Qué red permite armar un cilindro? \*

1 punto

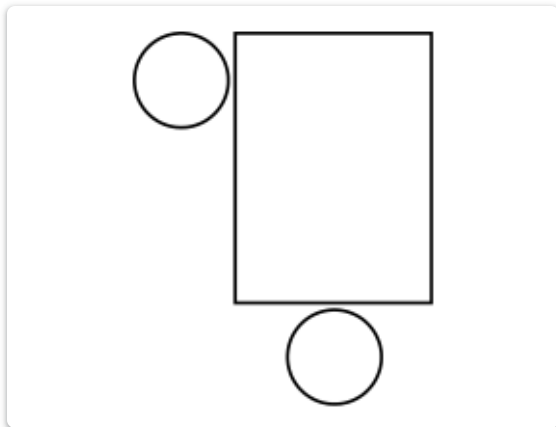
Marca solo un óvalo.



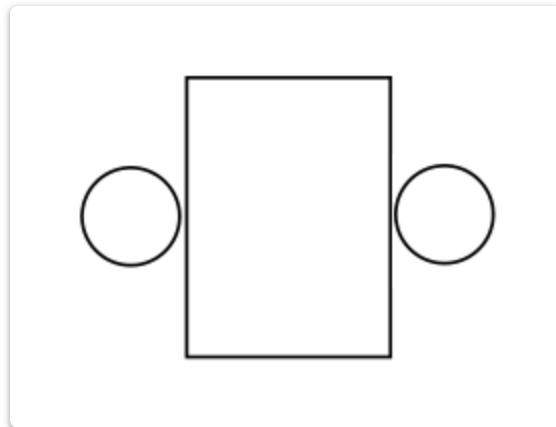
A)



B)



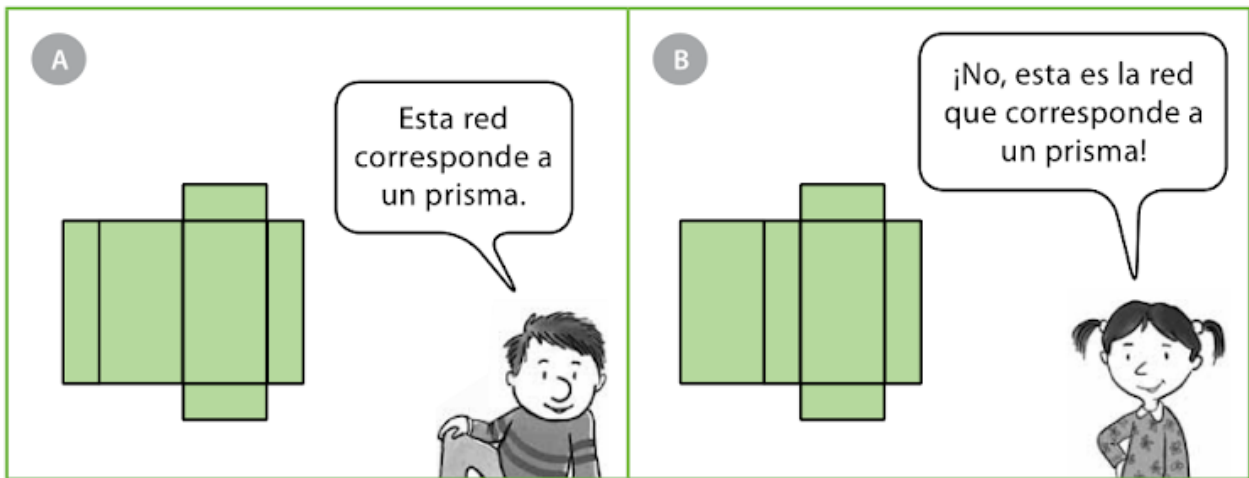
C)



D)

9. 7. Analiza la siguiente situación y responde: ¿Alguno de los niños tiene razón? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Él niño tiene la razón
- B) La niña tiene la razón
- C) Ambos tienen la razón
- D) Ninguno tiene la razón

10. 8. A partir de lo que respondiste en la pregunta 7, justifica tu respuesta (explica el por qué). \*

1 punto

---

---

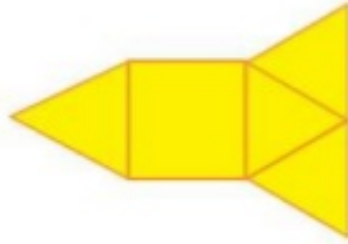
---

---

---

11. 9. Clemente hizo la siguiente red dibujando alrededor de cada cara una figura 3D.  
¿Qué figura 3D usó? \*

1 punto



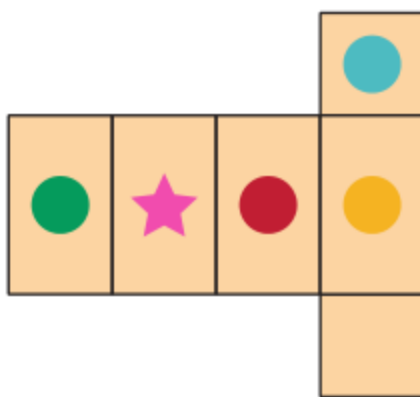
Marca solo un óvalo.

- A) Pirámide de base triangular
- B) Pirámide de base cuadrada
- C) Paralelepípedo
- D) Cono

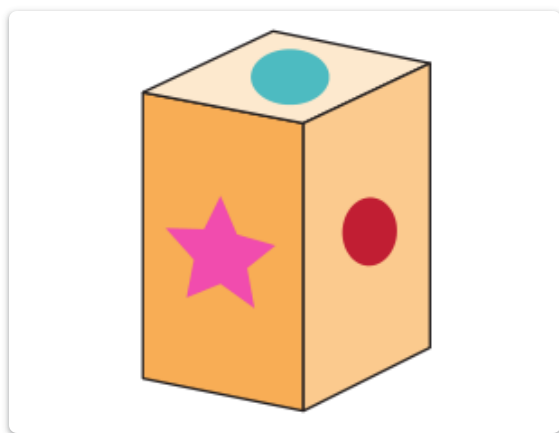


12. 10. Marca el cuerpo que se puede construir con la siguiente red: \*

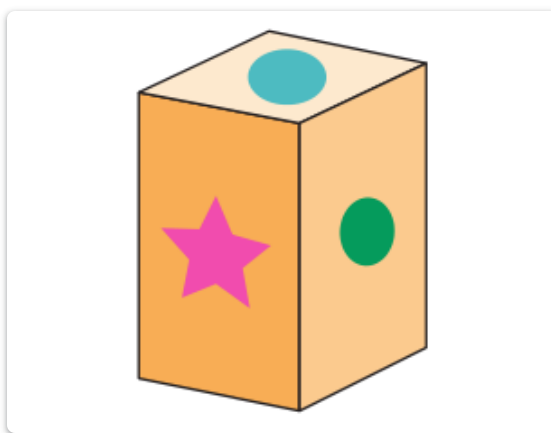
1 punto



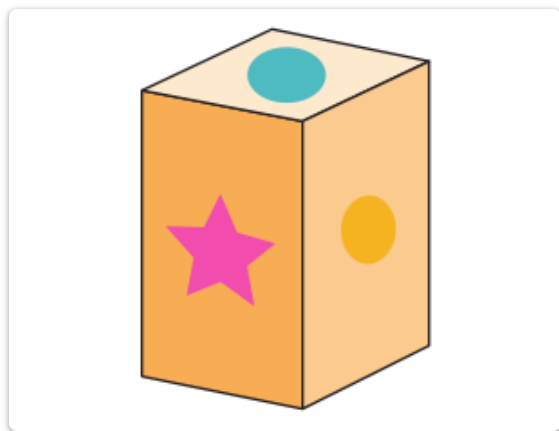
Marca solo un óvalo.



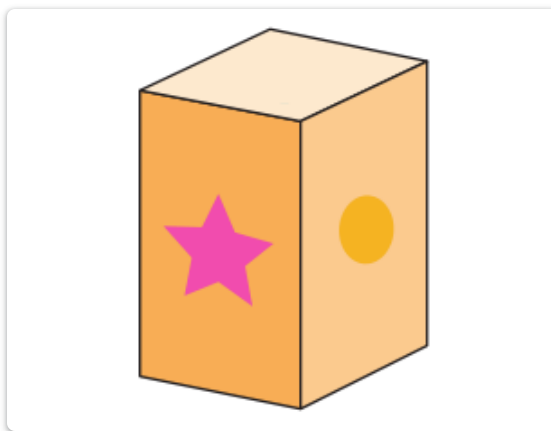
A)



B)

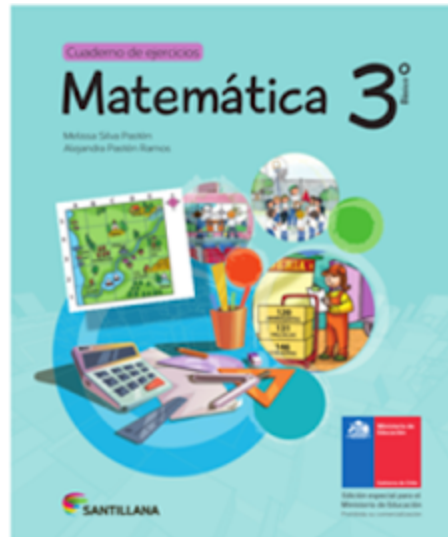


C)



D)

✂ ✂ Complementa el trabajo realizado en la guía desarrollando las páginas que te indico a continuación. ¡Hasta la próxima! ✂ ✂ 🤝 🤝



Cuaderno de ejercicios  
Página 76 a 79



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios