

# MATEMÁTICA-TERCEROSAB-OA12-GUIA21-SEMANA23

Objetivo: Describir y registrar patrones numéricos en la tabla de 100.

OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.

Indicadores:

\* Ubican y explican varios patrones de crecimiento ascendentes/descendentes en una tabla de 100, de forma horizontal, vertical y diagonal.

\* Identifican, describen la regla y completan partes faltantes de un patrón de crecimiento ascendente/descendente dado.

Profesor: José Otárola Cabrera

\*Obligatorio

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: \*

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

👋 Estimados estudiantes, esperando que se encuentren bien en sus hogares. Iniciaremos repasando lo que aprendimos la clase anterior. 📺

Juan puso 19 juguetes en la primera bolsa, 17 en la segunda y 15 en la tercera.  
Si sigue este patrón, ¿Cuántos juguetes pondrá en la quinta bolsa?

Para identificar la cantidad de juguetes que pondrá en la quinta bolsa, anotamos el patrón ordenado.



19, 17, 15, ,   
Bolsa 1 Bolsa 2 Bolsa 3 Bolsa 4 Bolsa 5

Recuerda que para reconocer el patrón debemos identificar el **sentido de la secuencia**:

✓ 19, 17, 15 ... Cada término de la secuencia es mayor que el que le antecede, por lo tanto es **decreciente o descendente**.

Para identificar los números que continúan la secuencia. Calcula la diferencia entre dos términos seguidos de la secuencia:

19, 17, 15 Decreciente



Entonces el patrón numérico es restar 2.

Para dar respuesta a "¿Cuántos juguetes pondrá en la quinta bolsa?" Continuamos la secuencia numérica restando 2 al número que antecede.

-2   -2   -2   -2  
19, 17, 15, 13, **11** ▶ Bolsa 5

El quinto número de la secuencia corresponde a la cantidad de juguetes que pondrá Juan en la quinta bolsa.

**Respuesta:** Juan pondrá 11 juguetes en la quinta bolsa. 😊

Esperando que hayas comprendido como identificar el sentido de una secuencia y descubrir el patrón ✓✓. Hoy aprenderemos a identificar patrones en una tabla de 100, pon atención a la siguiente explicación:

En una **tabla de 100** puedes ordenar los números en 10 filas y 10 columnas. Así, es posible que descubras uno o más patrones al observar los números de manera **horizontal**, **vertical** o **diagonal**.

Fila (horizontal) ↔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

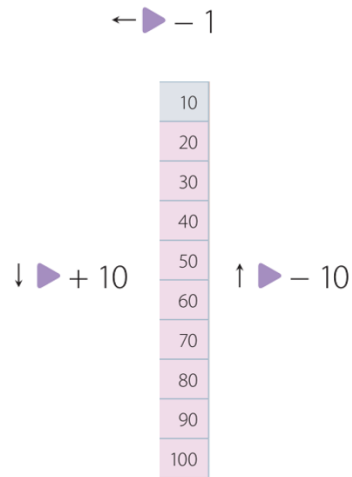
↙ Diagonal

↕ Columna (Vertical)



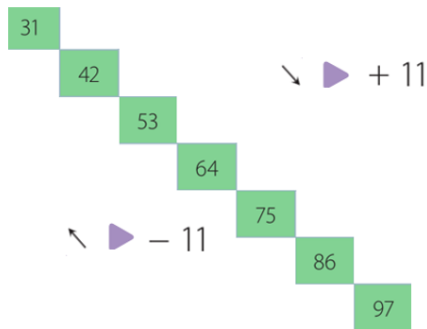
De manera horizontal, podemos descubrir dos patrones.

- De izquierda a derecha: Sumar + 1
- De derecha a izquierda: Restar - 1



De forma vertical, podemos descubrir dos patrones.

- De arriba hacia abajo: Sumar + 10
- De abajo hacia arriba: Restar - 10



De manera diagonal, podemos descubrir dos patrones.

- De arriba hacia abajo: Sumar + 11
- De abajo hacia arriba: Restar - 11

Actividad: Resuelve los siguientes ejercicios.

3. 1. En la secuencia: 4, 8, 12, 16, 20. ¿Cuál es una regla de formación? \*

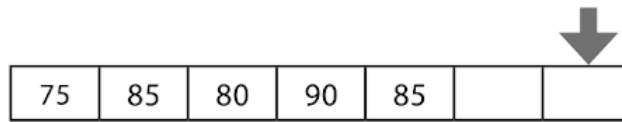
1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sumar 3 cada vez.
- B) Sumar 4 cada vez.
- C) Sumar 5 cada vez.

4. 2. Observa la siguiente secuencia de números. El número que debe ir en el lugar que indica la flecha es: \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) 90
- B) 95
- C) 100
- D) 105

5. 3. Selecciona el o los números que pertenecen a la secuencia: 37, 39, 41, 43, 45. \*

1 punto

Selecciona todos los que correspondan.

- 26
- 35
- 49
- 50

6. 4. Selecciona el o los números que pertenecen a la secuencia: 307, 312, 317, 322, 327. \*

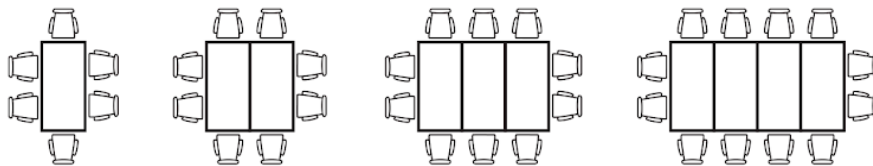
1 punto

Selecciona todos los que correspondan.

- 302
- 331
- 332
- 340

7. 5. En un hotel ordenan las mesas y sillas como se muestra en el dibujo. Si continúa la secuencia de la misma forma, ¿cuántas sillas se necesitan para 5 mesas? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) 10
- B) 12
- C) 14
- D) 18

8. 6. Alonso pintó en la tabla de 100, el patrón de los números cuyo dígito de las decenas es mayor por 1, a los de la unidad. ¿Cuál es la tabla que pintó Alonso? \*

1 punto

**A)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**B)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**C)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Marca solo un óvalo.

A) Tabla A - 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99

B) Tabla B - 12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89

C) Tabla C - 21, 32, 43, 54, 65, 76, 87, 98

9. 7. En la tabla, Maite pintó un patrón numérico. El último número que pintó es el 84. ¿Cuál es el número que debe pintar a continuación? \*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Marca solo un óvalo.

- A) 88
- B) 90
- C) 91
- D) 97

10. 8. En la tabla de 100, Diego pintó un patrón que empieza en 3 y avanza 7 cada vez, pero olvidó pintar un cuadro, ¿Cuál es? \*

1 punto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Marca solo un óvalo.

- A) 56
- B) 57
- C) 66
- D) 67



11. 9. Observa la siguiente tabla y luego responde. ¿Cuál es el número del próximo cuadrado pintado? \*

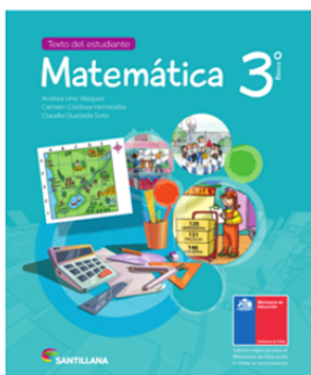
1 punto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

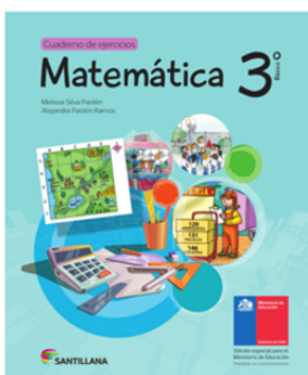
Marca solo un óvalo.

- A) 86
- B) 88
- C) 96
- D) 98

✨ ✨ Complementa el trabajo realizado en la guía desarrollando las páginas que te indico a continuación. ¡Hasta la próxima!  
✨ ✨ 🙌 🙌



**Página 110 y 111**  
**Texto del estudiante**



**Página 50 y 51**  
**Cuaderno de ejercicios**

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios