

EVALUACIÓN-FORMATIVA4- MATEMÁTICA-TERCEROSAB-OA9- SEMANA21

Objetivo de la Evaluación: Resolver problemas que involucren divisiones aplicando diversas estrategias de cálculo. (OA9)

OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta.

Recuerda que para resolver problemas matemáticos es necesario comprender la situación identificando los datos y la pregunta además de elegir una estrategia adecuada para encontrar la solución, la que puede ser comprobada, y así dar una respuesta al problema.

3. 1. Carlota tiene 36 bombones para guardar en 4 cajas. ¿Cuántos bombones debe poner en cada caja para que todas queden con la misma cantidad? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 4 bombones.
 B) 8 bombones.
 C) 9 bombones.
 D) 32 bombones.

4. 2. Esteban quiere vender bolsitas con 4 bombones cada una. Si tiene 23 bombones, ¿Cuántas bolsitas puede llenar? *

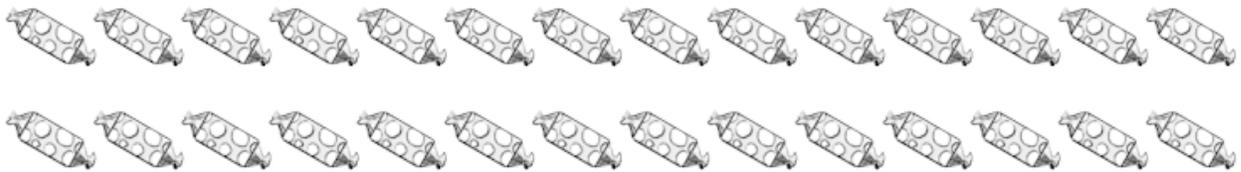
1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 5 bolsitas.
 B) 6 bolsitas.
 C) 19 bolsitas.
 D) 27 bolsitas.

5. 3. Observa los dulces que tiene Rocío. Si los reparte entre sus 4 amigos, ¿cuántos recibe cada uno? *

1 punto

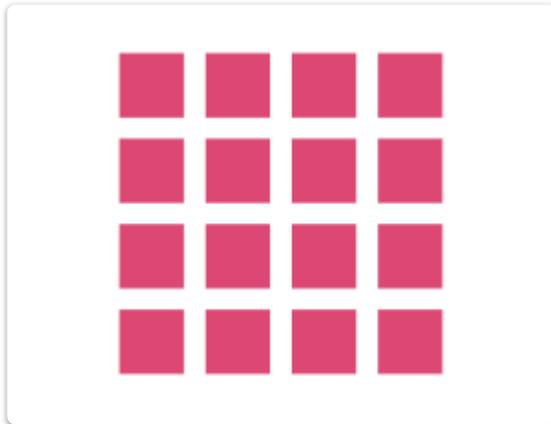


Marca solo un óvalo.

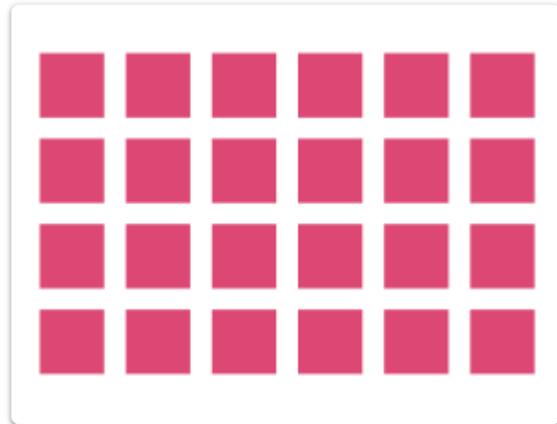
- A) 6
 B) 7
 C) 14
 D) 28

6. 4. ¿Cuál de las siguientes matrices de puntos representa la división $36 : 4$? * 1 punto

Marca solo un óvalo.



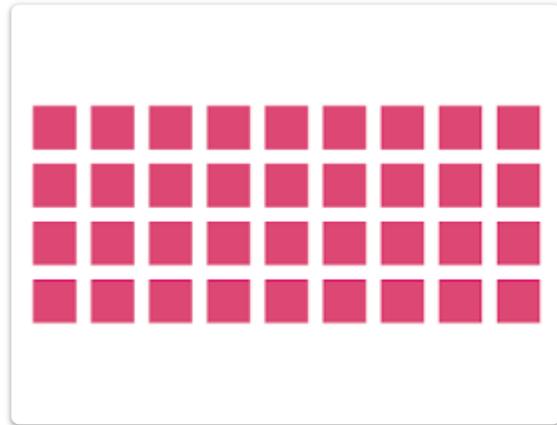
A)



B)



C)



D)

7. 5. ¿Cuántas veces puedo restar 8 a 48? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

A) 3

B) 5

C) 6

D) 8

8. 6. ¿Qué división se muestra como una resta repetida? *

1 punto

$$\begin{array}{r} 72 - 9 = 63 \\ 63 - 9 = 54 \\ 54 - 9 = 45 \\ 45 - 9 = 36 \\ 36 - 9 = 27 \\ 27 - 9 = 18 \\ 18 - 9 = 9 \\ 9 - 9 = 0 \end{array}$$

Marca solo un óvalo.

- A) $72 : 8 = 7$
- B) $72 : 9 = 0$
- C) $72 : 9 = 8$
- D) $72 : 7 = 8$

9. 7. ¿Qué problema matemático se puede resolver con $21 : 7$? *

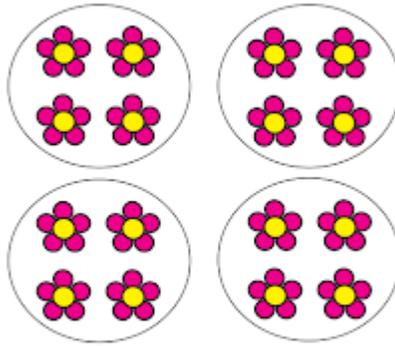
1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Luis compró 21 bolsas de globos para inflar. En cada bolsa había 7 globos. ¿Cuántos globos compró?
- B) Anastasia horneó 21 galletas para la once. Si hace 7 más, ¿Cuántas galletas habrá horneado?
- C) El entrenador Roberto tiene 21 balones. Cada grupo necesita 3 balones para la práctica. ¿Cuántos grupos puede formar?
- D) Gonzalo compró 21 bolitas de colores. Todas menos 7 eran rojas. ¿Cuántos no eran rojas?

10. 8. ¿Qué división representan las figuras? *

1 punto



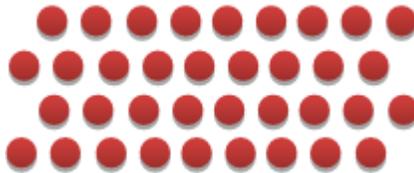
$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Marca solo un óvalo.

- A) $4 : 4 = 16$
- B) $4 : 16 = 4$
- C) $20 : 4 = 5$
- D) $16 : 4 = 4$

11. 9. ¿Cuántos grupos de 3 pelotitas se pueden formar? *

1 punto

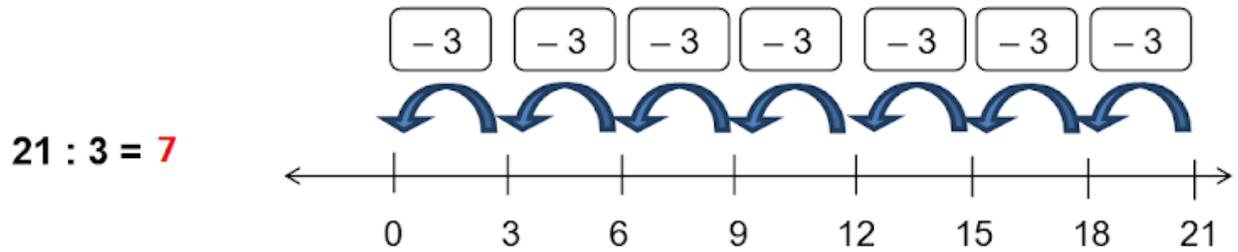


Marca solo un óvalo.

- A) 10 grupos
- B) 12 grupos
- C) 14 grupos
- D) 16 grupos

12. 10. La resolución de la división se realizó mediante: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Agrupación.
- B) Sustracción reiterada.
- C) Repartición en partes iguales.
- D) Relación entre la multiplicación y la división.

13. 11. ¿Qué operación comprueba el resultado de la división del recuadro? *

1 punto

$$54 : 6 = 9$$

Marca solo un óvalo.

- A) $6 \cdot 8$
- B) $8 \cdot 5$
- C) $6 \cdot 9$
- D) $8 \cdot 3$

14. 12. Si en una caja hay 6 latas de bebidas, ¿Cuántas cajas se necesitan para 24 latas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 3
- B) 4
- C) 8
- D) 18

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios