

MATEMÁTICA-TERCEROSAB-OA12-GUIA19- SEMANA20

Objetivo: Describir y registrar patrones numéricos en secuencias numéricas.

OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.

Indicadores:

- * Describen la regla de un patrón repetitivo dado, incluyendo el punto de partida, e indican cómo sigue el patrón.
- * Identifican la regla de un patrón de crecimiento ascendente/descendente y extienden los 4 pasos siguientes del patrón.

Profesor: José Otárola Cabrera

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

✧ Estimados estudiantes, esperando que se encuentren bien en sus hogares. Iniciaremos repasando lo que aprendimos la clase anterior. 🧑

Recordemos los pasos para resolver problemas matemáticos que involucren divisiones:

- ✓ Leemos atentamente el enunciado.
 - ✓ Identificamos la pregunta y los datos.
 - ✓ Pensamos en una estrategia adecuada.
 - ✓ Resolvemos la operación.
 - ✓ Escribimos la respuesta.
- ✓ No olvides que puedes utilizar cualquier estrategia para resolver la situación problemática, siempre y cuando la comprendas bien.



Para concluir con lo anterior, resolveremos un problema como ejemplo. 🗣️

Isidora quiere ordenar estos juguetes en un estante de 3 repisas.



Si en cada repisa guardará la misma cantidad de juguetes, ¿cuántos habrá en cada una?

Datos	Operación	Comprobación	Respuesta
18 juguetes 3 repisas	División por resta repetida: $18 : 3 = 6$ $18 - 3 = 15$ $15 - 3 = 12$ $12 - 3 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 - 3 = 3$ $3 - 3 = 0$	Podemos comprobar que es correcto, porque: $18 : 3 = 6$ $6 \cdot 3 = 18$	Habrán 6 juguetes en cada repisa.

Esperando que hayas puesto en práctica las diferentes estrategias para resolver divisiones ✓✓. Hoy aprenderemos un nuevo contenido que corresponde a los patrones numéricos, pon atención a la siguiente explicación:

Un patrón numérico es una regularidad que genera un grupo de números llamado secuencia numérica.



¿Qué es un patrón numérico?

8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5

¿Cuáles son los cuatro números que pueden seguir en la secuencia?

- ✓ Para responder la pregunta debes tener claro lo siguiente:
- ✓ Esta secuencia está formada por 4 números que se repiten sucesivamente:

Patrón ← **8, 3, 7, 5**, 8, 3, 7, 5
- ✓ Por lo tanto, al continuar el patrón obtienes:

8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5.

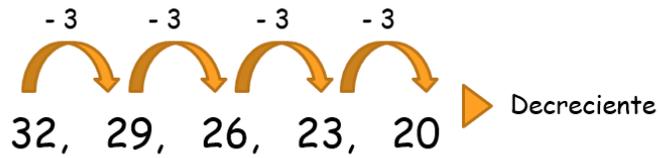
Para reconocer y describir un patrón numérico no repetitivo que genera una secuencia de números puedes identificar el **sentido de la secuencia**.

Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma una cantidad.	Cada término de la secuencia es mayor que el que le antecede y se resta una cantidad.
<p>①, ③, 5, 7...</p> <p>↪</p> <p>1 < 3</p>	<p>⑮, ⑬, 11, 9...</p> <p>↪</p> <p>15 > 13</p>



¿Cuál puede ser el patrón numérico de la secuencia 32, 29, 26, 23, 20?

- ✓ Identifica el sentido de la secuencia. Calcula la diferencia entre dos términos seguidos de la secuencia, siempre restando el menor al mayor.



- ✓ Repite este procedimiento con otros términos y verifica que la cantidad sea siempre la misma.

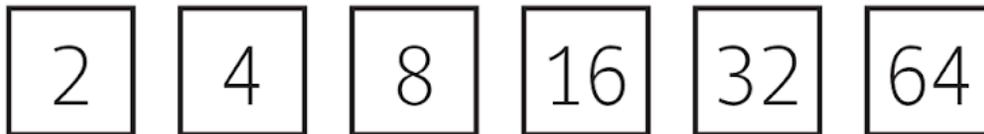
$$29 - 26 = 3 \quad 26 - 23 = 3 \quad 23 - 20 = 3$$

- ✓ Entonces el patrón numérico de la secuencia 32, 29, 26, 23, 20 es restar 3.

Actividad: Resuelve los siguientes ejercicios.

3. 1. En la secuencia que ves a continuación, al término anterior hay que: *

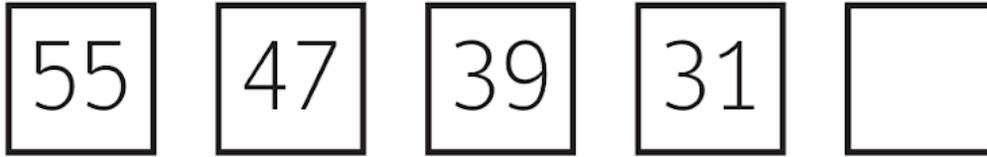
1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Sumarle 2.
- B) Sumarle 4.
- C) Dividir en 2.
- D) Multiplicar por 2.

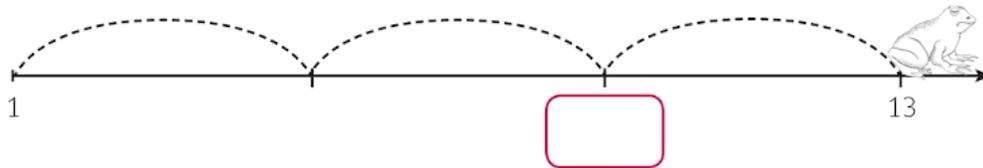
4. 2. La secuencia parte en 55 y siempre disminuye la misma cantidad. ¿Qué número va en el □? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) 32
 B) 30
 C) 23
 D) 22

5. 3. La ranita da saltos iguales sobre la recta numérica. ¿Cuál es el número que se escribe en □? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) 3
 B) 4
 C) 7
 D) 9

6. 4. El aumento de una población de abejas por cada semana es el siguiente. En la tabla hay un patrón, ¿Cuál es la regla de formación? * 1 punto

SEMANA	1	2	3
ABEJAS	3	9	27

Marca solo un óvalo.

- A) Multiplicar por 3 al número anterior.
 B) Sumar 6 al número anterior.
 C) Sumar 18 al número anterior.
 D) Sumar 54 al número anterior.

7. 5. En la tabla de 100, Diego pintó un patrón que empieza en 3 y avanza 7 cada vez, pero olvidó pintar un cuadro, ¿cuál es? * 1 punto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Marca solo un óvalo.

- A) 56
 B) 57
 C) 66
 D) 67

8. 6. ¿Cuál secuencia está dada por la regla de formación “aumentar en 2”? * 1 punto

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 2, 4, 8, 16, 32...
 B) 2, 4, 6, 12, 20...
 C) 3, 6, 12, 24, 48...
 D) 1, 3, 5, 7, 9, 11...

9. 7. En la tabla se ha marcado con un círculo, la secuencia que va de 3 en 3. Encierra o marca los números que pertenecen a este patrón. *

1 punto

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

10. 8. En la siguiente secuencia, se aumenta siempre en la misma cantidad. Entonces, los valores de A y B son respectivamente: *

1 punto

15 23 A 39 B 55 63

Marca solo un óvalo.

- A) 30 y 46
- B) 31 y 47
- C) 32 y 48
- D) 33 y 49

11. 9. En la tabla, Maite pintó un patrón numérico. El último número que pintó es el 84. ¿Cuál es el número que debe pintar a continuación? *

1 punto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Marca solo un óvalo.

- A) 88
- B) 90
- C) 91
- D) 97

12. 10. Pablo está entrenando para correr la maratón. El primer día corre 3 km, el segundo 6, el tercero 9. Si sigue este patrón, ¿Cuántos km correrá el sexto día? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 16
- B) 18
- C) 20
- D) 21

13. 11. Ana ordenó sus mermeladas de la siguiente forma: 2 frascos de mermelada de damasco, 1 de durazno, 2 frascos de mermelada de damasco, 1 de durazno. Si puso 20 frascos en total, ¿de qué es el último? *

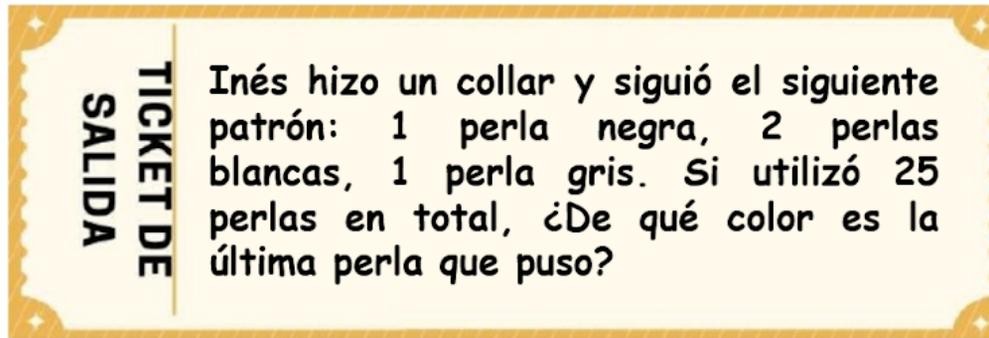
1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) De damasco
- B) De durazno

14. Para finalizar, responde el siguiente ticket de salida. ¡Hiciste un buen trabajo! 🙌*

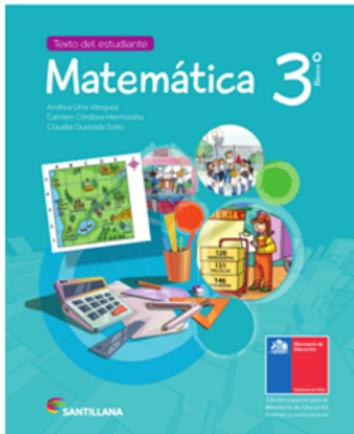
1 punto



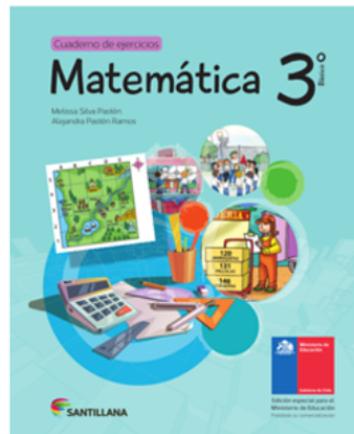
Marca solo un óvalo.

- A) Negra
- B) Blanca
- C) Gris
- D) Verde

🌟🌟 Complementa el trabajo realizado en la guía desarrollando las páginas que te indico a continuación.
¡Hasta la próxima! 🌟🌟 🙌🙌



Página 108
Texto del estudiante



Página 48 y 49
Texto del estudiante

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios