

MATEMÁTICA-TERCEROSAB-OA9- GUIA16-SEMANA16

Objetivo de la clase: Resolver divisiones expresándola como una sustracción repetida, en situaciones cotidianas.

OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.

Profesor: José Otárola Cabrera

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

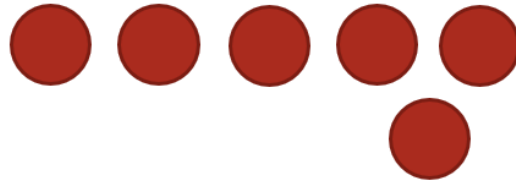
Hola niñas y niños, comenzaremos recordando que en la clase anterior aprendimos a resolver divisiones utilizando el reparto equitativo en situaciones cotidianas.

Ejemplo de situación de reparto equitativo:

Isabel, Margarita y Andrea tienen 9 fichas y quieren repartirlas de manera que todas tengan la misma cantidad, ¿Cuántas fichas recibirá cada una?

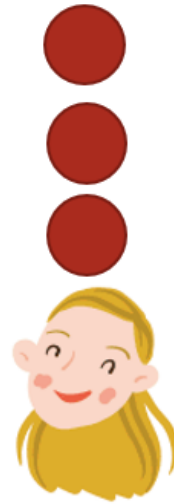
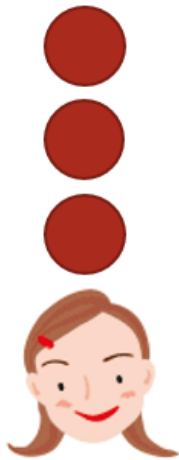


A continuación, repartiremos de tal manera que cada una de las niñas reciba la misma cantidad. Es decir, realizando la correspondencia de uno en uno hasta repartirlas todas.



Ahora que hemos realizado el reparto, podemos responder a la pregunta inicial: ¿Cuántas fichas recibirá cada una?

Respuesta: **Cada una recibirá 3 fichas.**



Además del reparto equitativo, también podemos resolver una división a través de una sustracción repetida. Presta mucha atención a la siguiente situación que explica y ejemplifica el uso de esta estrategia.

División como sustracción repetida

Daniela tiene 12 mandarinas y quiere repartirlas en cuatro canastas.

Primero, coloca una mandarina en cada canasta. Es decir, $12 - 4 = 8$.



Como tiene más mandarinas que canastas, reparte nuevamente cuatro.

Es decir, $8 - 4 = 4$. Hasta el momento ha repartido en 2 oportunidades.



Aún tiene más mandarinas por repartir; por lo tanto, distribuye una mandarina más a cada canasta. Es decir, $4 - 4 = 0$. La tercera vez que repartió dejó de tener mandarinas y terminó la repartición.



Entonces...

División como sustracción repetida

Daniela realizó el siguiente procedimiento:

Dividendo
Cantidad a repartir

→

$12 : 4 =$
↑

Divisor
Partes a repartir

$12 - 4 = 8$
 $8 - 4 = 4$
 $4 - 4 = 0$

$\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 1 \text{ vez}$
 $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 2 \text{ veces}$
 $\left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 3 \text{ veces}$

El cociente de la división corresponde al **número de veces** que se repartieron las mandarinas.

Resto
Cantidad que sobra

→

$12 : 4 = 3$
 0

←

Cociente
Cantidad que toca a cada parte

Actividad: Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno y luego selecciona la alternativa correcta.

3. 1. ¿Qué división es equivalente a las siguientes sustracciones? *

1 punto

$$\begin{array}{r} 16 - 4 = 12 \\ 12 - 4 = 8 \\ 8 - 4 = 4 \\ 4 - 4 = 0 \end{array}$$

Marca solo un óvalo.

- A) $12 : 3 = 4$
- B) $12 : 4 = 3$
- C) $16 : 4 = 4$
- D) $16 : 8 = 2$

4. 2. ¿Qué división es equivalente a las siguientes sustracciones? *

1 punto

$$\begin{array}{r} 25 - 5 = 20 \\ 20 - 5 = 15 \\ 15 - 5 = 10 \\ 10 - 5 = 5 \\ 5 - 5 = 0 \end{array}$$

Marca solo un óvalo.

- A) $20 : 5 = 4$
- B) $25 : 5 = 5$
- C) $25 - 5 = 5$
- D) $5 : 25 = 5$

5. 3. ¿Qué división es equivalente a las siguientes sustracciones? *

1 punto

$$\begin{array}{l} 36 - 6 = 30 \\ 30 - 6 = 24 \\ 24 - 6 = 18 \\ 18 - 6 = 12 \\ 12 - 6 = 6 \\ 6 - 6 = 0 \end{array}$$

Marca solo un óvalo.

A) $36 : 6 = 6$

B) $6 : 36 = 6$

C) $6 : 6 = 36$

D) $36 : 4 = 6$

6. 4. La mamá de Mateo compra 12 lápices negros para el año. Si Mateo usa 3 lápices cada mes, ¿Cuántos meses durarán los lápices que le compró su mamá? (Resuelve restando repetidamente) *

1 punto

7. 5. Federico tiene 28 cartas. Si al jugar pierde 4 diarias, ¿En cuántos días se quedará sin cartas? (Resuelve restando repetidamente) * 1 punto

8. 6. David tiene 9 tomates. Usa 3 diarios para el almuerzo. ¿Cuántos días podrá hacer ensalada de tomates? (Resuelve restando repetidamente) * 1 punto

9. 7. Julia tenía 12 ciruelas y cada invitado comió 2 ciruelas. ¿A cuántos invitados pudo servir? (Resuelve restando repetidamente) * 1 punto

10. Resuelve en tu cuaderno el siguiente ticket de salida y escribe tu respuesta aquí. * 1 punto

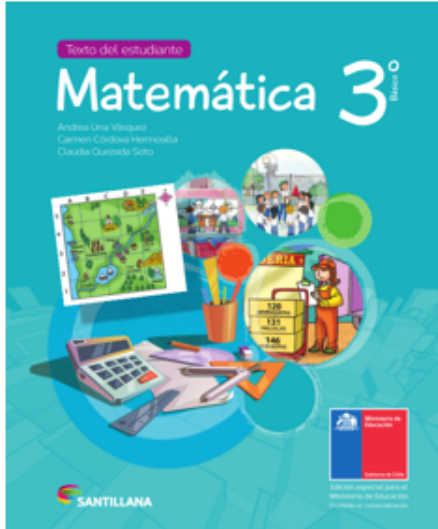
Para finalizar...

TICKET DE SALIDA

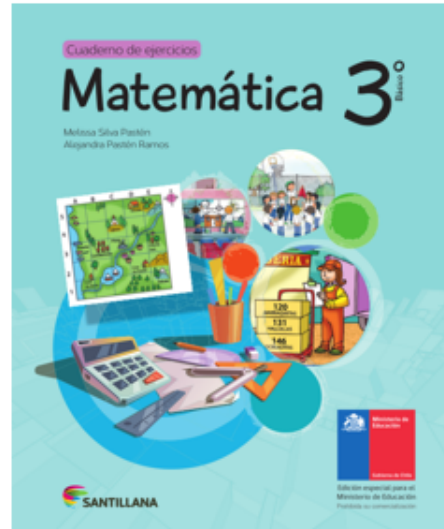
Antonio tiene 6 tulipanes y 6 margaritas.
Quiere colocar 4 flores en cada florero.
¿Cuántos floreros necesita Antonio?

(Resuelve restando repetidamente)

Complementa el trabajo realizado en la guía con el texto del estudiante y cuaderno de ejercicios, enfocados en la división como sustracción repetida. ¡Hasta la próxima!



Página 144 y 145
Texto del estudiante



Página 64 a 66
Cuaderno de ejercicios

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios