

MATEMÁTICA-TERCEROSAB-OA9-GUIA15-SEMANA15

Objetivo de la clase: Resolver divisiones utilizando el reparto equitativo en situaciones cotidianas.

OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.

Profesor: José Otárola Cabrera

*Obligatorio

1. Nombre completo: *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

Hola niñas y niños, comenzaremos recordando que en la clase anterior trabajamos resolviendo problemas con multiplicaciones.

Resolución de problemas

José tiene **3** repisas con **6** aviones en cada una. ¿Cuántos aviones tiene José en total?

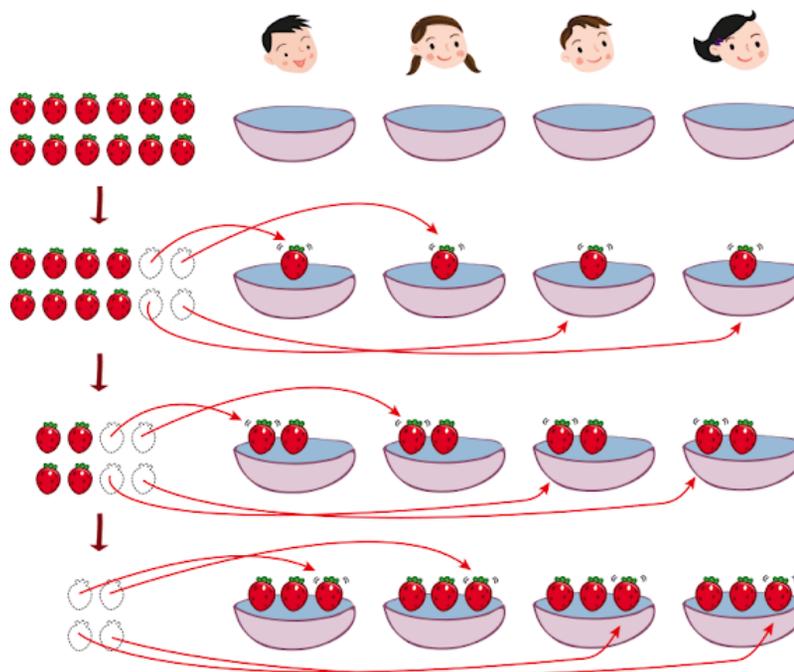
Datos	Operación(es)	Respuesta
<p>• 3 y 6</p>	 $3 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 = 18$	<p>José tiene 18 aviones en total.</p>

En la clase de hoy, aprenderemos a dividir utilizando la estrategia de reparto equitativo. Presta mucha atención a la siguiente situación:



Los 4 niños desean repartir equitativamente las 12 frutillas entre cada uno de ellos. ¿Cuántas frutillas debe recibir cada uno?

Los 4 niños repartieron equitativamente las 12 frutillas de la siguiente manera:



Entonces...

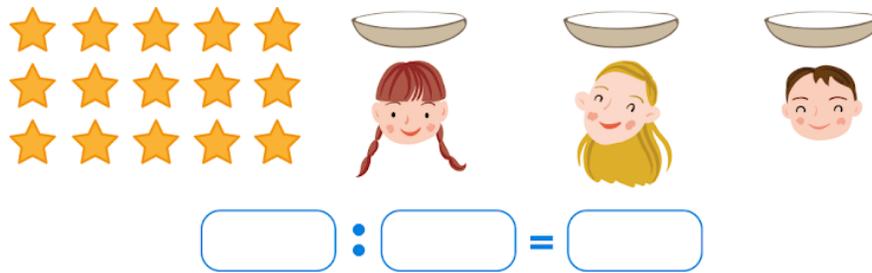
La cantidad de frutillas que recibe cada niño es **3**.

Este reparto en forma simbólica puede expresarse así:

12 : 4 = 3 y se lee **“12 entre 4 es igual a 3”** ó **“12 dividido por 4 es igual a 3”**

Actividad: Resuelve los siguientes ejercicios aplicando el reparto equitativo en tu cuaderno y luego selecciona la alternativa correcta.

3. 1. Reparte equitativamente 15 estrellas entre 3 niños. ¿Cuál es la expresión numérica correcta para realizar el reparto? 1 punto
*



: =

Marca solo un óvalo.

- A) $12 : 3 = 4$
- B) $15 : 5 = 3$
- C) $15 : 3 = 5$
- D) $12 : 4 = 3$

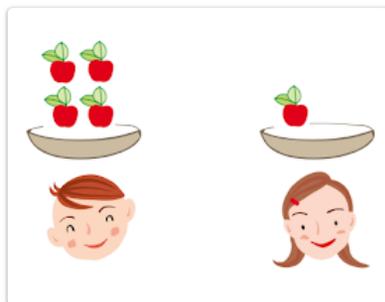
4. 2. Cuatro estudiantes repartieron 6 manzanas entre 2 niños. ¿Quién lo repartió en partes iguales? 1 punto
*



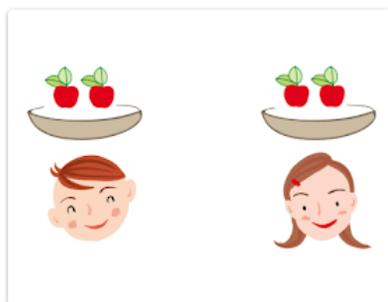
Marca solo un óvalo.



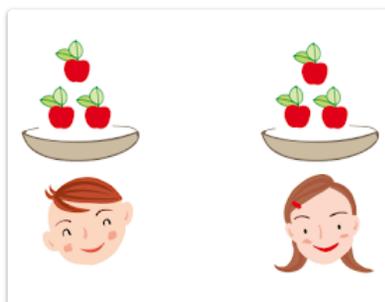
A)



B)

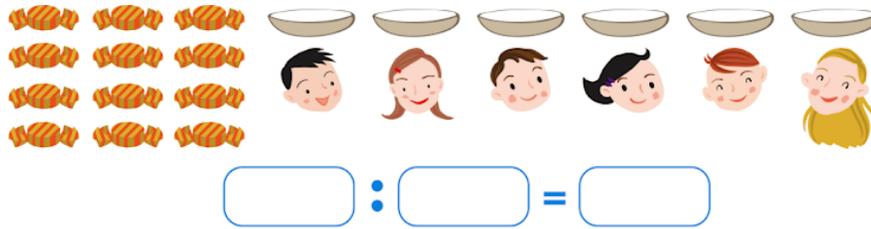


C)



D)

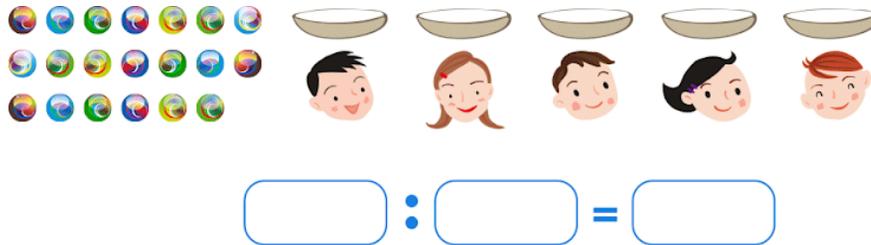
5. 3. Reparte equitativamente 12 dulces entre 6 niños. ¿Cuál es la expresión numérica correcta para realizar el reparto? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) $12 : 3 = 3$
- B) $12 : 3 = 4$
- C) $12 : 2 = 6$
- D) $12 : 6 = 2$

6. 4. Reparte equitativamente 20 bolitas entre 5 niños. ¿Cuál es la expresión numérica correcta para realizar el reparto? 1 punto *



Marca solo un óvalo.

- A) $20 : 5 = 5$
- B) $25 : 5 = 5$
- C) $20 : 5 = 4$
- D) $20 : 4 = 5$

7. 5. María repartió 15 panes entre sus 5 hijos. ¿Cuántos panes le correspondieron a cada uno? *

1 punto



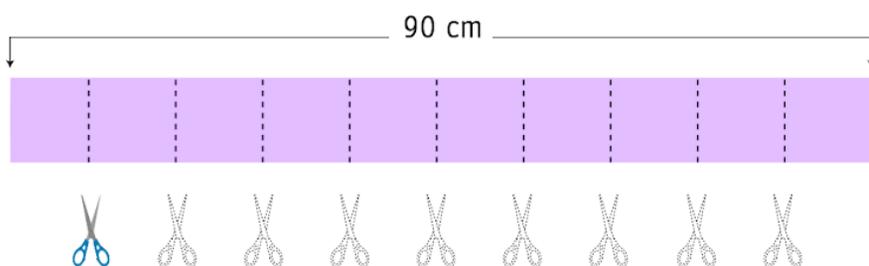
8. 6. Se reparten 20 galletas entre 4 amigos, ¿Cuántas galletas le corresponde a cada amigo? *

1 punto

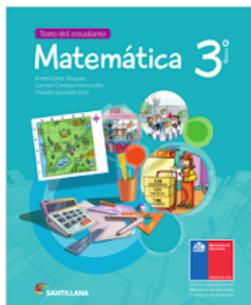


9. 7. La profesora de artes visuales reparte 90 centímetros de cinta en 9 alumnas, ¿Cuántos centímetros de cinta le corresponde a cada niña? *

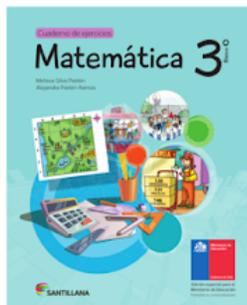
1 punto



Complementa el trabajo realizado en la guía con el texto del estudiante y cuaderno de ejercicios, enfocados en la división como reparto equitativo. ¡Hasta la próxima!



Página 146 a 149
Texto del estudiante



Página 68 y 69
Cuaderno de ejercicios

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios