

Guía 13 - Matemática 3°AB - Semana 13

Profesor: José Otárola Cabrera

Objetivo de clase: Resolver ejercicios y problemas que involucren multiplicaciones aplicando la distributividad.

OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Fecha: 29/06 al 03/07

*Obligatorio

1. Nombre completo *

I.- Retroalimentación

Hola niñas y niños, en la guía anterior aprendimos a resolver multiplicaciones como adiciones de sumandos iguales. Te invito a observar el siguiente ejemplo que resume lo que trabajamos:

Multiplicar sumando varias veces un mismo número

Ejemplo:

Todos los grupos tienen la misma cantidad de fichas. Hay 5 grupos de 4 fichas. Hay 20 fichas en total.


$$\begin{array}{r} \begin{array}{ccccccccc} \bullet & \bullet & & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & & \bullet & \bullet \end{array} \\ \hline 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \\ \hline 5 \text{ grupos de } 4 = 20 \\ \hline 5 \text{ veces } 4 = 20 \\ \hline 5 \cdot 4 = 20 \end{array}$$

II.- Contenido

En la clase de hoy, aprenderemos a resolver multiplicaciones aplicando la propiedad distributiva, y para ello necesito que leas con mucha atención la siguiente explicación:

La propiedad distributiva nos afirma que la multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos. Vamos a verlo con el ejemplo: $2 \cdot 8 = 2 \cdot (3 + 5)$

1. Para aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación, primero debemos descomponer el segundo factor de la multiplicación en dos sumandos.

Por ejemplo en $2 \cdot 8$. El 8 lo podemos descomponer en una adición: $3 + 5$ y lo escribimos entre paréntesis (). Entonces nos quedaría $2 \cdot (3 + 5)$

2. Para resolver la multiplicación, debemos multiplicar el primer factor, que en este caso es 2, por cada uno de los sumandos de la descomposición de 8, que corresponden a 3 y 5.

$$2 \cdot 8 = 2 \cdot (3 + 5)$$

3. Luego escribimos la suma de las dos multiplicaciones como podemos ver a continuación:

$$2 \cdot 8 = 2 \cdot 3 + 2 \cdot 5$$

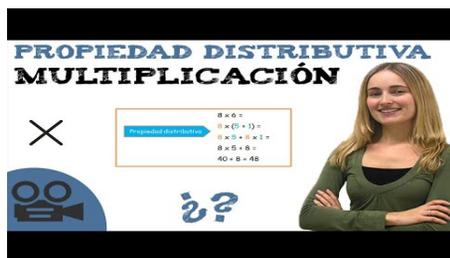
4. Luego resolvemos cada una de las multiplicaciones: $2 \cdot 3$ y $2 \cdot 5$.

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 8 = 2 \cdot 3 + 2 \cdot 5 \\ 2 \cdot 8 = 6 + 10 \end{array}$$

5. Solo nos queda resolver la adición $6 + 10$ que es 16. Como puedes ver, el producto de $2 \cdot 8 = 2 \cdot (3 + 5)$. Ya que si lo resolvemos de ambas maneras se obtiene 16.

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 8 = 6 + 10 \\ 2 \cdot 8 = 16 \end{array}$$

Ahora, te invito a ver el siguiente video explicativo sobre la propiedad distributiva de la multiplicación para reforzar lo aprendido.



http://youtube.com/watch?v=MEL6lhHTO_s

Actividad 1 - Selecciona la multiplicación correspondiente en cada caso.

2. $2 \cdot (2 + 2)$ es lo mismo que: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) $2 \cdot 5$

B) $2 \cdot 3$

C) $2 \cdot 4$

D) $2 \cdot 2$

3. $3 \cdot (5 + 2)$ es lo mismo que: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) $3 \cdot 5$

B) $3 \cdot 2$

C) $3 \cdot 7$

D) $3 \cdot 9$

4. $6 \cdot (1 + 2)$ es lo mismo que: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A) $6 \cdot 3$

B) $6 \cdot 1$

C) $6 \cdot 2$

D) $6 \cdot 4$

Actividad 2 - Resuelve los siguientes ejercicios aplicando la propiedad distributiva de la mutiplicación en tu cuaderno. Luego escribe la respuesta en el espacio asignado.

5. $6 \cdot (3 + 3)$ *

1 punto

6. $5 \cdot (4 + 2)$ *

1 punto

7. $8 \cdot (7 + 2)$ *

1 punto

8. $3 \cdot (5 + 5)$ *

1 punto

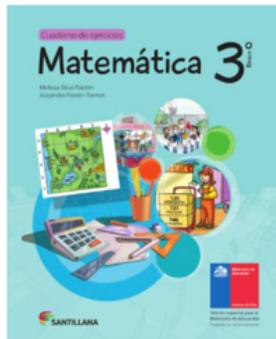
Actividad 3 - Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno, no olvides aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación. Luego escribe la respuesta completa en el espacio asignado.

9. Matías regaló 4 fichas a cada uno de sus 5 mejores amigos. ¿Cuántas fichas regaló en total? * 1 punto

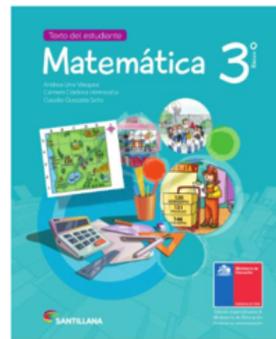
10. Paz bordó 7 flores en cada una de sus 3 poleras. ¿Cuántas flores bordó en total? * 1 punto

11. Marcela llevó 6 pares de calcetines al paseo. ¿Cuántos calcetines llevó en total? * 1 punto

Importante: Complementa el trabajo realizado en la guía con el texto del estudiante y cuaderno de ejercicios, enfocados en aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación.



Página 60 y 61
Cuaderno de ejercicios



Página 138
Texto del estudiante

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios