

# Guía 13 - Matemática 3°AB - Semana 13

Profesor: José Otárola Cabrera

Objetivo de clase: Resolver ejercicios y problemas que involucren multiplicaciones aplicando la distributividad.

OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Fecha: 29/06 al 03/07

\*Obligatorio

## 1. Nombre completo \*

---


### I.- Retroalimentación

Hola niñas y niños, en la guía anterior aprendimos a resolver multiplicaciones como adiciones de sumandos iguales. Te invito a observar el siguiente ejemplo que resume lo que trabajamos:

#### Multiplicar sumando varias veces un mismo número

##### Ejemplo:

Todos los grupos tienen la misma cantidad de fichas. Hay 5 grupos de 4 fichas. Hay 20 fichas en total.


$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} = 20$$
$$\begin{array}{r} 5 \text{ grupos de } 4 \\ \hline \end{array} = 20$$
$$\begin{array}{r} 5 \text{ veces } 4 \\ \hline \end{array} = 20$$
$$\begin{array}{r} 5 \cdot 4 \\ \hline \end{array} = 20$$

### II.- Contenido

En la clase de hoy, aprenderemos a resolver multiplicaciones aplicando la propiedad distributiva, y para ello necesito que leas con mucha atención la siguiente explicación:

La propiedad distributiva nos afirma que la multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos. Vamos a verlo con el ejemplo:  $2 \cdot 8 = 2 \cdot (3 + 5)$

1. Para aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación, primero debemos descomponer el segundo factor de la multiplicación en dos sumandos.

Por ejemplo en  $2 \cdot 8$ . El 8 lo podemos descomponer en una adición:  $3 + 5$  y lo escribimos entre paréntesis ( ). Entonces nos quedaría  $2 \cdot (3 + 5)$

2. Para resolver la multiplicación, debemos multiplicar el primer factor, que en este caso es 2, por cada uno de los sumandos de la descomposición de 8, que corresponden a 3 y 5.

$$2 \cdot 8 = 2 \cdot (3 + 5)$$

3. Luego escribimos la suma de las dos multiplicaciones como podemos ver a continuación:

$$2 \cdot 8 = 2 \cdot 3 + 2 \cdot 5$$

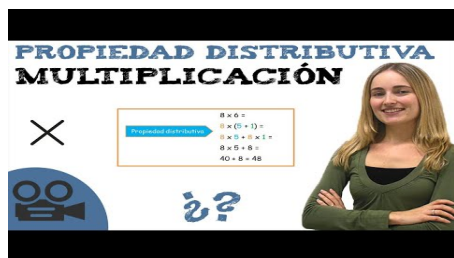
4. Luego resolvemos cada una de las multiplicaciones:  $2 \cdot 3$  y  $2 \cdot 5$ .

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 8 = 2 \cdot 3 + 2 \cdot 5 \\ 2 \cdot 8 = 6 + 10 \end{array}$$

5. Solo nos queda resolver la adición  $6 + 10$  que es 16. Como puedes ver, el producto de  $2 \cdot 8 = 2 \cdot (3 + 5)$ . Ya que si lo resolvemos de ambas maneras se obtiene 16.

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 8 = 6 + 10 \\ 2 \cdot 8 = 16 \end{array}$$

Ahora, te invito a ver el siguiente video explicativo sobre la propiedad distributiva de la multiplicación para reforzar lo aprendido.



[http://youtube.com/watch?v=MEL6lhHTO\\_s](http://youtube.com/watch?v=MEL6lhHTO_s)

Actividad 1 - Selecciona la multiplicación correspondiente en cada caso.

2.  $2 \cdot (2 + 2)$  es lo mismo que: \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

A)  $2 \cdot 5$

B)  $2 \cdot 3$

C)  $2 \cdot 4$

D)  $2 \cdot 2$

3.  $3 \cdot (5 + 2)$  es lo mismo que: \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

A)  $3 \cdot 5$

B)  $3 \cdot 2$

C)  $3 \cdot 7$

D)  $3 \cdot 9$

4.  $6 \cdot (1 + 2)$  es lo mismo que: \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

A)  $6 \cdot 3$

B)  $6 \cdot 1$

C)  $6 \cdot 2$

D)  $6 \cdot 4$

Actividad 2 - Resuelve los siguientes ejercicios aplicando la propiedad distributiva de la mutiplicación en tu cuaderno. Luego escribe la respuesta en el espacio asignado.

5.  $6 \cdot (3 + 3)$  \*

1 punto

---

6.  $5 \cdot (4 + 2)$  \*

1 punto

---

7.  $8 \cdot (7 + 2)$  \*

1 punto

---

8.  $3 \cdot (5 + 5)$  \*

1 punto

---

Actividad 3 - Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno, no olvides aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación. Luego escribe la respuesta completa en el espacio asignado.

9. Matías regaló 4 fichas a cada uno de sus 5 mejores amigos. ¿Cuántas fichas regaló en total? \* 1 punto

\_\_\_\_\_

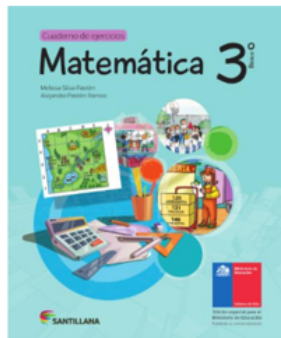
10. Paz bordó 7 flores en cada una de sus 3 poleras. ¿Cuántas flores bordó en total? \* 1 punto

\_\_\_\_\_

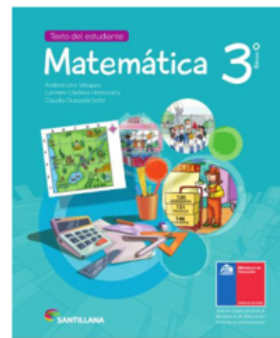
11. Marcela llevó 6 pares de calcetines al paseo. ¿Cuántos calcetines llevó en total? \* 1 punto

\_\_\_\_\_

Importante: Complementa el trabajo realizado en la guía con el texto del estudiante y cuaderno de ejercicios, enfocados en aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación.



Página 60 y 61  
Cuaderno de ejercicios



Página 138  
Texto del estudiante

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios