



MATEMÁTICA-REVISION-RETROALIMENTACIÓN-TERCEROSAB-OA3,5,6-GUIA10-SEMANA10

Guía de Retroalimentación Evaluación Formativa Matemática 3ºA y B

Prof.: José Otárola Cabrera

Nombre:		
Objetivo de clase: Reforzar contenidos en relación a comparación de números, valor posicional y resolución de problemas en el ámbito numérico hasta mil.	Curso: 3ºA-B	Fecha: Semana 10
OA3: Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000. OA5: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000. OA6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.		

Hola niñas y niños, al revisar la evaluación formativa, observé que hubo dificultades en preguntas sobre comparación, valor posicional e identificación de operaciones. Hoy retroalimentaremos los puntos descendidos.



Comparación de números

Te recuerdo que para comparar los números usamos signos que representan la desigualdad entre dos cifras o más ($>$, $<$) e igualdad ($=$). Veamos:

Igual	Mayor que	Menor que
=	>	<
5 = 5	5 > 4	5 < 6
Se lee 5 es igual a 5. Ambas cifras tienen el mismo valor.	Se lee 5 "es mayor que" 4. El 5 es mayor porque se encuentra a la <u>derecha</u> del 4 en la recta numérica.	Se lee 5 "es menor que" 6. El 5 se encuentra a la <u>izquierda</u> del 4 en la recta numérica.

Se compara primero la cantidad de dígitos. Será mayor el que tenga más dígitos. Ejemplo: 626 (3 dígitos) $>$ 26 (2 dígitos).

Si tienen igual cantidad de cifras, se compara de izquierda a derecha hasta encontrar la cifra desigual. Ejemplo:

$$6\ 423 \quad < \quad 6\ 485$$



Instrucciones: Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno o pega la guía en tu cuaderno. Solicita ayuda a un adulto si es necesario.

Actividad 1 - Compara. Escribe $>$, $<$ ó $=$. Puedes apoyarte con dibujos o monedas para representar las cantidades.

a. 157 $<$ 214

b. 361 $<$ 378

c. 419 $<$ 516

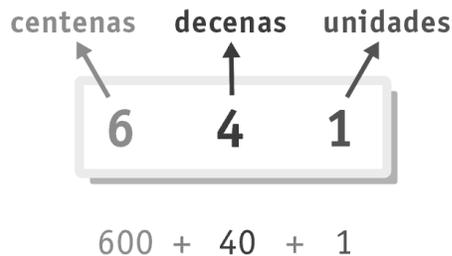
d. 600 $>$ 598

e. 771 $=$ 771

f. 645 $>$ 546

Valor posicional

Observa la imagen:



Entonces, el número está compuesto de la siguiente manera:

Número	Posición			Valor según posición		
	C	D	U	C	D	U
641	6	4	1	600	40	1

Actividad 2 - Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492	4	9	2	400	90	2
176	1	7	6	100	70	6
643	6	4	3	600	40	3
837	8	3	7	800	30	7
661	6	6	1	600	60	1



Resolución de problemas

Observa las siguientes pistas que te ayudarán a identificar qué operación debes utilizar cuando tienes que resolver un problema.

 SUMAR En total Entre todos Me dan me encuentro Me regalan Ganar	 RESTAR ¿Cuánto falta para...? ¿Cuánto más tiene...? Quitar Perder Gastar Se van
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actividad 3 - Resuelve.

a. Francisca, una bibliotecaria, recibió 253 libros de ciencias y 126 de historia. ¿Cuántos libros recibió en total?

	C	D	U
	2	5	3
+	1	2	6
	3	7	9

Respuesta: **Francisca recibió 379 libros en total.**

b. En la biblioteca hay 288 libros en inglés y 144 en francés. ¿Cuántos libros menos en francés que en inglés hay?

	C	D	U
	2	8	8
	1	4	4
	1	4	4

Respuesta: **Hay 144 libros menos en francés que**

Inglés en la biblioteca.



