



## MATEMÁTICA-RETROALIMENTACIÓN-TERCEROSAB-OA3,5,6- GUIA10-SEMANA10

Guía de Retroalimentación Evaluación Formativa Matemática 3ºA y B

Prof.: José Otárola Cabrera

<b>Nombre:</b>		
<b>Objetivo de clase:</b> Reforzar contenidos en relación a comparación de números, valor posicional y resolución de problemas en el ámbito numérico hasta mil.	<b>Curso:</b> 3ºA-B	<b>Fecha:</b> Semana 10
<b>OA3:</b> Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000. <b>OA5:</b> Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000. <b>OA6:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.		

Hola niñas y niños, al revisar la evaluación formativa, observé que hubo dificultades en preguntas sobre comparación, valor posicional e identificación de operaciones. Hoy retroalimentaremos los puntos descendidos.



### Comparación de números

Te recuerdo que para comparar los números usamos signos que representan la desigualdad entre dos cifras o más ( $>$ ,  $<$ ) e igualdad ( $=$ ). Veamos:

Igual	Mayor que	Menor que
<b>=</b>	<b>&gt;</b>	<b>&lt;</b>
<b>5 = 5</b>	<b>5 &gt; 4</b>	<b>5 &lt; 6</b>
Se lee 5 es igual a 5. Ambas cifras tienen el mismo valor.	Se lee 5 "es mayor que" 4. El 5 es mayor porque se encuentra a la <u>derecha</u> del 4 en la recta numérica.	Se lee 5 "es menor que" 6. El 5 se encuentra a la <u>izquierda</u> del 4 en la recta numérica.

Se compara primero la cantidad de dígitos. Será mayor el que tenga más dígitos. Ejemplo: 626 (3 dígitos)  $>$  26 (2 dígitos).

Si tienen igual cantidad de cifras, se compara de izquierda a derecha hasta encontrar la cifra desigual. Ejemplo:

$$6\ 423 \quad < \quad 6\ 485$$



**Instrucciones:** Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno o pega la guía en tu cuaderno. Solicita ayuda a un adulto si es necesario.

**Actividad 1** - Compara. Escribe  $>$ ,  $<$  ó  $=$ . Puedes apoyarte con dibujos o monedas para representar las cantidades.

a. 157 ○ 214

b. 361 ○ 378

c. 419 ○ 516

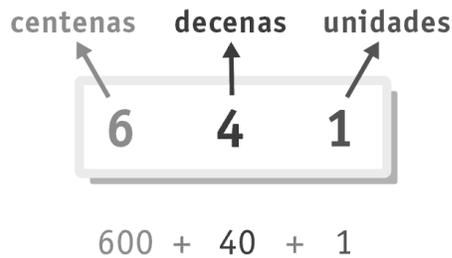
d. 600 ○ 598

e. 771 ○ 771

f. 645 ○ 546

Valor posicional

Observa la imagen:



641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1

Entonces, el número está compuesto de la siguiente manera:

Número	Posición			Valor según posición		
	C	D	U	C	D	U
641	6	4	1	600	40	1

**Actividad 2** - Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						



## Resolución de problemas

Observa las siguientes pistas que te ayudarán a identificar qué operación debes utilizar cuando tienes que resolver un problema.

	<p><b>SUMAR</b></p> <p>En total Entre todos Me dan me encuentro Me regalan Ganar</p>		<p><b>RESTAR</b></p> <p>¿Cuánto falta para...? ¿Cuánto más tiene...? Quitar Perder Gastar Se van</p>
---	--	---	--

### Actividad 3 - Resuelve.

a. Francisca, una bibliotecaria, recibió 253 libros de ciencias y 126 de historia. ¿Cuántos libros recibió en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

C	D	U

b. En la biblioteca hay 288 libros en inglés y 144 en francés. ¿Cuántos libros menos en francés que en inglés hay?

Respuesta: \_\_\_\_\_

C	D	U

