



MATEMÁTICA-TERCEROSAB-OA6-GUIA9-SEMANA9

Guía de Matemática 3°A y B

Prof.: José Otárola Cabrera

Nombre:		
Objetivo de clase: Resolver problemas de adiciones y sustracciones expresando la solución con el uso de algoritmos.	Curso: 3°A-B	Fecha: Semana 9
OA6 (Prerrequisito 2°): Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción...		

¡Recordemos!

Hola niños(as), la semana pasada aprendiste sobre cómo resolver problemas de adiciones aplicando la propiedad asociativa. ¿En qué consistía la propiedad? ¡Te ayudaré a recordar! Es cuando observamos que podemos sumar 2 o más cantidades en cualquier orden y el resultado será el mismo.

$$\begin{array}{r} 6 + 5 + 4 \\ \swarrow \downarrow \\ 11 + 4 \\ \swarrow \downarrow \\ 15 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 + 5 + 4 \\ \swarrow \nwarrow \\ 10 + 5 \\ \swarrow \downarrow \\ 15 \end{array}$$



Esta semana aprenderemos sobre resolver problemas de adiciones y sustracciones. Te cuento que podemos ayudarnos utilizando representaciones gráficas para resolver los problemas, a continuación, te presento un ejemplo:

Ejemplo:

Recuerda que puedes representar las cantidades para resolver problemas de suma y resta:

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \\ \hline 31 \end{array} + \begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \\ \hline 22 \end{array} = \begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \\ \hline 44 \end{array} - \begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \\ \hline 32 \end{array} = \begin{array}{c} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{10} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{1} \\ \hline \end{array} \\ \hline 12 \end{array}$$





Ahora, debes saber algo muy importante sobre la **resolución de problemas**, recuerda que para resolver problemas debes seguir algunos pasos:

1. Identificar los datos.
2. Identificar lo que se quiere averiguar.
3. Decidir qué operación te permite resolverlo.

Instrucciones: Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno o pega la guía en tu cuaderno. Solicita ayuda a un adulto si es necesario. ¡Éxito en el desarrollo de la guía y cuídate mucho!

Actividad: Lee atentamente el enunciado y resuelve cada problema. Grafica las cantidades si lo consideras necesario.

"Paulina hizo 44 frascos de mermelada de durazno y 30 de damasco para entregar en una tienda.



a. ¿Cuántos frascos de mermelada hizo en total?

Respuesta: _____

D	U

b. ¿Cuántos frascos más de mermelada de durazno que de damasco hizo?

Respuesta: _____

D	U





c. Si necesita hacer 95 frascos. ¿Cuántos le faltan?

Respuesta: _____

D	U

2. Observa la tabla y resuelve los ejercicios.

Ramos de flores



Flores	Ramos
Rosas	30
Claveles	55
Margaritas	21
Gladiolos	40

a. ¿Cuántos ramos más de claveles que de gladiolos hay?

Respuesta: _____

D	U

b. ¿Cuántos ramos de rosas y margaritas hay?

Respuesta: _____

D	U

c. ¿Cuántos ramos de gladiolos y rosas hay?

Respuesta: _____

D	U



¡Espero que pronto
volvamos a aprender
juntos!