



GUÍA DE TRABAJO – N°5 – SEMANA5 – MATEMÁTICA 3°AB

Profesor responsable: José Otárola

Nombre:	Fecha:
----------------	---------------

MA05 OA 07 (Prerrequisito 2° Básico): Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Objetivo de la clase: Identificar unidades y decenas en un número del 0 al 100.

INSTRUCCIONES: ESCRIBE O PEGA EN TU CUADERNO ESTA GUÍA Y DESARROLLA LOS EJERCICIOS, SOLICITA AYUDA A UN ADULTO SI ES NECESARIO.

PLAZO FINAL ENTREGA DE GUÍA: 04/05/2020

¡RECORDEMOS!

Identificar unidades y decenas en un número

Ejemplo:

Recuerda que puedes representar una cantidad utilizando decenas y unidades

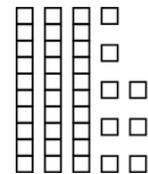
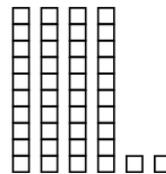
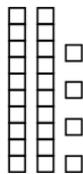
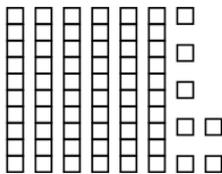
decenas	unidades

$$2D + 9U$$

$$20 + 9 = 29$$

ACTIVIDAD 1 – Une con una línea cada representación con la cantidad de D y U correspondientes.

a.



decenas	unidades
4	2

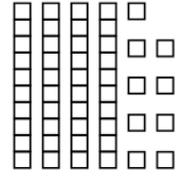
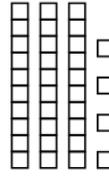
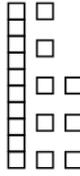
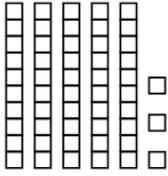
decenas	unidades
3	8

decenas	unidades
2	4

decenas	unidades
6	7



b.



decenas	unidades
1	8

decenas	unidades
5	3

decenas	unidades
4	9

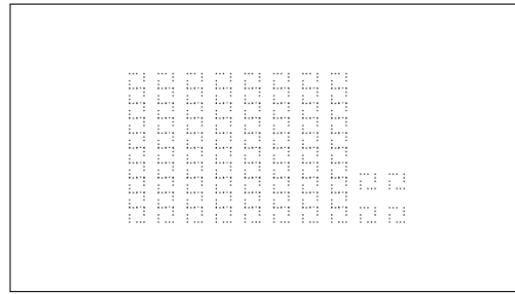
decenas	unidades
3	4

Actividad II – Resuelve las adivinanzas y grafica las cantidades.

a.

El dígito de mis unidades es 4. El dígito de mis decenas es el doble que el de mis unidades.
¿Qué número soy?

Respuesta: 84



b.

El dígito de mis decenas es uno más que el de mis unidades. El dígito de mis unidades es uno menos que 3.
¿Qué número soy?

Respuesta: _____



c.

El dígito de mis decenas es el doble de 2 y el dígito de mis unidades es la mitad de 10. ¿Qué número soy?

Respuesta: _____



d.

El dígito de mis decenas es uno más que 5 y el de mis unidades es uno menos que 7.
¿Qué número soy?

Respuesta: _____

