

EVALUACION-FORMATIVA6-LENGUAJE-TERCEROSAB-OA24-SEMANA30

Profesora Bárbara Gómez - Valeska Tobar

Lenguaje y comunicación - 3° A y B

***Obligatorio**

Objetivo de la evaluación: Extraer información explícita e implícita de diferentes textos.

OA24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.)

para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

estableciendo conexiones con sus propias experiencias, identificando el propósito, formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos

respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, formulando una opinión sobre lo escuchado.

INDICADOR: Comparan, en una tabla, la información que entrega un texto escuchado con la información que aporta otro texto sobre el mismo tema.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

Instrucciones:

1. Lee comprensivamente cada texto.
2. Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. Recuerda que solo una es la alternativa correcta.
4. Intenta contestar todas las preguntas sin ayuda, haciendo clic en la correcta.

Texto N°1: Lee con atención este texto y responde las preguntas de la 1 a la 6.

El oso polar y la zorra

Un frío día de invierno un gran oso polar buscaba comida, cuando de repente pasó por delante de él una zorra que llevaba varios peces.

El oso estaba hambriento y sintió que la boca se le hacía agua al ver los deliciosos peces de la zorra. Levantó la voz y le preguntó:

–¡Hola, amiga! Veo que has tenido suerte y hoy vas a cenar como una reina... ¿Dónde has conseguido ese estupendo **botín**?

La zorra le dijo: –Sencillo, amigo, simplemente fui a pescar.

–¿A pescar? ¡Pero si el lago está congelado!

La zorra, le explicó:

–El lago está congelado solo en la superficie. Haz un agujero en el hielo con tus garras y después mete la cola en el agua, los peces comenzarán a mordisquearla. Cuando notes que han picado unos cuantos, da un tirón fuerte y ya está. ¡Comida para ti!

–¡Uy, parece muy fácil!...

–Lo es, pero te advierto que el agua está muy fría, tienes que aguantar lo que más puedas para que más peces se peguen a tu cola.

–¡Entendido! Muchas gracias por tus consejos.

–¡De nada, que tengas suerte!

La zorra continuó su camino y el gran oso de pelaje blanco se apuró para llegar al lago, hizo un agujero con las patas y dejó caer su larga cola en el agua.

Vocabulario:

Botín: premio o beneficio que se recibe a cambio de un robo o estafa.

–¡Brrrr, brrrr! ¡Qué fría está!

Esperó hasta que los peces empezaron a darle mordisquitos muy suaves en su cola y calculó que serían unos doce peces.

–El plan funciona, pero tengo mucha hambre y quiero pescar al menos tres docenas. Aguantaré un ratito más...

El pobre ya no soportaba la baja temperatura del agua, así que se levantó de golpe y dio un fuerte tirón. Desgraciadamente la cola se había congelado y se partió desde la raíz.

Por querer más de lo que tenía, el oso polar se quedó sin comer. Desde ese día, se cuenta que los osos polares nacen con la cola pequeña y muy corta.

Recuperado el 2 de noviembre de 2017, de: <https://www.mundoprimaria.com/mitos-y-leyendas-para-ninos/> Adaptación de una leyenda de Escandinavia

3. 1. El oso tenía que hacer el agujero en el hielo con: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) su cola.
- B) su pelaje.
- C) su hocico.
- D) sus garras.

4. 2. El oso polar aguantó más tiempo el frío del lago, porque: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) tenía miedo de perder su botín.
- B) quería quitar a la zorra su pesca.
- C) quería superar la pesca de la zorra.
- D) quería pescar tres docenas de peces.

5. 3. ¿Qué problema enfrenta el oso polar al comienzo del texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Busca el lago.
- B) Tiene hambre.
- C) Quiere un amigo.
- D) Necesita un consejo.

6. 4. Relee el fragmento: ¿A qué se refiere la palabra subrayada en el fragmento anterior? *

1 punto

“-El lago está congelado solo en la superficie. Haz un agujero en el hielo y después mete la cola en el agua, los peces comenzarán a mordisquearla. Cuando notes que han picado unos cuantos, da un tirón fuerte y ya está. ¡Comida para ti!”

Marca solo un óvalo.

- A) A la parte más fría.
- B) Al trozo más blando.
- C) Al punto más delgado.
- D) A la porción que da al exterior.

7. 5. La leyenda anterior explica porque los osos polares: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) comen peces en los lagos congelados.
- B) tienen la cola corta.
- C) usan su cola para pescar.
- D) se llevan mal con los zorros.

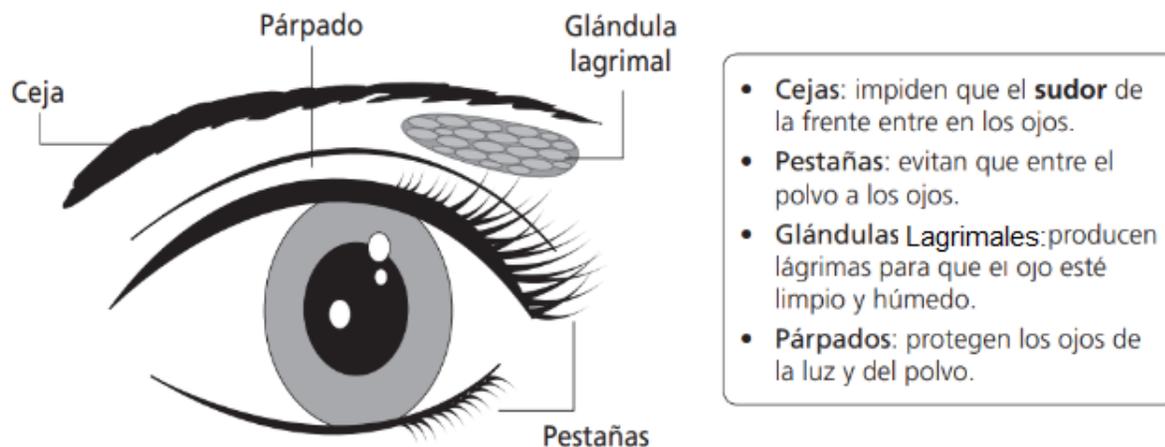
8. 6. En este texto se menciona a la zorra para: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) ser la mejor amiga del oso y darle sus peces.
- B) decirle una mentira al oso y así burlarse de él.
- C) darle una idea al oso para conseguir su comida.
- D) acompañar al oso al lago a conseguir peces.

Texto N°2: Lee con atención este texto y responde las preguntas de la 7 a la 12.



Las cejas son una parte muy significativa del rostro. Expresan las emociones con tanta intensidad como los movimientos del cuerpo. Muchas personas dedican un tiempo considerable en arreglárselas.

Sin embargo, el principal objetivo de las cejas es que nos ayudan a la visión. Este **arco** de vellos desvía el agua y el sudor hacia los lados de la cara, lo que facilita el funcionamiento de los ojos cuando se está en la lluvia o cuando se está sudando.

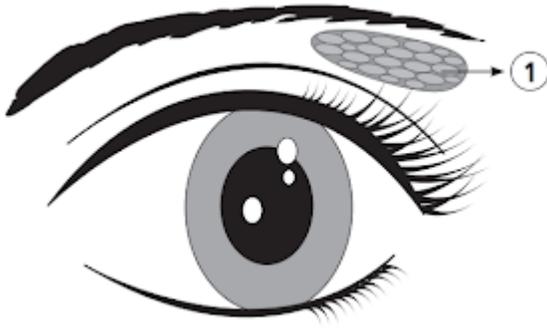
Además, el sudor contiene varias sales que pueden irritar los ojos. Sin las cejas, muchas tareas que implican un esfuerzo físico serían un poco más difíciles de realizar.

Gracias a las cejas podemos expresar nuestros sentimientos y proteger nuestra visión.

Adaptado el 2 de noviembre de 2017, de:
<https://www.taringa.net/posts/info/7182517/Sabias-Que-Curiosidades-para-pasar-el-rato.html>

9. 8. ¿A qué parte del ojo corresponde el número 1? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Ceja.
- B) Pestaña.
- C) Párpado.
- D) Glándula lagrimal.

10. 9. ¿Cuál es el propósito del texto anterior? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Promover el cuidado de las cejas.
- B) Informar la función que tienen las cejas.
- C) Entretener con un relato sobre las cejas.
- D) Expresar la necesidad de valorar las cejas.

11. 10. A partir del texto, ¿Qué pasaría si NO tuviéramos cejas? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El polvo entraría a los ojos.
- B) Las lágrimas secarían los ojos.
- C) La transpiración caería en los ojos.
- D) La luz entraría constantemente a los ojos.

12. 11. ¿Qué palabra reemplaza al término subrayado en el fragmento sin modificar su sentido? * 1 punto

“Expresan las emociones con tanta intensidad como los movimientos del cuerpo”

Marca solo un óvalo.

- A) Energía.
- B) Rapidez.
- C) Necesidad.
- D) Satisfacción.

13. 12. ¿Qué pregunta se responde con el texto? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) ¿Para qué sirven las cejas?
- B) ¿Cómo se arreglan las cejas?
- C) ¿Cuáles son todas las partes del rostro?
- D) ¿Cómo expresar emociones con las cejas?



**Antes de terminar y enviar...
Recuerda revisar muy bien cada pregunta.**



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios