

LENGUAJE-TERCEROSAB-OA24-GUIA29-SEMANA29

Guía de Lenguaje y comunicación 3° A y B

Profesora Bárbara Gómez - Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Comparar en una tabla la información 2 textos informativos que hablan del mismo tema, uno escuchado y uno escrito.

OA24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.)

para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

estableciendo conexiones con sus propias experiencias, identificando el propósito, formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos

respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, formulando una opinión sobre lo escuchado.

INDICADOR: Comparan, en una tabla, la información que entrega un texto escuchado con la información que aporta otro texto sobre el mismo tema.

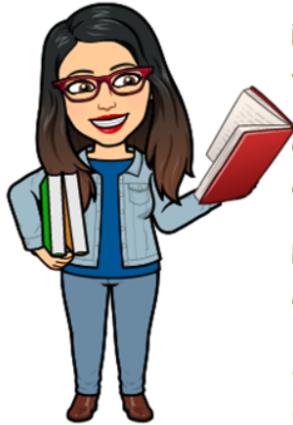
1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B



¡Hola niños y niñas! espero que se encuentren muy bien junto a sus familias en el hogar.

Como es de su conocimiento este mes estamos trabajando en el desarrollo de **habilidades relacionadas con la expresión oral**.

Recuerdas que en las guías anteriores hemos escuchado el relato de cuentacuentos y formulado preguntas explícitas e implícitas.

Antes de comenzar con el contenido de esta semana debo **FELICITARLOS** por responder la evaluación de diagnóstico integral y obtener buenos resultados.

Como es de costumbre vamos a realizar un ejercicio de comprensión lectora.

Recuerda leer muy bien cada pregunta y cada alternativa antes de marcar.

Lee 2 veces si es necesario, recuerda volver al texto si no recuerdas la información.

¿Quién le da un beso al sapo?

Lee:

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.

El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.

“Un sapo no necesita nada más”, pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.

“¡Qué bonito!”, pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.

–¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!– exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

3. 1. ¿Quién es el personaje más importante del relato? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a. Un neumático.
- b. Una ardilla.
- c. Un árbol.
- d. Un sapo.

4. 2. ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a. Muy solo.
- b. Contento.
- c. Enojado.
- d. Alegre.

5. 3. Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a. Su mamá.
- b. Una sapita.
- c. Otro sapito.
- d. Una ardilla.



Hoy trabajaremos con 2 textos que hablan del mismo tema, uno de ellos lo veremos y escucharemos de un video de youtube y el otro lo leeremos será un afiche.

Posteriormente escribiremos la información que ambos textos nos entregan, para esto utilizaremos una tabla para registrar y comparar la información.

Es muy importante leer y escuchar con mucha atención, así podremos entender de forma clara y correcta lo que nos quiere contar o informar.

Texto n°1: "Alimentación saludable". Lee con mucha atención la información que se entrega en este afiche.

Alimentación saludable

Para vivir necesitamos la energía y los nutrientes que nos proporcionan los alimentos

¿Cuáles son los principales nutrientes?

Los hidratos de carbono y las grasas nos proporcionan energía



Las proteínas y los minerales nos ayudan a crecer fuertes y sanos



Las vitaminas regulan nuestro metabolismo y permiten aprovechar los demás nutrientes



La fibra y el agua, aunque no son exactamente nutrientes, son importantísimas



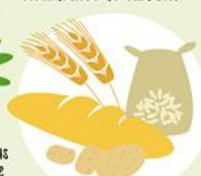
¿Sabías que un 65% de nuestro peso es agua?

¿Dónde podemos encontrar los mejores nutrientes?



En las frutas, verduras y hortalizas encontraremos la mayor parte de las vitaminas y minerales

Las patatas, los cereales, el arroz, la pasta y el pan son muy energéticos por su contenido en hidratos de carbono



En el pescado, la carne, los huevos y la leche abundan las proteínas



El aceite de oliva nos aporta las mejores grasas. También son muy interesantes las de otros aceites vegetales (girasol, soja) y las del pescado



Las legumbres y los frutos secos poseen una gran variedad de nutrientes

¿Cómo debemos alimentarnos?

Todos los alimentos son buenos, pero no en las mismas cantidades

PIRÁMIDE DE LOS ALIMENTOS

newrest
www.newrest.eu



Texto n°2: "Alimentación saludable". Escucha con mucha atención la información de este video.



http://youtube.com/watch?v=9_F9UBNE9sc

Ahora copia y completa en tu cuaderno esta tabla de registro con la información entregada por ambos textos, Una vez terminada podremos comparar los datos y comprobar si lo que nos cuentan es semejante o diferente. Recuerda subir la imagen de tu cuaderno a classroom o enviar la fotografía vía WhatsApp.

¿Pregunta?	Texto n°1	Texto n°2
1. ¿Qué es la alimentación saludable?		
2. ¿Por qué es importante alimentarse saludablemente?		
3. ¿Qué nos aportan los alimentos?		
4. ¿Qué debemos comer en un día? Aproximadamente.		
5. Información más importante.		



6. 1. ¿Qué información entregada por los textos es semejante? "igual" * 1 punto

7. 2. ¿Qué información entrega por los textos es diferente? * 1 punto

8. 3. Consideras que ambos textos trabajados tienen más información en común 1 punto o diferente. Justifica tu respuesta con argumentos claros. *



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios