

# LENGUAJE-TERCEROSAB-OA24-GUIA26-SEMANA26

Guía de Lenguaje y comunicación 3° A y B

Profesora Bárbara Gómez - Valeska Tobar

**\*Obligatorio**

**Objetivo de la clase: Formular preguntas explícitas o implícitas luego de escuchar el cuentacuentos "Niña bonita".**

OA24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.)

para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

estableciendo conexiones con sus propias experiencias, identificando el propósito, formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos

respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, formulando una opinión sobre lo escuchado.

INDICADOR: Formulan preguntas explícitas o implícitas para ampliar sus conocimientos sobre textos orales.

1. Nombre y Apellido: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

3°A

3°B



¡Hola niños y niñas! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias.

Primero que todo **QUIERO FELICITARTE** por el buen desempeño que has demostrado en la Evaluación Formativa n°5, es en estos resultados donde observamos tu avances académicos y el desarrollo de tus habilidades.

Esta semana comenzaremos a trabajar las habilidades relacionadas con la expresión oral, demostrando formas efectivas y claras de comunicación con nuestros pares.

Pero antes haremos un ejercicio de uso correcto de conectores, así volveremos a confirmar lo que hemos aprendido en esta unidad.

3. 1. Marca el conector que mejor completa esta oración, dando coherencia "que se entienda". \*

Los niños están en la escuela y jugarán  
\_\_\_\_\_ de hacer sus deberes escolares.

Marca solo un óvalo.

- A. después
- B. antes de
- C. rápidamente
- D. a veces

4. 2. Marca el conector que mejor completa esta oración, dando coherencia (que se entienda). \* 1 punto

Ese niño sueña con ser un gran bombero y \_\_\_\_\_ un médico para salvar a las personas.

*Marca solo un óvalo.*

- A. así
- B. a veces
- C. también
- D. por ende

5. 3. Marca el conector que mejor completa esta oración, dando coherencia ,(que se entienda). \* 0 puntos

Rosario estaba castigada por no hacer sus tareas,  
\_\_\_\_\_ su mamá la dejó ir a jugar a la plaza.

*Marca solo un óvalo.*

- A. antes de
- B. por ejemplo
- C. en consecuencia
- D. sin embargo



¡Muy bien! Acabas de demostrar todo lo que has aprendido en las actividades anteriores. **Felicitaciones.**

¿Has leído alguna vez un cuento?, ¿Cuál era su título?, ¿De qué se trataba?, ¿Cuáles eran sus personajes?, ¿Tenían un problema?, ¿Cómo lo solucionaban?, ¿Te gustó?, ¿Cuál fue tu parte favorita?...

Podría hacer muchas preguntas más para que me cuentes sobre lo que has leído.

Pero en esta clase escucharemos un cuento, ¡Siiiiii! Un cuento leído por una persona que se dedica a contar cuentos a niños como tú.

Esta actividad se llama "CUENTACUENTOS".

¡Vamos a disfrutar del cuentacuentos "Niña bonita".

Observa con mucha atención este cuentacuentos, luego responde las preguntas y has la actividad presentada.



[http://youtube.com/watch?v=yE30T\\_VyUgA](http://youtube.com/watch?v=yE30T_VyUgA)

6. 1. El tema central de este cuentacuentos es: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A. una niña negrita que tiene un conejito blanco de mascota.
- B. un conejo blanco que desea tener hijos negritos como una niña bonita.
- C. una niña negra que desea ser blanca como su conejo.
- D. De las aventuras de una niña blanca con un conejo negro.

7. 2. El conejo realizó varias acciones para ser negrito como la niña bonita. 1 punto  
Marca la opción que los menciona en orden cronológico, desde lo primero que hizo hasta lo último. \*

*Marca solo un óvalo.*

- A. se comió unas uvas, se bañó con barro, se pintó con tinta negra.
- B. se hacía trenzas, vestía de negro y comió pasta de zapato.
- C. tomó caldo de pollo negro, tomó té negro, comió verduras negras.
- D. se pintó con tinta negra, tomó café negro, comió muchas uvas negras.

8. 3. ¿Cómo reaccionarías tú al ver una persona de piel negra? 1 punto

---

---

---

---

---

  **Ticket de salida**  

9. 4. Siempre tenemos algunas preguntas o dudas sobre lo que hemos escuchado. piensa y escribe 3 preguntas que le harías a la persona que narra el cuentacuentos "niña bonita" \*

1 punto

Vamos a ver un ejemplo:

¿Por qué la niña bonita era tan negrita?



---

---

---

---

---

**¡Muy buen trabajo!**  
**Ahora puedes continuar aprendiendo.**  
**¡Cuida de tu salud! Lava tus manos y usa mascarilla.**

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios