

LENGUAJE-TERCEROSAB-OA12-GUIA24-SEMANA24

Profesora Bárbara Gómez - Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Escribir una experiencia cotidiana utilizando conectores, con el fin de expresar sus ideas y desarrollar la creatividad.

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.

INDICADOR: Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B



¡Hola niños y niñas! ¿Cómo están? Espero que muy bien y más aún con la llegada de la primavera, en esta estación del año es donde se renueva la naturaleza y nosotros tenemos más ánimo y más energía.

Esta semana continuaremos trabajando con el desarrollo de habilidades de escritura, ejercitando para mejorar cada día la expresión de nuestras ideas y utilizando conectores adecuados para mantener una correcta coherencia narrativa y temática.

Pero antes como en todas nuestras guías realizaremos un ejercicio de comprensión lectora.

3. ¿Cómo se sentirá cada uno? Lee cada situación e infiere cómo se sentirá cada persona. *

8 puntos

Marca solo un óvalo por fila.

	Frustrado- a	Feliz	Orgullosa- a	Nervioso- a	Cansado- a	Optimista	Preocupado- a
1. Hoy día, mi papá se ganó un premio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. María tiene que cantar delante de mucha gente que no conoce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Luis se quedó dormido porque anoche leyó hasta muy tarde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Llamaré a Esteban por celular para invitarlo a almorzar porque está muy solo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. A Isabel le fue mal en el examen, a pesar de lo mucho que había estudiado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. A Elena se le perdió su mascota.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Juan
Ignacio ha
recibido
muchas
felicitaciones
por su nuevo
trabajo

8. Catalina
siempre
piensa que le
va a pasar
algo bueno.

¡Muy bien! Has mejorado mucho en la extracción de información explícita e implícita de textos breves.

Para desarrollar aún más estas habilidades recuerda que debes practicar de manera diaria la lectura (textos breves) así mejorarás la comprensión y la velocidad.

Ahora vamos a trabajar con los conectores, aquellas palabritas que permitirán que nuestros textos sean más claros y se entiendan.



Al ver este video, podrás responder a las siguientes preguntas ¿Qué son los conectores?, ¿Para qué se utilizan? ¿Cuándo los debo utilizar?



<http://youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw>

Vamos a hacer algunos ejercicios, para comprobar lo que hemos aprendido.

Marca la opción que indique el conector mas adecuado para dar coherencia a la oración.

4. 1. Me compré una camisa _____ un pantalón en la tienda. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. y
- B. Sin embargo
- C. pero

5. 2. Vamos a tomar jugo _____ jugar a la pelota. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. también
- B. después de
- C. sin embargo

6. 3. No estudié para la prueba _____ me saqué mala nota. * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. anteriormente
- B. no obstante
- C. en consecuencia

ACTIVIDAD: "Pasandola bien"

Recuerda realizar primero la actividad en tu cuaderno y posteriormente escribirla en este formulario. Así no cometerás errores de ortografía o redacción.

7. Instrucciones: Observa la imagen, describe, brevemente, los mejores momentos que has pasado con tus amigos (Cuando estábamos en clases presenciales). Usa algunos de los siguientes conectores (los que están en los cuadros negros), escribe con buena ortografía. *

1 punto



y

a causa de

por otra parte

con

de vez en cuando

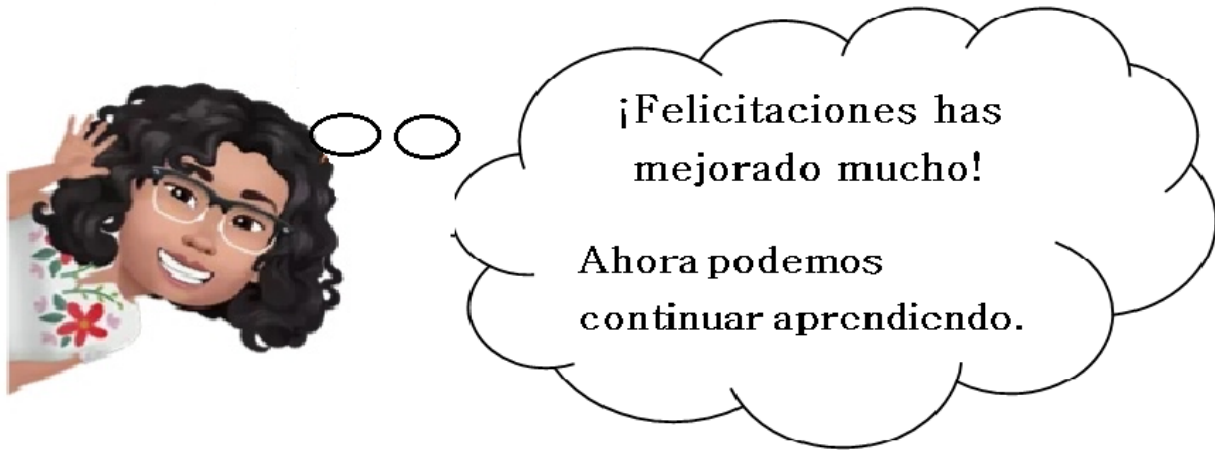
 **Ticket de salida** 

8. 1. ¿Por qué es importante utilizar conectores en un texto?

1 punto

9. 2. ¿Qué es lo más fácil de escribir experiencias cotidianas?

1 punto



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios