

LENGUAJE-TERCEROSAB-OA12-GUIA22- SEMANA22

Guía de Lenguaje y comunicación 3° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Escribir una anécdota con el fin de expresar sus ideas y desarrollar la creatividad.

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.

INDICADOR: Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B



¡Hola queridos alumnos! ¿Cómo están? Espero que estén muy bien junto a sus familias.

La semana anterior respondieron la Evaluación Formativa n°4 en la cual hemos trabajado la extracción de información explícita e implícita de diferentes tipos de textos, si bien los resultados han sido satisfactorios en esta evaluación vamos a realizar un pequeño ejercicio de comprensión lectora.

TEXTO N°1: Lee el siguiente texto y responde estas preguntas de comprensión.

La zorra y las uvas

Esopo

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las succulentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago.

Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parras, quiso cogerlos con su hocico. Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo:

- ¡No me agradan! ¡Qué verdes están!

Algunas personas desdeñan y menosprecian lo que no pueden tener.



3. 1. ¿Cómo eran las uvas que estaban en las parras silvestres?

1 punto

4. 2. ¿Qué problema tuvo la zorra? *

1 punto

5. 3. ¿Por qué crees tú que la zorra dijo: “No las quiero comer. No están maduras.”? *

1 punto

¡Muy bien! Has mejorado mucho en la extracción de información y los argumentos que utilizas para fundamentar tus respuestas son cada día más asertivos.

Ahora vamos a conocer las principales características de la anécdota y veremos algunos ejemplos.



Una anécdota es un relato corto que narra un incidente interesante o entretenido, una narración breve de un suceso curioso o que causa gracia o risa. Una anécdota siempre está basada en hechos reales, un incidente con personas reales como personajes, en lugares reales.

Ejemplo n°1

Me pidieron que peinara a mi hermana (ella tenía 3 años) y le recogí el pelo al estilo de la Chilindrina. Nos reímos tanto con mi mamá.



Ejemplo n°2



Recuerdo cuando jugábamos saltando en las sillas y me dijo: “salta, no te vas a golpear”. Al día siguiente fui con el ojo morado al colegio.

Ejemplo n°3



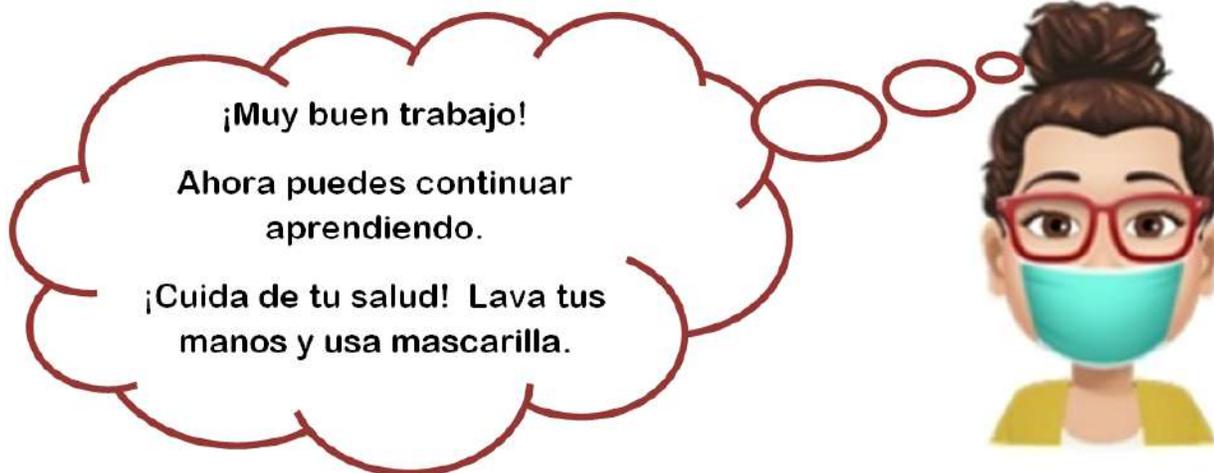
Mi hermana y yo nos comíamos la leche en polvo y nos cepillábamos la lengua para que no nos descubrieran. Antes de que llegara mi mamá, también le dábamos una cucharada a mi hermanito. Entonces, cuando ella preguntaba quién había sido, decíamos que quien se hubiera comido la leche tendría la lengua blanca. Por eso, siempre regañaban y castigaban a mi hermanito. Ahora nos reímos cuando nos acordamos.

★ ★ **Ticket de salida** ★ ★

6. 1. Escribe tu propia anécdota, recuerda que debe ser una historia breve y entretenida. * 1 punto

	<ol style="list-style-type: none">1. Piensa en algún momento divertido de esta semana.2. Recuerda que debe ser una historia real.3. Escribe tu anécdota en el cuaderno y luego cópiala a este formulario, así no cometerás errores de ortografía.4. Lee tu anécdota a otra persona, si ella o él se ríen... es una buena historia.5. ¡Éxito!
---	--

7. 2. ¿Qué emoción sentirán las personas cuando cuentan una anécdota a otro (s)? * 1 punto



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios