

EVALUACION-FORMATIVA4-LENGUAJE-TERCEROSAB-OA4-SEMANA21

Profesoras Bárbara Gómez - Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la evaluación: Extraer información explícita e implícita de diferentes textos literarios.

OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.

Indicadores:

- Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.
- Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.
- Describen a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos que experimenta en algunas situaciones, si es relevante.
- Explican, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

Instrucciones:

1. Lee comprensivamente cada texto.
2. Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. Recuerda que solo una es la alternativa correcta.
4. Intenta contestar todas las preguntas sin ayuda, haciendo clic en la correcta.

TEXTO N°1: Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 1 a la 8.

La leyenda del cuervo

Hace millones de años atrás, todas las aves que vivían en la tierra eran de color blanco. Se parecían tanto unas a otras, que a veces las madres ni siquiera podían reconocer a sus crías. Por eso, un halcón muy inteligente pensó que lo mejor era colorear las plumas. Rápidamente, se puso a **machacar** unas hierbas y elaboró una pintura de color café con la que se pintó el plumaje.

Se vio tan guapo y elegante, que preguntó a las demás aves si querían hacer lo mismo. Estas, que estaban sorprendidas con el resultado, también quisieron pintar sus plumas y salpicaron su cuerpo de variados y maravillosos colores.

Así, el mundo se llenó de pájaros muy lindos.

Por la noche, el halcón estaba agotado de tanto pintar y decidió irse a dormir. De repente, alguien llamó a su puerta. Abrió: era un cuervo que acudía a pedir su ayuda para que pintara sus plumas del color más bonito del mundo. El halcón le dijo que regresara por la mañana, porque necesitaba descansar tras un duro día de trabajo. El cuervo se enojó tanto que el halcón finalmente decidió hacer lo que le pedía. Pintó sus plumas con preciosos colores, pero estaba tan cansado que cuando ya había terminado, en un descuido, volcó un vaso de pintura negra encima del cuervo. Desde entonces, el cuervo es de color carbón y persigue al halcón sin descanso.

Recuperado el 20 de mayo de 2014, de www.educapeques.com/cuentos-infantiles-cortos/leyendas-y-fabulas-para-ninos/fabulas-y-leyendas-leyenda-del-cuervo.html. (Adaptación).

3. 1. ¿De qué color eran las aves, al inicio del texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Café.
- B) Negro.
- C) Blanco.
- D) De muchos colores.

4. 2. ¿Por qué el halcón le pide al cuervo regresar por la mañana? , Porque... * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Necesitaba descansar.
- B) Le faltaba pintura.
- C) Estaba ocupado.
- D) Tenía que preparar el color.

5. 3. ¿Cuál es el motivo que tiene el halcón para colorear las plumas de las aves? 1 punto
*

Marca solo un óvalo.

- A) Llenar el mundo de pájaros muy lindos.
- B) Parecer elegante frente a las demás aves.
- C) Ayudar a que las madres reconocieran a sus crías.
- D) Diferenciar alas hembras de los machos.

6. 4. El cuervo se enojó con el halcón, porque: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Lo dejó para el día siguiente.
- B) Lo atendió en último lugar.
- C) Lo pintó de color negro.
- D) Se burló de su color negro.

7. 5. ¿Qué característica psicológica describe mejor al cuervo? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Su impaciencia.
- B) Su inteligencia.
- C) Su descuido.
- D) Su simpatía.

8. 6. ¿Qué pretende explicar esta leyenda? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El color del plumaje del cuervo.
- B) El origen del conflicto entre dos aves.
- C) El ingenio del halcón con las pinturas.
- D) Que el cuervo es enemigo del halcón.

9. 7. ¿Para qué sirve la palabra destacada? *

1 punto

Relee el fragmento:

“Se vio tan guapo y elegante, que preguntó a las demás aves si querían hacer lo mismo. Estas, que estaban **sorprendidas** con el resultado, también quisieron pintar sus plumas y salpicaron su cuerpo de variados y maravillosos colores”.

Marca solo un óvalo.

- A) Nombrar un objeto.
- B) Mostrar una acción.
- C) Dar una característica.
- D) Indica un verbo.

10. 8. ¿Cómo se sintió el cuervo al ver su plumaje de color negro? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Confundido, porque era lo que quería.
- B) Feliz, porque el negro es un buen color.
- C) Triste, él quería un color más llamativo.
- D) Enojado, porque no fue lo que él esperaba.

TEXTO N°2: Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 9 a la 12.

En mi jardín

En mi jardín vive un árbol
repleto de hojas, gigante,
veo que toca las nubes
es, de todos, el más grande.

Me gusta ir a visitarlo,
junto a su tronco sentarme.
Si le hablo de mis cosas
yo sé que puede escucharme.

Tía Alicia dice que es sabio
será por eso que cuando
le cuento algo muy alegre
mueve sus ramas.

Y si algo me pone triste
o si estoy muy enojado
me protege bajo su sombra...
hasta que todo se pasa.

En mi jardín vive un árbol
con hojas de un verde vivo
puedes creerme, es uno
de mis mejores amigos.

Ferro, M. Recuperado el 25 de noviembre de
2013 de
[http://www.leemeuncuento.com.ar/marilu-ferro-
EN-MI-JARDIN.html](http://www.leemeuncuento.com.ar/marilu-ferro-EN-MI-JARDIN.html) (Adaptación).

11. 9. ¿Qué hace el árbol cuando le cuentan algo alegre? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Bota sus hojas.
- B) Mueve sus ramas.
- C) Da mucha sombra.
- D) Se pone muy alegre.

12. 10. ¿Qué quiere decir la palabra destacada? *

1 punto

Relee el siguiente verso:

“Me **protege** bajo su sombra...
hasta que todo se pasa.”

Marca solo un óvalo.

- A) Tapa.
- B) Cuida.
- C) Guarda.
- D) Ilumina.

13. 11. ¿A qué característica del árbol se refiere el siguiente verso? “veo que toca las nubes” *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) A que es alto.
- B) A que es bello.
- C) A que tiene hojas.
- D) A que es lindo.

14. 12. Este poema habla de un : *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) niño.
- B) árbol.
- C) jardín.
- D) viento.



**Antes de terminar y enviar...
Recuerda revisar muy bien cada pregunta.**



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios